

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в ноябре-декабре 2015 г.**

Управление деятельностью вуза

1. Авдеева Е. А. Компетентности как результат образования: проблемы и пути решения / Е. А. Авдеева, И. А. Дроздова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 45–47. – Библиогр.: 3 назв.
2. Габдуллин Г. Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты / Г. Г. Габдуллин // *Народное образование*. – 2015. – № 7. – С. 42–50.
3. Денисенко М. Оценка влияния демографических изменений на структуру спроса на услуги образования / М. Денисенко, В. Козлов // *Ректор вуза*. – 2015. – № 7. – С. 38–45.
4. Земцов С. Что влияет на востребованность ведущих вузов России? / С. Земцов, В. Ерёмкин, В. Барина // *Ректор вуза*. – 2015. – № 7. – С. 28–35. – Библиогр.: 44 назв.
5. Зулькарнай И. У. Российские вузы в глобальных рейтингах / И. У. Зулькарнай, Г. Р. Ислакаева // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 12. – С. 13–21. – Библиогр.: 10 назв.
6. Костина Е. Ю. Социальное партнерство в деятельности современных университетов / Е. Ю. Костина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 63–67. – Библиогр.: 12 назв.
7. Круглов В. И. Становление и развитие систем качества образовательных учреждений / В. И. Круглов, О. А. Горленко, Т. П. Можая // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 12. – С. 46–51. – Библиогр.: 10 назв.
8. Мониторинг эффективности вузов как бизнес-инструмент для чиновников // *Ректор вуза*. – 2015. – № 7. – С. 64–67.
9. Мотова Г. И. Почему Россия не вписывается в европейскую архитектуру качества / Г. И. Мотова // *Аккредитация в образовании*. – 2015. – № 3(79). – С. 56–61. – Библиогр.: 13 назв.
10. Мотова Г. Н. Болонский процесс: 15 лет спустя / Г. Н. Мотова // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 11. – С. 53–65. – Библиогр.: 8 назв.
11. Мотова Г. Н. Кто кого: Россия в Болонском процессе / Г. Н. Мотова // *Аккредитация в образовании*. – 2015. – № 5(81). – С. 56–60.

12. О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования : приказ Минобрнауки от 8.09 2015 г. № 987 // Администратор образования. – 2015. – № 21. – С. 72–81.
13. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 октября 2015 г. № 1147 // Российская газета. – 2015. – 16 ноября (№ 258). – С. 14–16.
14. Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности: приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 № 279 // Администратор образования. – 2015. – № 13. – С. 45–63.
15. Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности : приказ Минобрнауки от 6.07 2015 г. № 667 // Администратор образования. – 2015. – № 21. – С. 17–50.
16. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» : утв. приказом м-ва труда и соц. защиты РФ от 2 сентября 2015 г. № 613н // Дополнительное образование и воспитание. – 2015. – № 11. – С. 8–20; № 12. — С. 3-15.
17. Романов Е. В. Перспективы инновационного развития высшего образования в контексте реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы / Е. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 5–16. – Библиогр.: 13 назв.
18. Сковородина Л. Л. Влияние современного информационного общества на интернет-брединг университета / Л. Л. Сковородина // Открытое образование. – 2015. – № 4. – С. 68–72. – Библиогр.: 11 назв.
19. Смолин О. Качество высшего образования: приглашение к дискуссии / О. Смолин // Ректор вуза. – 2015. – № 12. – С. 30–37.
20. Сорокоумова Г. В. Развитие профессиональной личности будущего специалиста в процессе вузовской подготовки / Г. В. Сорокоумова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2015. – № 5. – С. 94–98. – Библиогр.: 6 назв.
21. СПО: сентябрьские тезисы // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 5(81). – С. 54–55.
22. Тарасова А. Н. Вместе мы сильнее : [форум стран-участниц Болонского процесса] / А. Н. Тарасова // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 4(80). – С. 64–65.

