

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки
в феврале 2015 г.**

Управление деятельностью вуза

1. X съезд Российского Союза ректоров вузов : [30 окт. 2014 г.] // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 2–9.
2. [Об утверждении Перечня образовательных организаций высшего образования, которым предоставляется право проводить в 2015 году дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, а также специальностей и(или) направлений подготовки в этих организациях, при приеме на которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности] : распоряжение Правительства РФ от 27.11.2014 г. № 2385-р (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 3. – С. 32–33.
3. Айзятков Ф. А. Противодействие идеологии терроризма в рамках системы образования в современной России / Ф. А. Айзятков, Ю. В. Бурова // Интеграция образования. – 2014. – № 4. – С. 17–23. – Библиогр.: 8 назв.
4. Белоцерковский А. В. Вузы как генераторы регионального развития / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 5–20. – Библиогр.: 1 назв.
5. Богданова Е. Л. Эмоциональное «измерение» образовательных инноваций в практике высшей школы / Е. Л. Богданова, О. Е. Богданова, Е. А. Пчелинцев // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 82–97. – Библиогр.: 8 назв.
6. Болотов В. А. К вопросу о реформе педагогического образования / В. А. Болотов // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 32–40. – Библиогр.: 25 назв.
7. Борисова Л. В. Высшие учебные заведения в социально-экономическом пространстве / Л. В. Борисова, О. В. Лешуков // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 34–41. – Библиогр.: 19 назв.
8. Бородина Д. Р. Ключик от будущего. Дополнительное образование взрослых / Д. Р. Бородина // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 7(75). – С. 22–23.

9. Булин-Соколова Е. И. Будущее педагогическое образование. Направленные движения и первые практические шаги / Е. И. Булин-Соколова, А. С. Обухов, А. Л. Семенов // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 207–224. – Библиогр.: 27 назв.
10. Данилов С. В. Программный подход к управлению инновационными процессами в системе образования региона / С. В. Данилов // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 13–25. – Библиогр.: 9 назв.
11. Джуринский А. Н. Стратегия повышения качества общего образования за рубежом: сравнительный анализ / А. Н. Джуринский // Наука и школа. – 2014. – № 4. – С. 72–79. – Библиогр.: 16 назв.
12. Дильмухаметова А. А. Мотивационные барьеры и внутренние противоречия в процессе модернизации отечественной системы высшего образования / А. А. Дильмухаметова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 95–97. – Библиогр.: 6 назв.
13. Ерошин В. И. Образование как многоотраслевая сфера воспроизводства человеческого капитала / В. И. Ерошин, Л. Ф. Колесников, Б. В. Сорвилов // Наука и школа. – 2014. – № 4. – С. 13–24. – Библиогр.: 9 назв.
14. Иванова Л. С. О совершенствовании управления подготовкой кадров для инновационной экономики в негосударственных вузах / Л. С. Иванова // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 26–38. – Библиогр.: 7 назв.
15. Ким И. Н. Будущее регионального вуза в контексте стратегии развития отечественного образования / И. Н. Ким // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 20–29. – Библиогр.: 14 назв.
16. Красинская Л. Ф. Преподаватель высшей школы: каким ему быть? (размышления о социальных ожиданиях и профессиональных реалиях) / Л. Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 37–46. – Библиогр.: 8 назв.
17. Курденкова О. П. Принципы непрерывного образования: проблемы и опыт реализации в России / О. П. Курденкова // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 48–57. – Библиогр.: 10 назв.
18. Марголис А. А. Проблемы и перспективы развития педагогического образования в РФ / А. А. Марголис // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 41–57. – Библиогр.: 11 назв.
19. О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 839 : приказ Минобрнауки России от 11 нояб. 2014 № 1442 (с прил.) // Администратор образования. – 2015. – № 2. – С. 36–48.
20. О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений : постановление Правительства РФ от 12 сент. 2014 г. № 928 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 2. – С. 3–5.

