

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в январе 2016 г.**

Управление деятельностью вуза

1. [О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования] : приказ Минобрнауки 17.03.2015 № 05-259 // Администратор образования. – 2016. – № 2. – С. 78–90.
2. Блохин А. Л. Роль высшего образования в формировании человеческого капитала / А. Л. Блохин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 20–22. – Библиогр.: 9 назв.
3. Земцов С. П. Факторы востребованности ведущих вузов России. Обзор литературы и эконометрический анализ / С. П. Земцов, В. А. Еремкин, В. А. Барина // Вопросы образования. – 2015. – № 4. – С. 201–233. – Библиогр.: 119 назв.
4. Краснова Г. А. Инициативы Германии по привлечению иностранных студентов / Г. А. Краснова, С. В. Парфенова // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 7(83). – С. 50–52.
5. Мониторинг эффективности – мониторинг объективности? // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 7(83). – С. 15–17.
6. Мотова Г. Н. Окно в Европу: хроника документов и событий : [европ. система гарантии качества выс. образования] / Г. Н. Мотова // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 7(83). – С. 46–48.
7. Найниш Л. А. Функция желательности Харрингтона для измерения профессиональной компетции / Л. А. Найниш, Т. В. Голубинская, О. И. Лазарева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 60–66. – Библиогр.: 12 назв.
8. О внесении изменений в положение о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства РФ 3 дек. 2015 г. № 1313 // Администратор образования. – 2016. – № 2. – С. 3–4.
9. О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 ноября 2015 г. № 1387 г. Москва // Российская газета. – 2015. – 28 декабря (№ 294). – С. 12.

10. О приеме лиц, постоянно проживающих в Крыму, на обучение по образовательным программам высшего образования : приказ Минобрнауки 07.12.2015 № АК-3661/05 // Администратор образования. – 2016. – № 2. – С. 52–56.

11. О развитии механизмов оценки качества трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования : приказ Минобрнауки РФ 30.10.2015 № МОН-П-4383 // Администратор образования. – 2016. – № 1. – С. 63–68.

12. Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования : утв. Минобрнауки 29 июня 2015 г. №АК-1782/05 // Администратор образования. – 2016. – № 2. – С. 38–51.

13. Об утверждении перечней олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2014/15 учебный год и на 2015/16 учебный год : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1384 г. Москва // Российская газета. – 2015. – 28 декабря (№ 294). – С. 11.

14. Первый мониторинг информационной открытости : [лидеры рейтинга вузов по итогам информ. открытости сайтов вузов] // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 6(82). – С. 14–16.

15. Роберт И. В. Основные направления развития информатизации образования / И. В. Роберт // Педагогика. – 2015. – № 10. – С. 30–38. – Библиогр.: 5 назв.

16. Таппасханова М. А. Процесс формирования системы непрерывного профессионального образования в России / М. А. Таппасханова, И. Б. Шульга // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 76–80. – Библиогр.: 12 назв.

17. Чернова Н. И. Профессионально-ориентированная культура выпускника вуза как основа формирования инновационного кадрового потенциала государства / Н. И. Чернова, Н. В. Катахова // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 41–46. – Библиогр.: 4 назв.

Образовательный процесс в вузе

18. Алехин И. А. Проблема педагогического идеала и его формирование у преподавателей высших учебных заведений / И. А. Алехин, С. В. Тенитилов

// Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 27–34. – Библиогр.: 14 назв.

19. Истомина К. В. Качество высшего образования – основа перспективы будущего социального капитала / К. В. Истомина, С. Г. Никитова // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 97–100. – Библиогр.: 3 назв.

20. Казакова А. Г. Дидактические условия организации самостоятельной работы студентов в современном вузе / А. Г. Казакова // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 119–126. – Библиогр.: 5 назв.

21. Карпов С. А. Фонд оценочных средств итоговой аттестации: от обоснования общего формата к практическому применению / С. А. Карпов, Б. М. Кербель // Интеграция образования. – 2015. – Т. 19, № 4. – С. 35–44. – Библиогр.: 10 назв.

22. Компетенция «готовность к работе в команде»: сущность и оценка уровня сформированности : [студенчество] / Р. В. Куприянов [и др.] // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 81–86. – Библиогр.: 13 назв.

23. Лазукин А. Д. Личность и деятельность преподавателя, сотрудника вуза и их роль в профессиональной подготовке обучающихся : [педвузы] / А. Д. Лазукин // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 149–159. – Библиогр.: 9 назв.

24. Лешер О. В. Обучение студентов университета на основе комплекса подходов / О. В. Лешер, Л. В. Демина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 54–60. – Библиогр.: 11 назв.

25. Попов А. И. Олимпиады как инструмент формирования творческих общекультурных компетенций специалистов и оценивания уровня их сформированности / А. И. Попов, Е. А. Ракитина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 71–75. – Библиогр.: 12 назв.

26. Проекты и эффекты: повышение профессионального уровня педагогов // Аккредитация в образовании. – 2015. – № 7(83). – С. 24–25.

27. Сажина С. Д. Оценка обучающимися качества образования как условие повышения качества подготовки педагогических кадров в вузе / С. Д. Сажина // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 137–143. – Библиогр.: 8 назв.

28. Саранцев Г. И. Исследование структуры профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» / Г. И. Саранцев // Интеграция образования. – 2015. – Т. 19, № 4. – С. 16–21. – Библиогр.: 12 назв.

29. Саранцев Г. И. Предметно-педагогическое мышление в профессиональных компетенциях педагога : [педвуз] / Г. И. Саранцев // Педагогика. – 2015. – № 10. – С. 59–65.

30. Сливин Т. С. Модель педагогической системы формирования компетентностей обучающихся в системе инновационного управления качеством образования / Т. С. Сливин, А. А. Фасоля // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 230–233. – Библиогр.: 5 назв.

31. Тенхунен П. Ю. Особенности восприятия учебной информации современными студентами: потенциал визуальной концептуализации / П. Ю. Тенхунен, Ю. А. Елисеева // Интеграция образования. – 2015. – Т. 19, № 4. – С. 28–34. – Библиогр.: 10 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

32. Левин В. И. Образовательная подготовка аспирантов в России / В. И. Левин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 32–36. – Библиогр.: 8 назв.

33. О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. № 181 «Об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 19.08.2015 г. № 425 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 28. – С. 51–52.

34. Резник С. Д. Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? / С. Д. Резник // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 1. – С. 37–44. – Библиогр.: 22 назв.

35. Роль научно-исследовательской деятельности преподавателей вузов в образовательном процессе их профессиональной психолого-педагогической переподготовки / У. А. Казакова [и др.] // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 4. – С. 201–206. – Библиогр.: 9 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.02.2016 г.