

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в феврале 2016 г.**

Управление деятельностью вуза

1. Бозиев Р. С. Отечественная педагогика и образование: между прошлым и будущим / Р. С. Бозиев, А. И. Донцов // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 3–11.
2. Газалиев А. М. Инновационный потенциал высшей школы в контексте глобализации образования / А. М. Газалиев, Ю. Н. Пак // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 16–22. – Библиогр.: 9 назв.
3. Горин С. Г. Влияние мониторинга вузов на увеличение документооборота в вузе и динамику преподавательской и студенческой субъективности / С. Г. Горин // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 69–74. – Библиогр.: 7 назв.
4. Ендовицкий Д. А. Предприятия и вузы: мониторинг сотрудничества / Д. А. Ендовицкий, С. Н. Коменденко // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 5–14. – Библиогр.: 8 назв.
5. Загвязинский В. И. О системном подходе к реформированию отечественного образования / В. И. Загвязинский // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 12–18. – Библиогр.: 5 назв.
6. Иглтон Т. Медленная смерть университета / Т. Иглтон // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 109–112.
7. Крохмаль Л. А. Взаимодействие государства, рынка и университетского сообщества в условиях развития рыночных отношений / Л. А. Крохмаль, Ю. А. Ковшун // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 45–50. – Библиогр.: 8 назв.
8. О проекте Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы / С. Ю. Костылева [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 5–12. – Библиогр.: 9 назв.
9. Пичугина В. К. Гуманитарная парадигма как перспектива преодоления методологического кризиса в педагогике / В. К. Пичугина, В. В. Сериков // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 19–30. – Библиогр.: 7 назв.
10. Прохоров С. Г. Мониторинг эффективности: инструмент сокращения или поиск точек роста? / С. Г. Прохоров, А. А. Свирина, А. И. Чехонадских // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 63–68. – Библиогр.: 5 назв.
11. Разумовская В. А. К вопросу о необходимости формального признания неформального образования / В. А. Разумовская, В. А. Кононова // Alma

mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 72–77. – Библиогр.: 8 назв.

12. Смирнов В. А. Экспертное сообщество Рособнадзора: социально-демографические и профессиональные характеристики / В. А. Смирнов, А. Ф. Иванова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 29–35. – Библиогр.: 4 назв.

13. Тимофеева М. С. Преемственность Федеральных государственных образовательных стандартов в сфере высшего образования / М. С. Тимофеева, Л. М. Кирсанова // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 5–15. – Библиогр.: 10 назв.

14. Ткач Д. Г. Новые возможности повышения конкурентоспособности вузов / Д. Г. Ткач // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 106–108.

15. Трофимова Г. А. Эффективность деятельности вузов / Г. А. Трофимова // Право и образование. – 2015. – № 10. – С. 55–61. – Библиогр.: 8 назв.

16. Тюрина И. Влиятельное образование. Что даст Воронежской области опорный университет : [беседа с ректором ВГУ Д. Ендовицким] / И. Тюрина // Воронежский курьер. – 2016. – 2–8 фев. (№ 5). – С. 4–5.

Образовательный процесс в вузе

17. Авдеева Е. А. Активность студента и современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы / Е. А. Авдеева, И. А. Дроздова // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 155–157. – Библиогр.: 3 назв.

18. Билалов М. К. Проектное обучение как инновационная продуктивная технология формирования компетентности магистра педагогического образования / М. К. Билалов, Р. Д. Гаджиев // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 16–22. – Библиогр.: 11 назв.

19. Вешнева И. В. Трансформация образования: тенденции, перспективы : [дистанц. обучение] / И. В. Вешнева, Р. А. Сингатулин // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 142–147. – Библиогр.: 7 назв.

20. Гоглова М. Н. Новые подходы к отбору содержания и технологий подготовки педагогических кадров / М. Н. Гоглова, Т. Г. Новикова, А. Е. Новиков // Профильная школа. – 2015. – № 5. – С. 3–13. – Библиогр.: 13 назв.

