

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки в январе 2017 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. Алашеев С. Ю. Востребованность вузов: подходы к измерению / С. Ю. Алашеев, Е. Я. Коган, Н. В. Тюрина // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 186–205. – Библиогр.: 10 назв.
2. Зборовский Г. Е. Нелинейность развития высшего образования: контуры концепции и возможные макрорегиональные практики / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина, П. А. Амбарова // Высшее образование в России. – 2016. – № 12. – С. 34–44. – Библиогр.: 6 назв.
3. Изменения, которые вносятся в Положение о лицензировании образовательной деятельности // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 35. – С. 48–51.
4. Каравай А. В. Включенность работающих россиян в получение дополнительного профессионального образования / А. В. Каравай // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 123–143. – Библиогр.: 5 назв.
5. Меликян А. В. Типология международной образовательной деятельности российских вузов / А. В. Меликян // Высшее образование в России. – 2016. – № 12. – С. 140–150. – Библиогр.: 24 назв.
6. Минько Э. В. Системный кризис российского образования: истоки, факторы и направления преодоления / Э. В. Минько, А. Э. Минько // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 78–87. – Библиогр.: 12 назв.
7. О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства РФ от 12.11.2016 № 1177 // Администратор образования. – 2017. – № 2. – С. 5–7.
8. О государственной социальной стипендии : письмо Минобрнауки России 19.12.2016 № ЛО-2003/05 // Администратор образования. – 2017. – № 2. – С. 14–15.
9. О формировании стипендиального фонда : постановление Правительства РФ от 17.12.2016 № 1390 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 2. – С. 24–30.
10. О целевом приеме и целевом обучении в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях : [комментарии к письму Минобрнауки России от 07.12.2016 № ЛО-1841/05] // Администратор образования. – 2017. – № 2. – С. 65–66.

11. Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета : приказ Минобрнауки России от 18.11.2016 № 1967 // Администратор образования. – 2017. – № 2. – С. 8–9.
12. Орлова И. Б. Реформирование системы высшего образования в оценке университетского сообщества / И. Б. Орлова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 6–10. – Библиогр.: 3 назв.
13. Рочев К. В. Ежегодная оценка работы профессорско-преподавательского состава: индексная система / К. В. Рочев // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 12. – С. 124–131. – Библиогр.: 14 назв.
14. Сенашенко В. С. Образовательная гибридизация как инструмент модернизации системы высшего образования / В. С. Сенашенко, А. А. Макарова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 11–15. – Библиогр.: 4 назв.

### **Образовательный процесс в вузе**

15. Алехин И. А. Инновационные процессы интеграции информационных и дидактических ресурсов в высшем образовании / И. А. Алехин, И. В. Тренин, С. В. Захаренко // *Мир образования – образование в мире*. – 2016. – № 4. – С. 254–258. – Библиогр.: 8 назв.
16. Васильева Е. Ю. Компетентностно-ориентированный экзамен в вузе: принципы и опыт проведения / Е. Ю. Васильева // *Инновации в образовании*. – 2016. – № 12. – С. 77–84. – Библиогр.: 13 назв.
17. Войтович И. К. Модель электронной образовательной среды вуза / И. К. Войтович // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 12. – С. 82–87. – Библиогр.: 8 назв.
18. Ежова Т. В. Интегрирование методологии Форсайта в процедуру построения цели компетентностно-ориентированной образовательной программы : [метод экспертных панелей; метод мозгового штурма, метод библиометрического анализа и др.] / Т. В. Ежова // *Инновации в образовании*. – 2016. – № 12. – С. 15–33. – Библиогр.: 10 назв.
19. Ермаков Д. С. Компетенции педагогов в области образования для устойчивого развития / Д. С. Ермаков // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – 2016. – № 6. – С. 23–30. – Библиогр.: 16 назв.
20. Жохова М. П. Учебный портал преподавателя базовой дисциплины: опыт использования, выводы, рекомендации / М. П. Жохова, В. В. Краюшкин, К. В. Краюшкин // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 12. – С. 53–58. – Библиогр.: 4 назв.
21. Иванюшина В. А. Структура академической мотивации: ожидания и субъективные ценности освоения университетского курса / В. А. Иванюши-

на, Д. А. Александров, И. Л. Мусабилов // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 229–250. – Библиогр.: 36 назв.

22. Кочергина Е. В. Взаимосвязь между отношением к риску, успеваемостью студентов и вероятностью отчисления из вуза / Е. В. Кочергина, И. А. Прахов // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 206–228. – Библиогр.: 32 назв.

23. Малошонок Н. Г. Взаимосвязь использования Интернета и мультимедийных технологий в образовательном процессе со студенческой вовлеченностью / Н. Г. Малошонок // Вопросы образования. – 2016. – № 4. – С. 59–83. – Библиогр.: 49 назв.

24. Михеев С. А. Контроль как средство оценки качества подготовки бакалавров в условиях перехода к федеральным образовательным стандартам третьего поколения / С. А. Михеев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 59–63. – Библиогр.: 11 назв.

25. Музыченко Е. А. Педагогический профессионализм современного преподавателя вуза / Е. А. Музыченко, Е. Н. Кольман // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 6. – С. 31–36. – Библиогр.: 16 назв.

26. Тесленко В. И. Проблема использования наглядных средств обучения в подготовке учителей (на примере формирования информационной грамотности обучающихся) / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 35–39. – Библиогр.: 4 назв.

### **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

27. Муратова Е. И. Технология формирования готовности выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности / Е. И. Муратова, А. И. Попов, Е. А. Ракитина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 52–59. – Библиогр.: 10 назв.

### **Современное вузовское воспитание**

28. Фишман Б. Е. Противоречие в деятельности куратора студенческой группы: необходима новая ориентация, но доминирует старая / Б. Е. Фишман, О. В. Буховцева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С. 48–51. – Библиогр.: 11 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и библиографии **Е. В. Алейкина**

01.02.2017