

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в июне – августе 2017 г.**

Управление деятельностью вуза

1. [О замещении в учреждении высшего образования должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу] : письмо Минобрнауки России от 10.03.2017 № 05-ПТ-МОН-5707 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 14. – С. 58–60.
2. [О контрольных цифрах приема в вузы на 2017/2018 учебный год] : письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № О5-1446 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 20. – С. 45–46.
3. [О порядке приема на обучение по образовательным программам высшего образования] : письмо Рособрнадзора от 07.05.2017 № 07-740 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 14. – С. 51–52.
4. [О порядке утверждения председателей ГЭК] : письмо Минобрнауки России от 26.04.2017 № О5-1241 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 20. – С. 47–50.
5. [Об изменениях нормативно-правового регулирования приема на обучение абитуриентов-инвалидов по программам бакалавриата, программам специалитета и на подготовительные отделения] : письмо Минтруда России от 08.06.2017 № 13-5/10/В-4466 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 20. – С. 55–56.
6. [Разъяснения по процедуре и условиям перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации] : письмо Минобрнауки России от 28.03.2017 № 05-ПТ-МОН-8938 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 13. – С. 60–61.
7. Аронов А. А. Вуз как система отношений: парадоксы полувековой динамики / А. А. Аронов, В. С. Емец // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 123–127. – Библиогр.: 2 назв.
8. Бабинцев В. П. Корпоративные отношения в российских вузах: разрыв традиций / В. П. Бабинцев // Высшее образование в России. – 2017. – № 7. – С. 26–5. – Библиогр.: 18 назв.
9. Баженова Н. Г. Роль образовательной организации в развитии процессов коллективной самоорганизации студентов / Н. Г. Баженова, Н. В. Шмурыгина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 67–70. – Библиогр.: 9 назв.

10. Бездухов А. В. Гуманистический подход к формированию этического сознания будущего учителя и принципы его реализации / А. В. Бездухов, И. А. Носков // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 93–100. – Библиогр.: 14 назв.
11. Боголепова С. В. Liberal Arts в России: непопулярная роскошь или оправданная необходимость? / С. В. Боголепова, Н. В. Малкова // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 80–86. – Библиогр.: 16 назв.
12. Боголепова С. В. Использование потенциала современных систем управления обучением в вузовском образовании / С. В. Боголепова, Н. В. Малкова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 105–112. – Библиогр.: 29 назв.
13. Дейна Д. Элитаризм и эгалитаризм: парадигматическая война. На примере моделей высшего образования в Польше / Д. Дейна, Ф. Налясковски // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 6. – С. 91–97.
14. Екимова Н. А. Свертывание образовательного потенциала регионов России / Н. А. Екимова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 34–44. – Библиогр.: 5 назв.
15. Ендовицкий Д. Выбрать вуз и ... заработную плату : [о состоянии регион. системы высш. образования Воронеж. обл.] / Д. Ендовицкий // Молодой коммунар. – 2017. – 11 июля (№ 54).
16. Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" : утв. приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 13. – С. 7–21.
17. Ильин Г. Л. Эффективность вузов и качество образования личности / Г. Л. Ильин // Образовательные технологии. – 2017. – № 1. – С. 3–11. – Библиогр.: 11 назв.
18. Исопескуль О. Ю. Трансформация организационной культуры университета / О. Ю. Исопескуль, А. С. Мартынова // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 33–42. – Библиогр.: 13 назв.
19. Казаков И. С. Реализация компетентностного подхода в современном образовании / И. С. Казаков, У. А. Казакова // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 29–34. – Библиогр.: 13 назв.
20. Колычев В. Д. Опыт формирования кадрового резерва : [на примере МИФИ] / В. Д. Колычев, Т. В. Беляева, Ю. А. Бронникова // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 114–120. – Библиогр.: 7 назв.
21. Комаров К. Л. Дуальный подход к управлению качеством образования в вузе / К. Л. Комаров, Л. К. Комарова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 8. – С. 72–76. – Библиогр.: 10 назв.
22. Кравцов С. Шаги в будущее : [вузы ЦФО в рейтинге учеб. заведений 2017 г.] / С. Кравцов // Российская газета. – 2017. – 27 июня (№ 138).

