

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в апреле 2016 г.**

Управление деятельностью вуза

1. Гуляев В. Н. Парадигма качества современного высшего образования / В. Н. Гуляев, И. П. Логинов, В. П. Иванов // Мир образования - образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 6–14. – Библиогр.: 5 назв.
2. Дьячкова Э. А. Управление доходами от целевого капитала в университетах / Э. А. Дьячкова // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 225–244. – Библиогр.: 9 назв.
3. Клячко Т. Мифы и легенды высшего образования / Т. Клячко // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 26–31. – Библиогр.: 6 назв.
4. Копров В. М. Сравнительный анализ оценки эффективности результатов деятельности научно-педагогического состава высших учебных заведений / В. М. Копров // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 87–94. – Библиогр.: 10 назв.
5. Красинская Л. Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... Что ожидает высшую школу завтра? / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 73–82. – Библиогр.: 8 назв.
6. Лескова И. А. Ситуация парадигмальной неопределенности в современном высшем образовании / И. А. Лескова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 14–18. – Библиогр.: 5 назв.
7. Ливанов Д. Наши университеты стремятся повысить качество / Д. Ливанов // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 6–7.
8. Молчанов И. Особенности инновационного развития сферы образовательных услуг в Российской Федерации / И. Молчанов // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 20–25. – Библиогр.: 6 назв..
9. О перечне показателей, критерии и периодичности оценки эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «Национальный исследовательский университет» : приказ М-ва образования и науки РФ от 22 сентября 2015 г. № 1038 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 12. – С. 34–35.
10. О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования : приказ М-ва образования и науки РФ от 8 сентября 2015 г. № 987 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 12. – С. 6–20.

11. Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 26 марта 2016 г. № 237 // Российская газета. – 2016. – 4 апреля (№ 70). – С. 14.

12. Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу : приказ М-ва образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. № 497 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 12. – С. 39–44.

13. Опорные региональные университеты – новый тренд образовательной политики // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 14–19.

14. Соколова А. С. Модернизация высшего образования как фактор становления сетевого общества в современной России / А. С. Соколова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 5–8. – Библиогр.: 10 назв.

15. Шакирова Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов / Ю. А. Шакирова // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 161–165. – Библиогр.: 6 назв.

Образовательный процесс в вузе

16. Алехин И. А. Актуальные проблемы интеграции информационных и дидактических ресурсов в образовательном процессе высшего учебного заведения / И. А. Алехин, И. В. Тренин // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 176–186. – Библиогр.: 18 назв.

17. Балясин М. А. Опыт обучающихся: исследование-опрос как новый подход к оценке качества совместных программ магистратуры Erasmus Mundus / М. А. Балясин, Л. Карвальо, Д. Михут // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 110–134. – Библиогр.: 34 назв.

18. Вылкова Е. С. Соцопрос в рамках нового метода обучения «Вариативное игровое решение трудных учебно-образовательных задач» (ВИРТУОЗ) / Е. С. Вылкова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 21–30. – Библиогр.: 14 назв.

19. Герасимова Т. Н. Нравственное освоение педагогической культуры преподавателя высшей школы / Т. Н. Герасимова // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 41–46. – Библиогр.: 11 назв.

20. Гречников Ф. В. Влияние метода формирования портфолио на эффективное использование времени студентами вуза / Ф. В. Гречников, Л. С. Клентак // Интеграция образования. – 2016. – Т. 20, № 1. – С. 88–96. – Библиогр.: 17 назв.

21. Данилов Г. В. Семинарская форма контроля знаний студентов / Г. В. Данилов, К. В. Рочев // Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 89–97. – Библиогр.: 4 назв.
22. Девятловский Д. Н. Структура педагогической экспертизы праксиологической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности / Д. Н. Девятловский, В. В. Игнатова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 31–35.
23. Денисова-Шмидт Е. В. Оказывают ли антикоррупционные просветительские компании влияние на студентов? По результатам исследований в России и Украине / Е. В. Денисова-Шмидт, М. Хубер, Э. О. Леонтьева // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 61–83. – Библиогр.: 31 назв.
24. Козырева О. А. Концепция формирования инклюзивной компетентности магистра образования / О. А. Козырева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 35–42. – Библиогр.: 6 назв.
25. Концепция балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов / М. Ю. Прахова [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 17–25. – Библиогр.: 11 назв.
26. Леонидова Г. В. Влияние уровня развития компетенций студентов ВПО и СПО на инновационную активность / Г. В. Леонидова, К. А. Устинова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 76–87. – Библиогр.: 11 назв.
27. Лешер О. В. Учебная творческая задача как педагогическое условие развития творческих способностей студентов вузов / О. В. Лешер, А. В. Казикин // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 98–104. – Библиогр.: 15 назв.
28. Малошонок Н. Г. Как восприятие академической честности среды университета взаимосвязано со студенческой вовлеченностью: возможности концептуализации и эмпирического изучения / Н. Г. Малошонок // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 35–60. – Библиогр.: 30 назв.
29. Мандель Б. Семинар - часть нашей жизни... / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 50–59.
30. Молодяков С. А. Преподаватель в вузе: из опыта повседневной жизни / С. А. Молодяков // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 91–98. – Библиогр.: 7 назв.
31. Науменко О. В. Современные подходы к формированию фонда оценочных средств по основным образовательным программам вуза / О. В. Науменко, М. Ю. Чандра // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 1. – С. 8–18. – Библиогр.: 7 назв.
32. Образовательная среда вуза как ресурс научного и профессионально-педагогического развития преподавателя / У. А. Казакова [и др.] // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 136–140. – Библиогр.: 9 назв.
33. Пергун О. В. Факторы, определяющие эффективность профессиональной деятельности преподавателя высшей школы / О. В. Пергун // Мир обра-