21. Ибрагимов Г. И. Оценивание компетенций: проблемы и решения / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 43–52. – Библиогр.: 11 назв.

22. Инструмент оценки и повышения эффективности текущего учебного процесса в вузе / А. П. Исаев [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 77–83. – Библиогр.: 9 назв.

23. Карпова О. П. Дополнительное профессиональное образование как фактор развития социально-экологической компетентности педагогов / О. П. Карпова, О. И. Гаинцева, А. Я. Найн // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 35–45. – Библиогр.: 10 назв.

24. Киреев Б. Н. E-learning при подготовке педагогических кадров : [дистанционное обучение] / Б. Н. Киреев // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 148–154. – Библиогр.: 12 назв.
25. Кларин М. В. Дидактический дизайн в корпоративном образовании: модели, программы, проекты / М. В. Кларин // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 81–89. – Библиогр.: 15 назв.
26. Компетентностная модель дистанционного обучения специалистов / Р. Ш. Мошнина [и др.] // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 6. – С. 20–24. – Библиогр.: 4 назв.
27. Коноплянский Д. А. Об использовании метода дорожной карты в формировании конкурентоспособности выпускника вуза / Д. А. Коноплянский // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 101–106. – Библиогр.: 2 назв.
28. Крушельницкая О. И. О мотивации студентов заочной формы обучения к получению высшего образования / О. И. Крушельницкая // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 36–42. – Библиогр.: 6 назв.
29. Лукьяненко В. П. О реализации компетентностного подхода в системе образования / В. П. Лукьяненко // Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 30–36. – Библиогр.: 4 назв.
30. Мартиросова Т. А. Педагогическое проектирование формирования готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности в образовательном процессе вуза / Т. А. Мартиросова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 113–115. – Библиогр.: 3 назв.
31. Минько Э. В. Профессиональная культура и стиль преподавания в высшей школе / Э. В. Минько, А. Э. Минько // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 83–89. – Библиогр.: 7 назв.
32. Монахов В. А. Теоретические основания и технологии разработки образовательных стандартов / В. А. Монахов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 6. – С. 3–19. – Библиогр.: 14 назв.
33. Монахова Г. А. Инструмент для организации виртуальной образовательной среды / Г. А. Монахова, Д. Н. Монахов // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 62–68. – Библиогр.: 5 назв.
34. Мотовилов О. В. Проблемы подготовки кадров в магистратуре / О. В. Мотовилов // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 38–45. – Библиогр.: 12 назв.
35. Райчук Д. Ю. Аудиторная нагрузка ППС в свете мирового опыта / Д. Ю. Райчук // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 105–112. – Библиогр.: 7 назв.
36. Роботова А. С. Уроки магистратуры: непрерывное самообразование преподавателя / А. С. Роботова // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 54–60. – Библиогр.: 10 назв.
37. Седых И. Ю. Проблемы оценки качества образования / И. Ю. Седых // Инновации в образовании. – 2016. – № 1. – С. 69–78. – Библиогр.: 7 назв.
38. Трубникова Е. И. Паттерны поведения в преподавательской среде / Е. И. Трубникова // Высшее образование в России. – 2016. – № 1. – С. 95–104. – Библиогр.: 20 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

39. Задорожнюк И. Е. Российские периодические издания по образованию в зеркале SCOPUS: впечатления и размышления / И. Е. Задорожнюк, Т. Н. Стукалова // Высшее образование в России. – 2016. – № 2. – С. 61–67. – Библиогр.: 2 назв.
40. Лобанов В. В. Система понятий педагогического исследования : [диссертация исследования по педагогике] / В. В. Лобанов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 43–47. – Библиогр.: 10 назв.
41. Портных В. Я. О методологии научной работы преподавателей / В. Я. Портных // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 116–117.

Современное вузовское воспитание

42. Эзрох Ю. С. Кураторство в высшей школе: что делать? / Ю. С. Эзрох // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 2. – С. 47–58. – Библиогр.: 8 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.03.2016 г.