23. Крайнов Г. Н. Будет ли эффект от эффективного контракта в системе высшего образования? / Г. Н. Крайнов // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 52–58. – Библиогр.: 8 назв.
24. Лисюткин М. А. О возможных причинах ухудшения ресурсной базы вузов / М. М. Соколов // Вопросы образования. – 2017. – № 2. – С. 74–94. – Библиогр.: 17 назв.
25. Национальный рейтинг университетов // Ректор вуза. – 2017. – № 7. – С. 58–60.
26. О ведомственных наградах : письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № ОВ-344/12 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 20. – С. 45–46.
27. О ведомственных наградах Минобрнауки России и присвоении звания "Ветеран труда" // Администратор образования. – 2017. – № 12. – С. 73.
28. О зачете практики студентов : письмо Минобрнауки России от 26.04.2017 № ВК-1204/09 : [студен. отряды] // Администратор образования. – 2017. – № 11. – С. 56–57.
29. О зачете практики студентов : письмо Минобруки России от 26.04.2017 № ВК-1204/09 : [студен. отряды] // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 17. – С. 62–63.
30. О календаре образовательных событий на 2017/2018 учебный год : письмо Минобрнауки России от 02.06.2017 № ТС-134/08 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 17. – С. 3–6.
31. О контрольных цифрах приема : письмо Минборнауки России от 18.05.2017 № 05-1446 // Администратор образования. – 2017. – № 12. – С. 49–51.
32. О некоторых проблемах организации межвузовского сетевого взаимодействия / Е. Н. Питман [и др.] // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 5–14. – Библиогр.: 14 назв.
33. О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ : постановление Правительства РФ от 11.04.2018 № 431 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 13. – С. 22–24.
34. О привлечении обучающихся : письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № 09-1256 : [студент. самоуправление] // Администратор образования. – 2017. – № 16. – С. 52–53.
35. Об изменениях нормативного правового регулирования приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и на подготовительных отделениях : письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 № ЛО-1164/05 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 17. – С. 64–66.
36. Об именных стипендиях : письмо Минборнауки России от 18.05.2017 № 05-1445 // Администратор образования. – 2017. – № 12. – С. 51–53.

37. Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации за 2016 год и задачах на 2017 год : протокол заседания итог. коллегии Минобрнауки России от 03.04.2017 № ПК-1вн // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 13. – С. 45–57.
38. Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2018/2019 учебный год : приказ Минобрнауки России от 31.01.2017 № 92 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 16. – С. 43–50.
39. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 16. – С. 39–51.
40. Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования : приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 13. – С. 33–43.
41. Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры // Администратор образования. — 2017. — № 11. — С. 74-76.
42. Озеров А. А. К вопросу о перспективах развития российского образования / А. А. Озеров // Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 33–41. – Библиогр.: 11 назв.
43. Опфер Е. А. Высшая педагогическая школа и работодатели: принципы взаимодействия / Е. А. Опфер // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 45–51. – Библиогр.: 12 назв.
44. Практики и тенденции успешного трудоустройства молодежи : [выпускники вузов] / Н. И. Прокопов [и др.] // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 88–95. – Библиогр.: 5 назв.
45. Равочкин Н. Н. Проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с компетентностно-маркетинговым подходом / Н. Н. Равочкин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 6. – С. 82–87. – Библиогр.: 11 назв.
46. Рыжкова И. В. Отражение идей интернационализации в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего и высшего образования / И. В. Рыжкова // Инновации в образовании. – 2017. – № 5. – С. 42–55. – Библиогр.: 8 назв.

47. Сенашенко В. С. О реформировании отечественной системы высшего образования: некоторые итоги / В. С. Сенашенко // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 5–15. – Библиогр.: 13 назв.
48. Сказочкин А. В. О развитии инновационного образования в России / А. В. Сказочкин // Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 58–68. – Библиогр.: 6 назв.
49. Соколов М. М. Миф об университетской стратегии. Экономические ниши и организационные карьеры российских вузов / М. М. Соколов // Вопросы образования. – 2017. – № 2. – С. 36–73. – Библиогр.: 19 назв.
50. Уразбаев Р. Ш. Закон о мелкой взятке не способствует снижению коррупции / Р. Ш. Уразбаев // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 155–159. – Библиогр.: 5 назв.
51. Филиппенко Е. Лидеры сохраняют свои позиции : [рейтинг вузов России, 2017 г.] / Е. Филиппенко, А. Ходырев // Ректор вуза. – 2017. – № 7. – С. 64–76.