21. О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» : постановление Правительства РФ от 15 окт. 2014 г. № 1053 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 2. – С. 7–11.
22. О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 : приказ Минобрнауки РФ от 20 авг. 2014 г. № 1033 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 1. – С. 56–59.
23. О внесении изменений в правила предоставления из федерального бюджета субсидий юридическим лицам на государственную поддержку развития образования и науки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 277 : приказ Минобрнауки РФ от 22 авг. 2014 г. № 1037 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 1. – С. 61.
24. О внесении изменений в правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 74 : приказ Минобрнауки РФ от 11 авг. 2014 г. № 984 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 1. – С. 60.
25. Об обучении молодых женщин, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования : постановление Правительства РФ от 3 нояб. 2014 г. № 1141 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 2. – С. 12–15.
26. Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда : приказ Минобрнауки России от 12 авг. 2014 № 549н (с прил.) // Администратор образования. – 2015. – № 2. – С. 18–30.
27. Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры) : приказ Минобрнауки РФ от 21 нояб. 2014 г. № 1505 // Российская газета. – 2015. – 4 февр. (№ 21). – С. 20.
28. Об утверждении порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ : приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 844 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 2. – С. 53–60.
29. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности : приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 // Администратор образования. – 2015. – № 2. – С. 8–17. Окончание. Нач. №1/2015.

30. Об уточнениях в методические рекомендации по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде : письмо Минобрнауки РФ от 21.10.2014 № АК-3358/08 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 3. – С. 14–15.
31. Полонников А. А. К вопросу о политиках знания в современном университете / А. А. Полонников // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 61–70. – Библиогр.: 16 назв.
32. Посталюк Н. Ю. Интеграционные процессы в российской системе профессионального образования / Н. Ю. Посталюк // Интеграция образования. – 2014. – № 4. – С. 6–10. – Библиогр.: 10 назв.
33. Премии Правительства Российской Федерации за 2013 год в области образования // Вузовский вестник. – 2015. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 15.
34. Примерное Положение об организации работы по охране труда в профессиональной образовательной организации // Администратор образования. – 2015. – № 2. – С. 49–54.
35. Пуденко Т. И. Проблемы оценки эффективности на современном этапе модернизации общего образования в России / Т. И. Пуденко // Наука и школа. – 2014. – № 5. – С. 13–20. – Библиогр.: 9 назв.
36. Расташанская Т. В. Комплексный мониторинг как условие обеспечения качества дополнительного профессионального образования / Т. В. Расташанская, С. Е. Мансурова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 6. – С. 3–8. – Библиогр.: 3 назв.
37. Рубцова О. В. Экспертиза информационной безопасности образовательной среды / О. В. Рубцова, Е. В. Якушина // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 5. – С. 3–12.
38. Трубовской Я. С. Фундаментально-исходные основы профессионального образования в условиях глобализации / Я. С. Трубовской // Философия образования. – 2014. – № 6. – С. 29–43. – Библиогр.: 4 назв.
39. Федеральный список экстремистских материалов : доп. к ФЗ № 114-ФЗ от 27 июня 2002 г., с изм. на 29 апр. 2008 г. // Российская газета. – 2015. – 4 февр. (№ 21). – С. 24.
40. Чугунова К. Если вас уволили из вуза : [о прекращении труд. договора с работниками вуза] // Вузовский вестник. – 2015. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 15.

Образовательный процесс в вузе

41. Васильев В. В. Уровневая методическая подготовка бакалавров и магистров химического образования в педагогическом вузе / В. В. Васильев, О. Г. Роговая, М. К. Толетова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 10–15. – Библиогр.: 10 назв.
42. Ганичева И. А. Развитие коммуникативной компетентности студента в процессе педагогической практики в вузе / И. А. Ганичева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 19–22. – Библиогр.: 2 назв.