зования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 259–265. – Библиогр.: 17 назв.

34. Проблемы реализации компетентностного подхода при сетевой форме организации образовательного процесса в магистратуре / В. И. Никифоров [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 26–32. – Библиогр.: 6 назв.

35. Руднева Н. В. Комплексный подход к организации научно-исследовательской деятельности в процессе формирования правовой культуры студентов вуза / Н. В. Руднева // Инновации в образовании. – 2016. – № 3. – С. 36–42. – Библиогр.: 6 назв.

36. Сеницына И. А. Идея здоровьесозидающего образования в рамках современной постнеклассической культуры / И. А. Сеницына // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 4. – С. 50–53. – Библиогр.: 6 назв.

37. Тараскина И. В. Высшее образование в контексте формирования профессионального мышления студентов / И. В. Тараскина // Интеграция образования. – 2016. – Т. 20, № 1. – С. 82–87. – Библиогр.: 14 назв.

38. Шамшина И. Г. Инновации в педагогическом процессе высшего учебного заведения / И. Г. Шамшина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 1. – С. 19–24. – Библиогр.: 17 назв.

39. Шевченко Н. Ю. Дополнительное профессиональное образование педагогов в условиях его реформирования / Н. Ю. Шевченко // Ректор вуза. – 2016. – № 3. – С. 32–33.

40. Шляхова И. Б. Педагогическая парадигма как ведущая категория педагогики и базисная основа практики / И. Б. Шляхова, Л. Н. Москвитина // Инновации в образовании. – 2016. – № 3. – С. 52–61. – Библиогр.: 11 назв.

41. Шубина И. В. Методология проектирования научной и образовательной среды вуза / И. В. Шубина // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 1. – С. 241–247. – Библиогр.: 9 назв.

42. Эльканова Б. Д. К вопросу об общекультурной подготовке магистрантов в педагогическом вузе / Б. Д. Эльканова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 1. – С. 32–35. – Библиогр.: 1 назв.

43. Янова М. Г. Организационно-педагогическая культура бакалавра / М. Г. Янова, В. В. Игнатова // Педагогика. – 2015. – № 3. – С. 69–74. – Библиогр.: 6 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

44. Бедный Б. И. К вопросу о цели аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация) / М. Ю. Прахова [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 3. – С. 44–52. – Библиогр.: 14 назв.

45. Зарецкий Ю. П. Фальшивые ученые степени в XVIII веке? / Ю. П. Зарецкий // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 245–273. – Библиогр.: 48 назв.

46. Левин В. И. Индекс Хирша и оценка вклада ученого в науку / В. И. Левин // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2016. – № 4. – С. 9–13. – Библиогр.: 4 назв.
47. О направлениях повышения качества диссертаций по педагогике / В. Д. Шадриков, Н. Х. Розов, А. В. Боровских // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 3. – С. 53–60. – Библиогр.: 4 назв.
48. Сенашенко В. С. Проблемы организации аспирантуры на основе ФГОС третьего уровня высшего образования / В. С. Сенашенко // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 3. – С. 33–43. – Библиогр.: 17 назв.
49. Шмелева Е. Д. Плагиат и списывание в российских вузах: роль образовательной среды и индивидуальных характеристик студента / Е. Д. Шмелева // *Вопросы образования*. – 2016. – № 1. – С. 84–109. – Библиогр.: 17 назв.

Современное вузовское воспитание

50. Куршев А. В. Структура гражданственности личности / А. В. Куршев // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2016. – № 4. – С. 42–47. – Библиогр.: 10 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

04.05.2016 г.