Образовательный процесс в вузе

52. Алдошина М. И. Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете / М. И. Алдошина, Ю. В. Гришина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 3. – С. 29–36. – Библиогр.: 15 назв.
53. Бороненко Т. А. Педагогический мониторинг результативности исследовательской деятельности обучающегося электронное портфолио / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 118–122. – Библиогр.: 5 назв.
54. Вербицкий А. А. О категориальном аппарате теории контекстного обучения / А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 57–67. – Библиогр.: 9 назв.
55. Гаврющенко Ю. Н. Разработка и внедрение учебных задач в различные виды занятий в целях формирования самостоятельности обучающихся / Ю. Н. Гаврющенко // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 204–210. – Библиогр.: 7 назв.
56. Голицына И. Н. Гибкое обучение в традиционном учебном процессе / И. Н. Голицына // Высшее образование в России. – 2017. – № 5. – С. 113–117. – Библиогр.: 11 назв.
57. Горин С. Г. Зарплаты преподавателей, гранты и научный протекционизм: постклассический подход / С. Г. Горин // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 68–75. – Библиогр.: 9 назв.
58. Григораш О. О системном подходе в организации работы структурных подразделений вуза / О. Григораш // Ректор вуза. – 2017. – № 6. – С. 12–18. – Библиогр.: 2 назв.
59. Густырь А. Дистанционное образование: задачи и технологические решения / А. Густырь // Ректор вуза. – 2017. – № 6. – С. 32–37.

60. Демчук А. В. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей к инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Демчук // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 76–78. – Библиогр.: 4 назв.
61. Жесткова Е. А. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущих педагогов в процессе интерактивного обучения / Е. А. Жесткова, Е. В. Губанихина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 107–111. – Библиогр.: 11 назв.
62. Залесский М. Л. Использование элементов дистанционного образования как способ облегчения адаптации первокурсников вуза / М. Л. Залесский, М. Э. Григорян // *Образовательные технологии*. – 2017. – № 1. – С. 67–72. – Библиогр.: 15 назв.
63. Иншакова Н. Г. Информационно-аналитические навыки учащегося вуза / Н. Г. Иншакова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 8. – С. 58–64. – Библиогр.: 13 назв.
64. Исаев А. П. Условия разработки и реализации образовательных программ нового поколения / А. П. Исаев, Л. В. Плотников, Н. И. Фомин // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 6–11. – Библиогр.: 11 назв.
65. Клочков Ю. С. Стандартизация менеджмента устойчивого успеха как обязательная дисциплина при подготовке специалистов / Ю. С. Клочков, А. Д. Шадрин // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 7. – С. 15–20. – Библиогр.: 5 назв.
66. Коржуев А. В. Диалог как инструмент педагогического исследования / А. В. Коржуев, И. И. Херсонский, А. Р. Садыкова // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 7. – С. 36–45. – Библиогр.: 6 назв.
67. Корчажкина О. М. Методическая система подготовки учителя к достижению учащимися метапредметных образовательных результатов / О. М. Корчажкина // *Педагогика*. – 2017. – № 5. – С. 80–97. – Библиогр.: 14 назв.
68. Красильщиков В. В. О некоторых критериях оценки сформированности социальных компетенций студентов вуза / В. В. Красильщиков, Р. И. Кудряков // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 8. – С. 43–49. – Библиогр.: 13 назв.
69. Малушко Е. Ю. Формирование аудитивных навыков выпускников вузов с помощью подкастов / Е. Ю. Малушко, О. А. Малетина, В. Г. Лазунков // *Инновации в образовании*. – 2017. – № 7. – С. 91–99. – Библиогр.: 9 назв.
70. Мальцев А. В. Мониторинг качества учебных достижений: предмет, функции, методы / А. В. Мальцев, А. В. Томильцев // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 5. – С. 23–33. – Библиогр.: 22 назв.
71. Можаяев Е. Дистанционное образование с применением компьютерных технологий / Е. Можаяев // *Ректор вуза*. – 2017. – № 6. – С. 38–47. – Библиогр.: 15 назв.
72. Осипова О. С. Разработка методологии определения влияния корпоративной культуры вуза на формирование ценностных ориентаций и развитие профессиональных компетенций выпускников / О. С. Осипова, Н. В. Сахаро-

ва // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 8. – С. 77–80. – Библиогр.: 9 назв.

