

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный педагогический университет**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки в апреле 2014 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. [О налогообложении НДС/Л ежемесячной денежной компенсации на книгоиздательскую продукцию и периодические издания педагогическим работникам] : письмо Минфина России от 31.10.2013 № 03-04-05/46544 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 8. – С. 94–95.
2. [Об особенностях предоставления грантов в форме субсидий юридическим и физическим лицам] : письмо Минфина России от 30.08.2013 № 02-13-09/35843 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 9. – С. 80–88.
3. Концепция поддержки развития педагогического образования : проект // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 5. – С. 7–15.
4. Кочетков М. В. Инновации и псевдоинновации в высшей школе / М. В. Кочетков // Высшее образование в России. – 2014. – № 3. – С. 41–47. – Библиогр.: 4 назв..
5. Лобанова Е. В. Характерные черты современного образования, фундаментализирующие его основу / Е. В. Лобанова // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 78–82. – Библиогр.: 7 назв.
6. Мешков Н. А. Пути и перспективы модернизации и инновационного развития российского образования в условиях информационного общества / Н. А. Мешков // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 141–150. – Библиогр.: 12 назв.
7. Моисеев А. М. Внешняя поддержка новшеств в общеобразовательных организациях / А. М. Моисеев, О. М. Моисеева // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 5. – С. 50–54.
8. О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях : письмо Минобрнауки РФ от 14 февр. 2014 г. № ВК-264/09 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 7. – С. 55–63.
9. О направлении Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций : письмо Минобрнауки РФ от

- 06.02.2014 № 09-148 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 10. – С. 42–48.
10. О перечне вступительных испытаний при приеме на 2014/2015 учебный год : письмо Минобрнауки РФ от 21.02.2014 № ДЛ-63/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 10. – С. 65–66.
  11. О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания : постановление Правительства РФ от 17.02.2014 № 120 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 10. – С. 25–32.
  12. Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 8 окт. 2013 г. № 891 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 4. – С. 3.
  13. Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году : приказ Минобрнауки РФ от 13 дек. 2013 г. № 1345 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 7. – С. 22–33.
  14. Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования : приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2013 № 1267 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 10. – С. 33–41.
  15. Положение о лицензировании образовательной деятельности : утв. постановлением Правительства РФ от 28 окт. 2013 г. № 966 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 4. – С. 31–52.
  16. Репина Е. Я. Системы рейтинговой оценки деятельности вузов: критерии и индикаторы оценки / Е. Я. Репина // Право и образование. – 2014. – № 2. – С. 15–21. – Библиогр.: 8 назв..
  17. Роботова А. С. Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2014. – № 3. – С. 47–54. – Библиогр.: 9 назв.
  18. Солодова Е. А. Создание ситуационно-прогностического центра управления качеством образования в вузе / Е. А. Солодова, П. П. Ефимов // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 181–186. – Библиогр.: 6 назв.
  19. [Об оплате труда работников] : письмо Минтруда России от 25.12.2013 № 14-2-337 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 10. – С. 92–95.

