

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки  
в феврале 2014 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. [Об оплате часов сверхурочной и ночной работы во время командировки] : письмо Минтруда и соцзащиты РФ от 14.11.2013 № 14-2-195 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 2. – С. 91–92.
2. Астафьева Е. С. Бюджетирование в высшем учебном заведении. Основные характеристики и сложившиеся системы / Е. С. Астафьева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 74–82. – Библиогр.: 2 назв.
3. Гаффорова Е. Б. Инновационная составляющая как фактор эффективного развития вуза / Е. Б. Гаффорова, Е. Я. Репина // Инновации в образовании. – 2014. – № 1. – С. 58–65. – Библиогр.: 21 назв.
4. Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2014 год : утверждено от 25.12.2013 № 11 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 3. – С. 28–52.
5. Жичкин А. М. Метод применения инструментария контроля качества в организациях высшего профессионального образования А. М. Жичкин // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 19–25. – Библиогр.: 4 назв.
6. Иванайская Т. Л. Профессиональное самоопределение как структурная составляющая социально-профессиональной компетенции выпускника вуза / Т. Л. Иванайская // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 50–53. – Библиогр.: 9 назв.
7. Колокольцев В. М. Мониторинг эффективности вуза через призму университетского менеджмента / В. М. Колокольцев, А. Ю. Глухова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 5–7. – Библиогр.: 6 назв.
8. Кузнецова Т. И. Принципы Болонской декларации и проблемы аккредитации российских вузов / Т. И. Кузнецова, И. А. Кузнецов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2013. – № 3. – С. 42–46. – Библиогр.: 5 назв.

9. Кузьминов Я. И. Структура вузовской сети: от советского к российскому "мастер-плану" / Я. И. Кузьминов, Д. С. Семенов, И. Д. Фрумин // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 8–63. – Библиогр.: 76 назв.
10. Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования : постановление Правительства РФ от 18 нояб. 2013 г. № 1026 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 2. – С. 4–11.
11. Озерова О. К. Анализ состояния сферы дополнительного профессионального образования / О. К. Озерова, Д. Р. Бородина // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 300–309.
12. Паршукова Г. Б. Коммуникационные средства формирования репутации образовательного учреждения / Г. Б. Паршукова, С. С. Комоликова // Педагогическая диагностика. – 2013. – № 6. – С. 3–13.
13. Перевозный А. В. Проблемы структурной реформы системы высшего образования / А. В. Перевозный // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 8–12. – Библиогр.: 11 назв.
14. Путин В. В. Для обновления всей системы высшего образования нужно использовать потенциал лучших вузов, делегировав им право и полномочия по оценке качества образования / В. В. Путин // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 5–7.
15. Смагина В. В. О развитии корпоративной политики в вузовском пространстве / В. В. Смагина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 9. – С. 9–13. – Библиогр.: 3 назв.

### **Образовательный процесс в вузе**

16. Батечко Н. Г. Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры. Синергетический и акмеологический контексты / Н. Г. Батечко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 70–74. – Библиогр.: 8 назв.
17. Березина Т. Н. Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья у студентов / Т. Н. Березина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 36–40. – Библиогр.: 12 назв.
18. Бойченко Г. Н. Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы / Г. Н. Бойченко, Л. И. Кундозерова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 52–56. – Библиогр.: 8 назв.
19. Валеева Д. Р. Связи дружбы и помощи при обучении в университете / Д. Р. Валеева, О. В. Польшин, М. М. Юдкевич // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 70–84. – Библиогр.: 31 назв.
20. Вылкова Е. С. Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе / Е. С. Вылкова // Alma

- mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 87–90. – Библиогр.: 1 назв.
21. Еремина И. И. Анализ результатов экспериментальной проверки диагностической программы развития информационно-коммуникационной компетенции студентов / И. И. Еремина, А. Г. Садыкова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 54–60. – Библиогр.: 6 назв.
  22. Канина Н. П. Предложения по внедрению комплексного подхода к оцениванию компетенций / Н. П. Канина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 65–69.
  23. Карякин Ю. В. О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования / Ю. В. Карякин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 28–32. – Библиогр.: 10 назв.
  24. Каспржак А. Г. Институциональные тупики российской системы подготовки учителей / А. Г. Каспржак // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 261–282. – Библиогр.: 12 назв.
  25. Коваленко В. А. Анализ перехода на свободное программное обеспечение учреждений системы образования России / В. А. Коваленко // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 188–192. – Библиогр.: 6 назв.
  26. Комаров В. В. Динамика мировых образовательных процессов. ООН, ЮНЕСКО, ПРООН / В. В. Комаров // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 13–18. – Библиогр.: 8 назв.
  27. Корсунов В. И. Новые явления в высшей школе США / В. И. Корсунов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 89–94. – Библиогр.: 21 назв.
  28. Креховец Е. В. Социальные сети студентов: факторы формирования и влияние на учебу / Е. В. Креховец, О. В. Польшин // Вопросы образования. – 2013. – № 4. – С. 127–141. – Библиогр.: 42 назв.
  29. Лобут А. А. Индивидуальный подход к обучению в вузе / А. А. Лобут, Н. Е. Попова // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 51–56. – Библиогр.: 5 назв.
  30. Медведев Д. Н. Система оценки качества образовательного процесса в вузе: отечественный и зарубежный опыт / Д. Н. Медведев // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 9. – С. 88–95. – Библиогр.: 12 назв.
  31. Медникова Т. Б. Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США / Т. Б. Медникова, В. С. Сенашенко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 96–103. – Библиогр.: 20 назв.
  32. Меньшиков В. М. Российское образование в эпоху глобальной неопределенности / В. М. Меньшиков // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 23–28.

33. Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя / С. А. Пиявский [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 68–73. – Библиогр.: 5 назв.
34. О направлении методических рекомендаций по организации обучения : письмо Минобрнауки РФ от 18 нояб. 2013 г. № ВК-843/07 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 2. – С. 68–80.
35. Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры на 2014/15 учебный год : приказ Минобрнауки от 9 янв. 2014 г. № 3 // Российская газета. – 2014. – 25 февр. (№ 44). – С. 20–21.
36. Панюкова С. В. Использование технологии веб-портфолио в образовательном процессе / С. В. Панюкова // Вестник образования России. – 2014. – № 2. – С. 66–71.
37. Патов Н. А. Особенности формирования учебной мотивации студентов / Н. А. Патов, С. И. Морозова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 1. – С. 72–74.
38. Рассамагина Ф. А. Формирование профессионально-значимых качеств студентов вуза естественно-научных специальностей при модернизации образования Ф. А. Рассамагина // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 6. – С. 73–75. – Библиогр.: 5 назв.
39. Савинков Ю. А. Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения / Ю. А. Савинков, Т. В. Дубовицкая // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 74–79. – Библиогр.: 6 назв.

### **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

40. Ахобадзе Г. Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником / Г. Н. Ахобадзе // Инновации в образовании. – 2014. – № 1. – С. 40–49. – Библиогр.: 5 назв.
41. Левин В. И. Есть ли сегодня наука в России? / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 100–102. – Библиогр.: 12 назв.
42. Лурье Л. И. Гипотеза: ВАК может обогатить научное сообщество не только "рекомендациями", но и академическими свободами / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 41–48. – Библиогр.: 9 назв.
43. Положение о присуждении ученых степеней : прил. к постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 3. – С. 66–83. Окончание. Нач. № 2/2014.
44. Резник С. Д. Как представить свою диссертацию. Повышение роли автореферата при оценке качества диссертации / С. Д. Резник, О. А. Са-

- зыкина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 48–53. – Библиогр.: 12 назв.
45. Степашко В. А. Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов / В. А. Степашко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 57–61. – Библиогр.: 1 назв.
46. Трубилин А. И. Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 1. – С. 48–51. – Библиогр.: 5 назв.
47. Шаршов И. А. Технология развития метакомпетенций аспирантов / И. А. Шаршов, Л. Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 9. – С. 102–110. – Библиогр.: 11 назв.

### **Современное вузовское воспитание**

48. Курепина Т. Г. Становление тьюторства в России на рубеже XX и XXI вв. / Т. Г. Курепина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 8. – С. 85–90. – Библиогр.: 11 назв.
49. Микуленок И. О. Казнить нельзя помиловать, или еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов / И. О. Микуленок // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 2. – С. 108–111. – Библиогр.: 3 назв.
50. Попова Н. Е. Компетентностный подход – новая парадигма современного воспитания / Н. Е. Попова, А. А. Лобут // Педагогическое образование в России. – 2013. – № 5. – С. 145–150. – Библиогр.: 5 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов  
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

03.03.2014 г.