

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд Фундаментальной  
библиотеки в январе 2015 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. Акульшина А. В. Трансформации европейского пространства образования и науки и Россия / А. В. Акульшина, Д. В. Галушко // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 109–112. – Библиогр.: 14 назв.
2. Бугаков В. М. Результаты мониторинга вузов Воронежа за 2013 год / В. М. Бугаков, Н. Н. Матвеев, А. С. Черных // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 36–41.
3. Деркачев П. В. Межрегиональные различия в решении задачи повышения заработной платы педагогических работников / П. В. Деркачев // Вопросы образования. – 2014. – № 4. – С. 128–145. – Библиогр.: 53 назв.
4. Ендовицкий Д. А. Проекты развития : [ВГУ и др. вузы региона] / Д. А. Ендовицкий // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 17–21.
5. Жаров С. Н. Университет как универсум : [университет как рациональная совесть социума] / С. Н. Жаров // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 65–70. – Библиогр.: 35 назв.
6. Зернов В. А. Оптимизация развития негосударственного сектора высшего образования на основе результатов мониторинго-рейтингового оценивания / В. А. Зернов, Я. Е. Львович, С. О. Сорокин // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 22–26. – Библиогр.: 8 назв.
7. Макарова М. Н. Коррупция в высшем образовании и академическая этика / М. Н. Макарова, Р. В. Вахрушев // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 54–63. – Библиогр.: 15 назв.
8. Мотова Г. Н. Аккредитация в фас и профиль / Г. Н. Мотова // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 5(73). – С. 7–11. – Библиогр.: 9 назв.
9. Мотова Г. Н. Аккредитация: шаг вперед и два назад / Г. Н. Мотова // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 6(74). – С. 10–15. – Библиогр.: 15 назв.
10. О внесении изменения в приложение к Положению о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства РФ от

- 27.11.2014 № 1246 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 35. – С. 37.
11. О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы : проект // Администратор образования. – 2014. – № 22. – С. 3–6.
  12. О лицензировании образовательной деятельности (порядок выдачи и переоформление лицензии) : письмо от 19.11.2014 № 007-18.1-07/АМ-1540 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 35. – С. 38–57.
  13. О мерах по трудоустройству педагогических работников : письмо Минобрнауки России от 16 янв. 2014 № МОН-П-3354 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 22. – С. 45–48.
  14. О методических рекомендациях : [по совершенствованию системы оплаты труда в сфере образования и ДПО] : письмо Минобрнауки РФ от 28 нояб. 2014 г. № 06-948 // Аккредитация в образовании (прил. к журн.). – 2014. – № 6(74). – С. 11–18 (с прил.).
  15. О модернизации педагогического образования : проект модернизации // Вестник образования России. – 2014. – № 24. – С. 55–65.
  16. О проведении в Российской Федерации Года литературы : указ Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. № 426 // Вестник образования России. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 23. – 1-я с. обл..
  17. О регулировании платного приема : письмо Минобрнауки России от 15.09.2014 № МОН-П-4053 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 21. – С. 56–57.
  18. О ходе реализации мер государственной поддержки ведущих университетов РФ в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров : от 1 окт. 2014 г. // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 35. – С. 5–11.
  19. О целевом обучении : письмо Минобрнауки РФ от 13.10.2014 № МОН-П-4526 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 23. – С. 32–34.
  20. Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам : распоряжение Правительства РФ от 23 окт. 2014 г. № 2125-р (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 23. – С. 18–32.
  21. Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования : приказ Минобрнауки от 11.06.2014 № 657 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 35. – С. 20.
  22. Цигулева О. В. Мобильность как условие развития негосударственной высшей школы / О. В. Цигулева // Философия образования. – 2014. – № 5. – С. 50–60. – Библиогр.: 19 назв.

23. Чуркин К. К вопросу о потребности в педагогических кадрах / К. Чуркин, Л. Нуриева, С. Киселев // Ректор вуза. – 2014. – № 6. – С. 36–46. – Библиогр.: 16 назв.

### Образовательный процесс в вузе

24. Авдеева Н. В. На страже качества высшего образования и науки / Н. В. Авдеева, В. М. Ледовская, О. В. Никулина // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 6(74). – С. 20–21. – Библиогр.: 5 назв.
25. Артюхов В. Г. Единение равных (проблема обеспечения качественного образования в университетах РФ) / В. Г. Артюхов, Л. Н. Хицова, Т. Н. Попова // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 32–35. – Библиогр.: 9 назв.
26. Берулава Г. А. Развитие коммуникативного потенциала студента / Г. А. Берулава, Э. М. Сагилян // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 103–108. – Библиогр.: 9 назв.
27. Галустян О. В. Принципы контроля в современном образовательном процессе высшей школы / О. В. Галустян // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 28–34. – Библиогр.: 15 назв.
28. Давыдова И. А. Профессиональный стресс и удовлетворение работой преподавателей российских вузов / И. А. Давыдова, Я. Я. Козьмина // Вопросы образования. – 2014. – № 4. – С. 169–183. – Библиогр.: 20 назв.
29. Евтихов О. В. Особенности организации практико-ориентированного обучения студентов на основе проведения деловой игры / О. В. Евтихов, В. А. Адольф // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 106–112. – Библиогр.: 6 назв.
30. Журбина Н. Е. Проблемы и перспективы использования информационных технологий в образовательном процессе вуза ( по материалам онлайн-опроса преподавателя) / Н. Е. Журбина, Е. И. Якушкина // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 62–64. – Библиогр.: 1 назв.
31. Ибрагимов Г. И. Особенности процесса обучения в современной высшей школе / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 46–61. – Библиогр.: 13 назв.
32. Иванова Е. О. Дидактические аспекты электронного учебника / Е. О. Иванова, И. М. Осмоловская // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 62–73. – Библиогр.: 12 назв.
33. Кошкина Е. А. Анализ подходов к структурированию терминологии отечественной дидактики / Е. А. Кошкина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2014. – № 170. – С. 17–25. – Библиогр.: 11 назв.
34. Кудряшова Е. В. Сетевая электронная библиотека федеральных университетов: новый формат научно-образовательного пространства / Е. В.