## Образовательный процесс в вузе

20. "Круглый стол" в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе // Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 67–89.
21. Андреев А. Л. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность / А. Л. Андреев // Высшее образование в России. – 2014. – № 3. – С. 30–40. – Библиогр.: 13 назв.
22. Антонов О. В. Об оценке качества дистанционного обучения / О. В. Антонов, Ю. В. Меркулова, В. А. Никифоров // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 96–106. – Библиогр.: 7 назв.
23. Артамонова Е. И. Формирование инновационной компетентности педагога в процессе обучения в вузе / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 5. – С. 17–26. – Библиогр.: 14 назв.
24. Баженова Н. Г. "Интерактивное обучение": от понимания смысла к дидактическому обороту / Н. Г. Баженова, Г. З. Арутюнова // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 35–43. – Библиогр.: 9 назв.
25. Блинов А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре / А. О. Блинов, О. С. Рудакова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 4. – С. 45–48. – Библиогр.: 6 назв..
26. Васильева Е. Ю. Обучение профессорско-преподавательского состава оценке студентов в вузе / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 15–19. – Библиогр.: 4 назв..
27. Вербицкий А. А. Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбакина // Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 3–14. – Библиогр.: 15 назв.
28. Воронина А. А. Квалификация научно-педагогических работников как условие внедрения новых образовательных технологий / А. А. Воронина, С. В. Парамонова // Право и образование. – 2014. – № 2. – С. 22–29. – Библиогр.: 3 назв.
29. Джакубакинов Б. Б. Управление системой формирования знаний в профессиональном образовании / Б. Б. Джакубакинов // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 106–112. – Библиогр.: 10 назв.
30. Дудулин В. В. Сущность познавательной деятельности обучающихся в высших учебных заведениях / В. В. Дудулин, О. Г. Поздняков // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 147–153. – Библиогр.: 10 назв.
31. Мулявина Э. А. Самостоятельная работа студентов как средство формирования профессиональных компетенций / Э. А. Мулявина, И. Н. Омельченко // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 76–82. – Библиогр.: 3 назв.
32. Набокова У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 64–67. – Библиогр.: 6 назв.

33. Пашута В. Л. Использование дистанционных образовательных технологий в российском высшем образовании / В. Л. Пашута, А. М. Фофанов // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 82–87. – Библиогр.: 6 назв.
34. Портных В. Я. Мышление студентов как приоритетные цель и средство обучения / В. Я. Портных // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 4. – С. 16–23.
35. Пылаева Т. В. Тьюторская система в условиях дистанционного обучения в Великобритании / Т. В. Пылаева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 4. – С. 91–94. – Библиогр.: 7 назв.
36. Рындина Ю. В. Исследовательская компетентность студентов педвуза: становление и развитие / Ю. В. Рындина, О. Г. Бырдина, Г. В. Валетова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 53–57. – Библиогр.: 12 назв.
37. Ткалич С. К. Проектирование обучающего модуля исследовательской деятельности в магистратуре гуманитарного вуза / С. К. Ткалич, А. И. Ткалич // Инновации в образовании. – 2014. – № 3. – С. 113–118. – Библиогр.: 5 назв.
38. Трубилин А. И. Оценка качества подготовки студентов и эффективности учебной работы преподавателей / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 7–10. – Библиогр.: 6 назв.
39. Филипчук О. В. К вопросу о качестве магистерской подготовки / О. В. Филипчук, С. П. Фирсова, О. И. Чередниченко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 11–14. – Библиогр.: 7 назв.
40. Хавенсон Т. Е. Связь результатов Единого государственного экзамена и успеваемости в вузе / Т. Е. Хавенсон, А. А. Соловьева // Вопросы образования. – 2014. – № 1. – С. 176–199. – Библиогр.: 29 назв.

### **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

41. Индекс Хирша в Российском индексе научного цитирования / В. А. Болотов [и др.] // Вопросы образования. – 2014. – № 1. – С. 241–262. – Библиогр.: 25 назв.
42. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) : приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 8. – С. 38–53 (с прил.).
43. Об утверждении форм дипломов доктора наук и кандидата наук и технических требований к ним : приказ Минобрнауки России от 11.12.2013 № 1333 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 8. – С. 82–87 (с прил.).

44. Полонский В. М. Чем больше, тем лучше? (к оценке результатов научной деятельности) / В. М. Полонский // Педагогика. – 2014. – № 2. – С. 35–39. – Библиогр.: 8 назв.

### **Современное вузовское воспитание**

45. Андреева С. В. Педагогические условия формирования лидерских качеств студентов / С. В. Андреева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 3. – С. 22–26. – Библиогр.: 6 назв.
46. Быков А. К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А. К. Быков // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 117–124. – Библиогр.: 6 назв.
47. Кательникова С. А. Роль профессорско-преподавательского состава вузов в воспитании духовных ценностей у студентов / С. А. Кательникова // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 268–275. – Библиогр.: 8 назв.
48. Лесин А. М. Типы направленности личности и особенности ценностных ориентаций студентов / А. М. Лесин, Н. А. Фомина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 4. – С. 16–23. – Библиогр.: 12 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов  
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

05.05.2014 г.