73. Перовошикова Е. Н. Инновационный подход к разработке магистерской программы по педагогическому образованию / Е. Н. Перовошикова // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 44–50. – Библиогр.: 10 назв.

74. Перескокова Т. А. Педагогические аспекты качества образования :/ Т. А. Перескокова, В. П. Соловьев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 51–57. – Библиогр.: 10 назв.

75. Погожина В. А. Подход к обучению стратегии анализа неструктурированных педагогических проблемных ситуаций : [вузов. пед. образование] / В. А. Погожина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 3. – С. 53–57. – Библиогр.: 11 назв.

76. Попов А. И. Студенческие олимпиады как средство формирования психологической готовности к творческой деятельности в условиях конкурентной борьбы / А. И. Попов, Н. П. Пучков // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 6. – С. 65–71. – Библиогр.: 8 назв.

77. Рудь С. А. Влияние новых интерактивных методов обучения на формирование профессиональной компетентности обучающихся в вузе / С. А. Рудь // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 256–260. – Библиогр.: 7 назв.

78. Сапрыкина Т. А. О переходе "школа-вуз": предикторы успеваемости студентов-первокурсников / Т. А. Сапрыкина // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 76–87. – Библиогр.: 32 назв.

79. Саханский Н. Б. Инновационные технологии образовательного консалтинга в сопровождении педагогической практики студентов / Н. Б. Саханский // Инновации в образовании. – 2017. – № 7. – С. 44–53. – Библиогр.: 6 назв.

80. Стародубцев В. А. Учебно-профессиональные волонтерские организации / В. А. Стародубцев, П. В. Родионов // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 147–154. – Библиогр.: 7 назв.

81. Степанова С. В. Об оценке качества выпускных квалификационных работ бакалавра / С. В. Степанова // Высшее образование в России. – 2017. – № 7. – С. 21–25. – Библиогр.: 9 назв.

82. Столяров А. Л. Определение содержания терминов "компетенция" и "компетентность" для исследования вопросов педагогического мониторинга образовательного процесса / А. Л. Столяров // Мир образования – образование в мире. – 2017. – № 2. – С. 87–92. – Библиогр.: 25 назв.

83. Сторителлинг как педагогическая техника передачи явного и неявного знания в вузе : [сторителлинг – пед. техника, построенная на использовании историй с определен. структурой и героем, направленная на решение пед задач] / Ж. Е. Ермолаева [и др.] // Образовательные технологии. – 2017. – № 1. – С. 73–90. – Библиогр.: 6 назв.

84. Сулима Е. Н. Инновационные модели обучения в современном образовании : [мас. открыт. обучение, интерактив. обучение, перевернутое обуче-

- ние и др. в высш. шк.] / Е. Н. Сулима // Педагогика. – 2017. – № 5. – С. 11–18. – Библиогр.: 17 назв.
85. Усова С. Н. Виртуальная стажировка: зачем нужна педагогу и какой должна быть программа? / С. Н. Усова // Инновации в образовании. – 2017. – № 7. – С. 60–66. – Библиогр.: 6 назв.
86. Фёдорова С. Н. Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе : [выс. шк.] / С. Н. Фёдорова // Образовательные технологии. – 2017. – № 1. – С. 103–110. – Библиогр.: 4 назв.
87. Черницкая А. Л. Традиции и инновации в современном образовании / А. Л. Черницкая // Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 69–79. – Библиогр.: 11 назв.
88. Чучеленков Д. А. Реализация междисциплинарного подхода к обучению студентов написанию обзора литературы по гуманитарным и общественным наукам / Д. А. Чучеленков // Инновации в образовании. – 2017. – № 6. – С. 80–87. – Библиогр.: 10 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