43. Гусев Д. А. Основные принципы эффективного построения системы дистанционного обучения / Д. А. Гусев // Наука и школа. – 2014. – № 5. – С. 106–112. – Библиогр.: 10 назв.
44. Давиденко А. А. Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального саморазвития педагога / А. А. Давиденко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 68–70. – Библиогр.: 7 назв.
45. Данилова Н. А. Пути и средства повышения активности студентов на лекционных занятиях по дисциплине «Теория и методика обучения математике» / Н. А. Данилова // Наука и школа. – 2014. – № 4. – С. 80–86. – Библиогр.: 4 назв.
46. Елканова Т. М. Некоторые методы развития креативной познавательной активности студентов / Т. М. Елканова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 10–15. – Библиогр.: 6 назв.
47. Кадневский В. М. Нерешенные проблемы единого экзамена / В. М. Кадневский, В. Д. Полежаев // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 5. – С. 13–32.
48. Каспржак А. Г. Приоритет образовательных результатов как инструмент модернизации программ подготовки учителей / А. Г. Каспржак, С. П. Калашников // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 87–102. – Библиогр.: 18 назв.
49. Клячко Т. Л. ЕГЭ: день сегодняшний и завтрашний / Т. Л. Клячко // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 5. – С. 33–43.
50. Костина Е. А. Академическая мобильность студентов высшей школы России: кросс-культурный подход / Е. А. Костина // Философия образования. – 2014. – № 6. – С. 64–76. – Библиогр.: 12 назв.
51. Макарова Л. Н. Стадии коррекции индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя в контексте развития критического мышления студентов / Л. Н. Макарова, И. А. Шаршов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 11. – С. 18–26. – Библиогр.: 9 назв.
52. Науменко Ю. В. Здоровьеформирующее образование в тезисах и дефинициях / Ю. В. Науменко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 6. – С. 54–61. – Библиогр.: 5 назв.
53. Нугуманова Л. Ф. Формирование профессионально-педагогической направленности будущих учителей в контекстном обучении / Л. Ф. Нугуманова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 71–75. – Библиогр.: 2 назв.
54. Подготовка педагогов в магистратуре нового поколения / А. И. Савенкова [и др.] // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 197–206. – Библиогр.: 2 назв.
55. Пожарницкая О. В. Компетентностный подход и новая образовательная парадигма / О. В. Пожарницкая // Философия образования. – 2014. – № 6. – С. 160–166. – Библиогр.: 2 назв.

56. Пфаненштиль И. А. Новые образовательные тенденции в контексте глобализации / И. А. Пфаненштиль, М. П. Яценко // *Философия образования*. – 2014. – № 6. – С. 21–28. – Библиогр.: 7 назв.
57. Репина Е. Я. Проектно-ориентированная подготовка кадров высшей школы / Е. Я. Репина, Е. Б. Гаффорова // *Право и образование*. – 2015. – № 1. – С. 36–42. – Библиогр.: 7 назв.
58. Селиверстова С. Ю. Динамика учебно-профессиональной мотивации студентов вуза на начальном этапе обучения / С. Ю. Селиверстова // *Инновации в образовании*. – 2015. – № 1. – С. 114–123. – Библиогр.: 3 назв.
59. Сидоркин А. М. Общественно-педагогическая практика в подготовке учителей / А. М. Сидоркин // *Психологическая наука и образование*. – 2014. – № 3. – С. 74–77. – Библиогр.: 1 назв.
60. Скокова Л. В. Об организации самостоятельной работы студентов в условиях смешанного обучения / Л. В. Скокова, А. Б. Дамбуева // *Наука и школа*. – 2014. – № 4. – С. 61–64. – Библиогр.: 8 назв.
61. Стародубцев В. А. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения студентов в вузе / В. А. Стародубцев, М. А. Соловьев, Е. Ю. Валитова // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 1. – С. 47–56. – Библиогр.: 16 назв.
62. Табаровская К. А. Анкетирование профессорско-преподавательского состава как элемент мониторинга качества организации и проведения курсов дополнительного профессионального образования (опыт ГАОУ ВПО МИОО) / К. А. Табаровская, О. А. Самаркин, А. И. Пашко // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – 2014. – № 6. – С. 9–13.
63. Третьякова Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова // *Инновации в образовании*. – 2015. – № 1. – С. 155–166. – Библиогр.: 9 назв.
64. Социально значимые педагогические ориентиры для воспитательной работы педагогов различных сфер образования / О. В. Кудрявцева [и др.] // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. – 2015. – № 1. – С. 56–59. – Библиогр.: 8 назв.
65. Федоров М. П. Подготовка учителя новой формации в современных условиях / М. П. Федоров, А. И. Голиков, А. Д. Николаева // *Инновации в образовании*. – 2015. – № 1. – С. 5–12. – Библиогр.: 5 назв.
66. Широков Д. В. Дидактические особенности, классификация и правовые вопросы разработки и распространения видеоуроков / Д. В. Широков // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2014. – № 2. – С. 108–116. – Библиогр.: 5 назв.
67. Шубина И. В. Инновационно-педагогическая деятельность в высшем образовании / И. В. Шубина // *Право и образование*. – 2014. – № 12. – С. 78–85. – Библиогр.: 4 назв.
68. Якушева Г. М. Интуиция в профессиональной деятельности современного педагога-мастера / С. Д. Якушева // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2014. – № 2. – С. 80–87. – Библиогр.: 13 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