Образовательный процесс в вузе

23. Велединская С. Б. Эффективное сопровождение электронного обучения: технология вовлечения и удержания учащихся / С. Б. Велединская, М. Ю. Дорофеева // Образовательные технологии. – 2015. – № 3. – С. 104–115.

24. Волкова В. В. Исследование педагогических условий реализации инклюзивного образования в вузах / В. В. Волкова, Е. В. Михальчи // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т., № 2. – С. 5–15. – Библиогр.: 8 назв.
25. Воробьева Е. И. Информационные технологии для студентов гуманитарного профиля: из опыта разработки программы педагогического бакалавриата / Е. И. Воробьева, Л. Ю. Щипицина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 53–56. – Библиогр.: 3 назв.
26. Артищева Е. К. Педагогическая диагностика как основа системы коррекции знаний / Е. К. Артищева // Образовательные технологии. – 2015. – № 3. – С. 85–103.
27. Вьюнова Н. И. Развитие конструктивной пассионарности преподавателя вуза. Возможности проектирования / Н. И. Вьюнова, И. Н. Стребкова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 45–49. – Библиогр.: 9 назв.
28. Головчин М. А. Социальное самочувствие учителей на фоне модернизационных перемен в российском образовании / М. А. Головчин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 27–32. – Библиогр.: 12 назв.
29. Девятловский Д. Н. Педагогические закономерности психологической подготовки студентов / Д. Н. Девятловский, В. В. Игнатова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 15–18. – Библиогр.: 6 назв.
30. Демидова Н. И. Подготовка бакалавров к анализу и учету характера социального развития современного ребенка : [подгот. бакалавров по направлению «Психолого-педагогическое образование»] / Н. И. Демидова // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2015. – № 6. – С. 60–64. – Библиогр.: 5 назв.
31. Елина С. Инновационная «образ-кластер-технология» – путь к эффективному освоению знаний и навыков / С. Елина // Ректор вуза. – 2015. – № 7. – С. 48–52.
32. Иманова О. А. Учебная практика при реализации образовательных программ прикладного бакалавриата : [педвузы] / О. А. Иманова, И. К. Рипинская, О. Г. Смолянинова // Педагогика. – 2015. – № 9. – С. 80–88. – Библиогр.: 7 назв.
33. Коноплянский Д. А. Педагогическая стратегия формирования конкурентоспособности выпускника высшего учебного заведения и принципы ее реализации / Д. А. Коноплянский // Вестник Университета Российской академии образования. – 2015. – № 5. – С. 40–46. – Библиогр.: 9 назв.
34. Коноплянский Д. А. Инновационные технологии реализации педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускников высшего учебного заведения / Д. А. Коноплянский // Вестник Университета Российской академии образования. – 2015. – № 5. – С. 46–52. – Библиогр.: 7 назв.
35. Королева А. В. Технология развития критического мышления студентов гуманитарных специальностей: конструктивный этап : [на примере направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Социальная педагогика»] / А. В. Королева, Л. Н. Макарова // Вестник Там-

- бовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 9. – С. 7–15. – Библиогр.: 10 назв.
36. Мандель Б. Мозговой штурм: в ожидании перезагрузки? / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2015. – № 12. – С. 38–49.
37. Манойлова М. Эмоциональный интеллект педагога: программа сопровождения / М. Манойлова // Педагогическая диагностика. – 2015. – № 3. – С. 52–68.
38. Мартыненко О. О. Методический подход к оценке компетенций выпускников / О. О. Мартыненко, З. В. Якимова, В. И. Николаева // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 35–45. – Библиогр.: 8 назв.
39. Масилова М. Т. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей вуза в условиях модернизации высшего профессионального образования. По результатам лонгиподного исследования, проведенного в ВГУЭС / М. Т. Масилова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 33–38. – Библиогр.: 8 назв.
40. Мейчик Г. А. Реализация компетентностного подхода в программах московской и федеральной систем дополнительного профессионального образования по направлению «Педагогическое образование» / Г. А. Мейчик, А. Е. Карма // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 5. – С. 22–26. – Библиогр.: 10 назв.
41. Мейчик Г. А. Структура профессиональной компетентности педагога / Г. А. Мейчик, В. М. Жураковская, А. Е. Карма // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 5. – С. 42–54. – Библиогр.: 12 назв.
42. Методическая работа в системе управления организацией и основные направления ее развития в современных условиях. Опыт Волгоградского государственного технического университета / И. Л. Гоник [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 80–84. – Библиогр.: 6 назв.
43. Найниш Л. А. Модель прогноза результатов профессиональной подготовки / Л. А. Найниш, Т. В. Голубинская, О. И. Лазарева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 58–63. – Библиогр.: 7 назв.
44. Пашкевич А. В. Основы проектирования компетентностно-ориентированных заданий как эффективный способ оценивания метапредметных результатов / А. В. Пашкевич // Инновации в образовании. – 2015. – № 11. – С. 50–67. – Библиогр.: 6 назв.
45. Прокопенко С. А. Организационные инновации в вузе / С. А. Прокопенко // Инновации в образовании. – 2015. – № 10. – С. 49–60. – Библиогр.: 10 назв.
46. Пугач В. Ф. Гендерный состав преподавателей российских вузов / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 78–88. – Библиогр.: 19 назв.
47. Савина Н. Н. О критериях готовности будущих учителей к созданию высокоинтеллектуальных образовательных новшеств / Н. Н. Савина, О. В. Шатунова // Инновации в образовании. – 2015. – № 11. – С. 68–77. – Библиогр.: 6 назв.

48. Савиных Е. Г. Форум NQA: сотрудничество и конкуренция : [ассоциация агентств гарантии качества высшего образования] / Е. Г. Савиных // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 3(79). – С. 62–64.
49. Скамьянова Т. Ю. Самостоятельная учебная работа студентов, склонных к переутомлению от интенсивных интеллектуальных нагрузок / Т. Ю. Скамьянова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 39–44. – Библиогр.: 10 назв.
50. Титова С. В. MOOK в российском образовании : [MOOK (мас. открытые онлайн-курсы) в выс. шк.] / С. В. Титова // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 144–151. – Библиогр.: 11 назв.
51. Травкин И. Ю. Массовое, открытое, онлайн – параллельно или вместе? : [MOOK (мас. открытые онлайн-курсы) в выс. шк.] / И. Ю. Травкин // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 152–156. – Библиогр.: 16 назв.
52. Тулегенова А. Г. О гендерных стереотипах преподавателя вуза: влияние СМИ / А. Г. Тулегенова, М. В. Кабанова // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 89–95. – Библиогр.: 20 назв.
53. Турбовской В. С. Технология педагогического целеполагания как методологическая основа решения проблемы отбора учебных программ с позиций стандарта образования / В. С. Турбовской, В. С. Филинова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 5. – С. 12–17. – Библиогр.: 7 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

54. Аникин В. М. Государственная итоговая аттестация аспиранта. От формальности к превентиве / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 11. – С. 17–21. – Библиогр.: 12 назв.
55. Мазов Н. А. Библиометрическая оценка научной продуктивности университета (на примере геолого-геофизического факультета НГУ) / Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев // Высшее образование в России. – 2015. – № 11. – С. 18–27. – Библиогр.: 10 назв.
56. Федорова М. А. Измерения эффективности научной работы студентов / М. А. Федорова // Инновации в образовании. – 2015. – № 11. – С. 87–95. – Библиогр.: 10 назв.
57. Шестак В. П. Аспирантура как третий уровень высшего образования: дискурсивное поле / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высшее образование в России. – 2015. – № 12. – С. 22–34. – Библиогр.: 15 назв.

Современное вузовское воспитание

58. Попова Н. В. Социальное направление деятельности центра личностного развития студентов современного вуза / Н. В. Попова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 19–24. – Библиогр.: 14 назв.
59. Шутенко Е. Н. Мотивационные и жизненно-смысловые аспекты самореализации студентов в процессе вузовской подготовки / Е. Н. Шутенко, Е.

П. Акулова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 25–30. – Библиогр.: 10 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

12.01.2016 г.