

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки в феврале 2017 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. [О направлении Методических рекомендаций по актуализации и апробации моделей подготовки педагогических кадров для системы СПО] письмо Минобрнауки России от 29.11.2016 № 06-1719 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 3. – С. 43–53.
2. Балацкий Е. В. «Ловушка аудиторных часов» и новая модель образования / Е. В. Балацкий // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 63–69. – Библиогр.: 3 назв.
3. Газиева И. А. Механизм выявления и развития кадрового потенциала организации / И. А. Газиева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 99–104.
4. Золотарева Е. В. Реформирование высшего образования в Великобритании: нормативно-ценностный аспект / Е. В. Золотарева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 156–168. – Библиогр.: 22 назв.
5. Климук В. В. Методический базис оценки конкурентоспособности высших учебных заведений / В. В. Климук, О. Е. Комаров // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 92–95. – Библиогр.: 5 назв.
6. Колодезная Г. В. Студенческий контингент как критерий эффективного контракта / Г. В. Колодезная, Н. Г. Осипова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 96–98. – Библиогр.: 2 назв.
7. Мандель Б. Р. Творческая работа – прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд / Б. Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 41–45.
8. О внесении изменений в административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2014 г. № 1227 : приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2016 № 1323 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 2. – С. 14–37.
9. О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13

- февраля 2014 г. № 112 : приказ Минобрнауки РФ от 29.11.2016 № 1487 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 2. – С. 68–72.
10. О государственной социальной стипендии : письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2016 № ЛО-2003/05 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 2. – С. 38–43.
11. О результатах мониторинга системы высшего образования : письмо Рособнадзора от 16.12.2016 № 07-3741 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 2. – С. 56–64.
12. О формировании стипендиального фонда : постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 3. – С. 57–66.
13. О целевом приеме и целевом обучении : письмо Минобрнауки России от 07.12.2016 № ЛО-1841/05 // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 3. – С. 67–70.
14. Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал : приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 3. – С. 17–42.
15. Пугач В. Ф. Возраст преподавателей в российских вузах: в чем проблема? / В. Ф. Пугач // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 1. – С. 47–55. – Библиогр.: 8 назв.
16. Резник С. Д. Репутационная ответственность вуза: проблемы, опыт, перспективы / С. Д. Резник, Т. А. Юдина // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 1. – С. 56–61. – Библиогр.: 11 назв.
17. Сенашенко В. С. О престиже профессии «преподаватель высшей школы», ученых степеней и ученых званий / В. С. Сенашенко // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 2. – С. 36–44. – Библиогр.: 17 назв.
18. Спиридонова Е. А. О неоднозначных последствиях реформ в высшей школе России / Е. А. Спиридонова // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 1. – С. 25–34. – Библиогр.: 15 назв.
19. Стародубцев В. А. Повышение квалификации НПР: персонализация профессионального развития : [преподаватель вуза] / В. А. Стародубцев, Е. В. Исаева // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 1. – С. 93–98. – Библиогр.: 9 назв.

### **Образовательный процесс в вузе**

20. Гали Г. Ф. Педагогические инновации в подготовке педагогов к работе с одаренными учащимися в разных странах / Г. Ф. Гали, О. А. Николаева, Ю. А. Козлова // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2017. – № 2. – С. 55–59. – Библиогр.: 10 назв.
21. Гаранина Р. М. Сущностные характеристики процесса формирования субъектной позиции обучающего в высшей школе / Р. М. Гаранина // *Alma*

- mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 51–55. – Библиогр.: 9 назв.
22. Дистанционные технологии для освоения практических навыков / Б. Ч. Месхи [и др.] // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 110–114. – Библиогр.: 9 назв.
23. Дорошенко В. А. К оптимизации подготовки магистров на базе индивидуальных образовательных траекторий / В. А. Дорошенко, М. Р. Москаленко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 69–73. – Библиогр.: 12 назв.
24. Калабина И. А. Дисциплины по выбору: необходимое и достаточное / И. А. Калабина, Л. Ю. Савинова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 74–77. – Библиогр.: 5 назв.
25. Котляр Н. П. Социально-психологические и духовно-нравственные проблемы формирования инновационного мышления / Н. П. Котляр, И. Н. Мищенко // Инновации в образовании. – 2017. – № 1. – С. 128–135. – Библиогр.: 5 назв.
26. Лебедева Т. Н. Комплект диагностических средств для оценки уровня сформированности компетенций бакалавров педагогического образования / Т. Н. Лебедева, О. Р. Шефер // Инновации в образовании. – 2017. – № 1. – С. 30–46. – Библиогр.: 6 назв.
27. Михеев С. А. Пути повышения эффективности методики обучения бакалавров на основе пятишаговой формы контроля / С. А. Михеев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 99–104. – Библиогр.: 15 назв.
28. Мукин В. А. Жизненные ценности, формируемые в университетском пространстве : [студенчество] / В. А. Мукин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 36–40. – Библиогр.: 15 назв.
29. Никулина Т. В. Интеграция интерактивно-производственного обучения в электронное / Т. В. Никулина // Инновации в образовании. – 2017. – № 1. – С. 120–127. – Библиогр.: 7 назв.
30. Павлова Е. В. Проблемы индивидуализации процесса обучения в высшей школе / Е. В. Павлова // Инновации в образовании. – 2017. – № 1. – С. 47–53. – Библиогр.: 9 назв.
31. Перескокова Т. А. Учебный процесс на основе принципа студентоцентрированности : [учет личност. особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоят. деятельность, повышение личной ответственности студентов за результаты обучения] / Т. А. Перескокова, Е. П. Соловьев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 2. – С. 62–68. – Библиогр.: 13 назв.
32. Полупан К. Л. Реконструкция деятельности преподавателя высшей школы / К. Л. Полупан // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 45–51. – Библиогр.: 9 назв.
33. Федотова В. С. Диверсификация научного творчества студентов в виртуальной среде / В. С. Федотова // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 110–117. – Библиогр.: 5 назв.

34. Харченко В. С. Взаимное рецензирование в учебных курсах вуза / В. С. Харченко // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 86–92. – Библиогр.: 7 назв.
35. Шахова Е. Ю. Централизованная структура фонда оценочных средств образовательной программы / Е. Ю. Шахова, Е. В. Нестер, И. С. Ситов // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 69–77. – Библиогр.: 6 назв.
36. Шестак В. П. Модель «тройной спирали», ФГОС 3++ и образовательные программы в высшей школе России / В. П. Шестак // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 15–23. – Библиогр.: 13 назв.
37. Штолер Н. Н. Учебная программа дисциплины: от регламентации к проектированию образовательной деятельности / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 78–85. – Библиогр.: 10 назв.

### **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

38. Попова Н. Г. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира / Н. Г. Попова, Е. В. Биричева // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 5–14. – Библиогр.: 21 назв.
39. Шматко Н. А. Мобильность и карьерные перспективы исследователей на рынке труда : [выпускники аспирантуры] / Н. А. Шматко, Г. Л. Волкова // Высшее образование в России. – 2017. – № 1. – С. 35–46. – Библиогр.: 18 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.03.2017