- Кудряшова, Л. А. Морщихина // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 14–18.
35. Лучанинов Д. В. Интерактивное информационное взаимодействие средствами Moodle для формирования инициативы студентов в использовании средств информационных технологий / Д. В. Лучанинов // Открытое образование. – 2014. – № 6. – С. 28–33. – Библиогр.: 10 назв.
36. Мандель Б. Открытое занятие в вузе: право, обязанность, честь? / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2014. – № 6. – С. 28–35.
37. Розов Н. Х. Преподаватель – профессия на все времена / Н. Х. Розов // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 26–35. – Библиогр.: 5 назв.
38. Рычихина Э. Н. Разнообразие современных функций преподавателя высшей школы / Э. Н. Рычихина, Л. И. Бершедова // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 74–81. – Библиогр.: 10 назв.
39. Саранцев Г. И. Анатомия подготовки педагогических кадров в вузах / Г. И. Саранцев // Педагогика. – 2014. – № 10. – С. 70–79. – Библиогр.: 10 назв.
40. Москвина Н. Б. Личностно-профессиональные деформации преподавателя вуза: попытка самодиагностики / Н. Б. Москвина // Педагогика. – 2014. – № 10. – С. 64–70. – Библиогр.: 13 назв.
41. Москвина Н. Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: проблема разрушения смыслов / Н. Б. Москвина // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 36–42. – Библиогр.: 14 назв.
42. Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации : приказ Минобрнауки РФ от 27.03.98 № 814. (с изменениями и дополнениями от: 16 марта, 27 ноября 2000 г., 17 февраля 2004 г., 26, 28 марта, 12 сентября 2014 г.) (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 35. – С. 58–74.
43. Соснин Н. В. О проблеме трансляции компетенций в содержание обучения / Н. В. Соснин // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 64–70. – Библиогр.: 8 назв.
44. Стронгин Р. Г. Инновационное образование: опережающая стратегия и интеграция / Р. Г. Стронгин, Е. В. Чупрунов // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 5–13. – Библиогр.: 21 назв.
45. Суйская В. С. Организация социально-ролевого взаимодействия студентов для совершенствования их коммуникативной компетенции / В. С. Суйская, М. В. Харламова // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 144–148. – Библиогр.: 2 назв.
46. Сысоева Е. Ю. Личностно-ориентированные технологии обучения в системе повышения квалификации преподавателей вуза / Е. Ю. Сысоева // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 42–47. – Библиогр.: 9 назв.
47. Фененко Н. А. Совершенствование профессиональных компетенций как цель программ повышения квалификации / Н. А. Фененко, О. В. Ива-

- щенко // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. – 2014. – № 4. – С. 96–101. – Библиогр.: 12 назв.
48. Чешко С. Л. Профессиональное обучение как самостоятельный вид образования: модель и условия ее реализации / С. Л. Чешко // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 4. – С. 185–194. – Библиогр.: 7 назв.
49. Чистоусов В. А. Обеспечение качества компетентностно-ориентированных образовательных программ / В. А. Чистоусов // Аккредитация в образовании. – 2014. – № 5(73). – С. 56–57.

### **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

50. Марджинсон Саймон Российская наука и высшее образование в условиях глобализации / Саймон Марджинсон // Вопросы образования. – 2014. – № 4. – С. 8–35. – Библиогр.: 16 назв.
51. О размещении информации <необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней> на сайтах организаций : письмо Минобрнауки РФ от 10.10.2014 № 13-3972 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 24. – С. 52–87.
52. Присуждение ученых степеней – на совести диссертационных советов : [председатель ВАКа о системе защиты диссертационных работ] // Ректор вуза. – 2014. – № 6. – С. 22–27.
53. Современный подход к построению информационно-аналитической системы состояния и развития научной сферы в вузах / Н. В. Мамаева [и др.] // Открытое образование. – 2014. – № 6. – С. 34–39. – Библиогр.: 10 назв.
54. Яковлева-Чернышева А. Ю. Об организации научно-исследовательской работы в университете / А. Ю. Яковлева-Чернышева, Е. В. Беляева, И. Ю. Якунина // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 90–97. – Библиогр.: 8 назв.

### **Современное вузовское воспитание**

55. Гулянова Л. П. Инновационные подходы в патриотическом воспитании / Л. П. Гулянова, О. В. Непша // Высшее образование в России. – 2014. – № 12. – С. 113–118. – Библиогр.: 11 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов  
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

12.01.2015 г.