89. Левин В. И. Новый подход к оценке качества научных исследований / В. И. Левин // Высшее образование в России. – 2017. – № 6. – С. 136–146. – Библиогр.: 14 назв.
90. Лисичкин Г. В. Раннее приобщение студентов к науке: опыт всероссийского конкурса / Г. В. Лисичкин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 6. – С. 60–65. – Библиогр.: 7 назв.
91. Лукичева Л. И. Методический подход к руководству научно-исследовательской работой студентов / Л. И. Лукичева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 64–66. – Библиогр.: 3 назв.
92. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени : утв. приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (с изм. и доп. от 08.06.2017) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 19. – С. 24–36.
93. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени : утв. приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 (с изм. и доп. от 08.06.2017 г) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 20. – С. 57–76.
94. О заполнении дипломов об окончании аспирантуры (адъюнктуры) : письмо Минобрнауки России от 30.06.2017 г. № 05-6777 // Администратор образования. – 2017. – № 16. – С. 53–57.
95. О заполнении дипломов об окончании аспирантуры (адъюнктуры) : письмо Минобрнауки России от 30.06.2017 № 05-6777 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 21. – С. 72–78.
96. Об утверждении положения о формировании перечня научных организаций и образовательных организаций высшего образования, которым предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым-четвертым пункта

3.1 статьи 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике" : постановление Правительства РФ от 11.05.2017 № 553 // Администратор образования. – 2017. – № 11. – С. 17–20.

97. Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук : приказ Минобрнауки России от 12.12.2016 № 1586 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 15. – С. 48–61.

98. Петров В. Л. Модели программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре / В. Л. Петров, Ю. Е. Бабичев // Высшее образование в России. – 2017. – № 7. – С. 5–14. – Библиогр.: 6 назв.

99. Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета федеральным государственным образовательным организациям высшего образования : утв. постановлением Правительства РФ от 18.06.2017 № 723 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 21. – С. 67–71.

100. Скоробогатова М. В. Тенденции развития системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы / М. В. Скоробогатова // Педагогика. – 2017. – № 5. – С. 117–123. – Библиогр.: 11 назв.

Современное вузовское воспитание

101. Адольф В. А. Воспитательный потенциал учебных дисциплин в вузе / В. А. Адольф, О. Т. Журавлева // Педагогика. – 2017. – № 4. – С. 74–80. – Библиогр.: 7 назв.

102. Богомолова О. Н. Интеллектуальный марафон : [воспитат. работа в вузе] / О. Н. Богомолова // Всё для классного руководителя!. – 2017. – № 5–6. – С. 83–86. – Библиогр.: 4 назв.

103. Корнилова В. В. Педагогическое содействие нравственному совершенствованию личности : [выс. шк.] / В. В. Корнилова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 3. – С. 37–43. – Библиогр.: 6 назв.

104. Пономарёва Г. М. Как студенту-первокурснику общаться с преподавателем, который изводит его своей завышенной строгостью / Г. М. Пономарёва // Образовательные технологии. – 2017. – № 1. – С. 119–127.

105. Ситаров В. А. Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи / В. А. Ситаров // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 7. – С. 12–16. – Библиогр.: 10 назв.

106. Урумова Б. Х. Коррупция. Взгляд сквозь призму истории : [[воспитат. мероприятие в вузе] / Б. Х. Урумова // Всё для классного руководителя!. – 2017. – № 5–6. – С. 74–76.

107. Шестопалова О. Н. Гражданственность и патриотизм в системе жизненных ценностей студентов / О. Н. Шестопалова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 8. – С. 16–18. – Библиогр.: 9 назв.
108. Юрьева-Чередилина М. Тьюторское сопровождение в вузе / М. Юрьева-Чередилина // *Ректор вуза*. – 2017. – № 6. – С. 20-23. – Библиогр.: 3 назв.
109. Яфальян А. Ф. Возникновение и развитие молодежных субкультур: от вагантов до современных студентов / А. Ф. Яфальян // *Педагогика*. – 2017. – № 5. – С. 41–48. – Библиогр.: 3 назв.

Составила зав. отделом электронных
ресурсов и библиографии ***Е. В. Алейкина***
04.09.2017