69. [О размещении на сайтах научных организаций информации о порядке присуждения ученых степеней] : письмо Минобрнауки РФ от 10.10.2014 г. № 13-3972 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 3. – С. 37–44.
70. [Об информационной справке о формировании аттестационных дел соискателей ученых степеней] : письмо Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 13-4134 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 3. – С. 45–46.
71. Демченко З. А. Ценностно-позитивное отношение студентов вуза к научно-исследовательской деятельности / З. А. Демченко // Философия образования. – 2014. – № 6. – С. 54–63. – Библиогр.: 12 назв.
72. Кириченко И. Внутренняя мобильность исследовательских кадров в Китае и Японии / И. Кириченко, И. Онищенко // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 12. – С. 40–49. – Библиогр.: 12 назв.
73. Мотова Г. Н. Лекарство от плагиата : [плагиат и фальсификация в подготовке диссертаций] / Г. Н. Мотова // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 7(75). – С. 10–11.
74. Мулявин С. Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю / С. Ф. Мулявин, А. Н. Лапердин, Э. А. Мулявина // Инновации в образовании. – 2015. – № 1. – С. 58–70. – Библиогр.: 5 назв.

Современное вузовское воспитание

75. Грыжанкова М. Ю. Духовно-нравственные ценности христианства как основание традиционных культурно-образовательных и воспитательных форм / М. Ю. Грыжанкова // Интеграция образования. – 2014. – № 4. – С. 60–64. – Библиогр.: 6 назв.
76. Гусаковский М. А. О воспитании в современном университете: смена правил игры / М. А. Гусаковский // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 76–86. – Библиогр.: 16 назв.
77. Илларионова Л. П. Духовно-нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания / Л. П. Илларионова // Социальная педагогика. – 2014. – № 5. – С. 91–93.
78. Резер Т. М. О методологических основах построения комплексной системы гражданско-патриотического воспитания в образовательной среде / Т. М. Резер, В. В. Сулимин // Право и образование. – 2015. – № 1. – С. 79–86. – Библиогр.: 10 назв.
79. Резник С. Д. Кто научит студента жить? / С. Д. Резник // Высшее образование в России. – 2015. – № 1. – С. 146–151.

80. Тюрина Т. Г. Формирование духовности студенческой молодежи – важнейшая задача ноосферного образования / Т. Г. Тюрина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 12. – С. 90–94. – Библиогр.: 7 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

04.03.2015 г.