

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в марте 2014 г.**

Управление деятельностью вуза

1. [О создании государственных экзаменационных комиссий по программам высшего и среднего профессионального образования] : письмо Рособнадзора от 20.01.2014 № 03-26 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 5. – С. 36–38.
2. Аванесов В. С. Определение качества работы вузов на основе педагогических измерений / В. С. Аванесов // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 8–18. – Библиогр.: 27 назв.
3. Бабинцев В. П. Бюрократизация регионального вуза / В. П. Бабинцев // Высшее образование в России. – 2014. – № 2. – С. 30–37. – Библиогр.: 10 назв.
4. Белоцерковский А. В. К вопросу о рейтингах и рангах / А. В. Белоцерковский // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 3–10. – Библиогр.: 3 назв.
5. Воронов М. В. Модель оценки деятельности преподавателей вуза / М. В. Воронов // Инновации в образовании. – 2014. – № 2. – С. 12–24. – Библиогр.: 7 назв.
6. Донецкая С. С. Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах / С. С. Донецкая // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 20–31. – Библиогр.: 19 назв.
7. Ермаченко Н. И. Рейтингование и конкурентоспособность вуза: методологический аспект / Н. И. Ермаченко, С. Ш. Забуга // Инновации в образовании. – 2014. – № 2. – С. 55–65. – Библиогр.: 8 назв.
8. Касаткина А. А. Сколько мест в высших учебных заведениях требуется для перехода на инновационные рельсы развития России / А. А. Касаткина, А. Б. Юсов // Инновации в образовании. – 2014. – № 2. – С. 66–79. – Библиогр.: 15 назв.
9. Колесов В. П. Правильны ли приоритеты модернизации высшего образования? / В. П. Колесов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2013. – № 3. – С. 14–31. – Библиогр.: 3 назв.
10. Кунц Е. В. Основные этапы истории европейской университетской идеи (XII–XIX вв.): к вопросу о поисках современной парадигмы суще-

- ствования университетского образования / Е. В. Кунц // Преподаватель XXI век. – 2013. – № 4(1). – С. 158–166. – Библиогр.: 14 назв.
11. Матросов В. Л. Современные тенденции развития будущих российских педагогических университетов в контексте модернизации национальных систем подготовки педагогических кадров в странах Западной Европы / В. Л. Матросов, Г. А. Артамонов, А. В. Горохова // Наука и школа. – 2013. – № 6. – С. 8–11. – Библиогр.: 10 назв.
 12. Михайлов А. А. Опыт реализации методики определения результативности системы менеджмента качества вуза / А. А. Михайлов, В. В. Гадалова, М. Е. Фролова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 3–7. – Библиогр.: 6 назв.
 13. Монахов В. М. Условия и факторы формирования концепции модернизации российского образования / В. М. Монахов, В. Е. Фирстов // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 24–36. – Библиогр.: 30 назв.
 14. О внесении изменений в перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2012 г. № 869 : приказ Минобрнауки РФ от 21.11.2013 № 1268 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 15–16.
 15. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 : приказ Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 5. – С. 7.
 16. О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 (о государственной поддержке будущих университетов РФ) : постановление Правительства РФ от 30.12.2013 № 1311 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 5–7.
 17. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2013 г. № 1040 "О межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования" : приказ от 12.12.2013 № 1336 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 7. – С. 23–24.
 18. О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 19 августа 2013 г. № 970 "О вопросах руководства Министерства образования и науки Российской Федерации" : приказ от 28 окт. 2013 г. № 1194 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 3. – С. 63.
 19. О внесении изменений в российскую систему и план нумерации, утвержденные приказом Министерства информационных технологий и связи Российской Федерации от 17 ноября 2006 г. № 142 : приказ от 20 нояб. 2013 г. № 360 // Вестник образования России. – 2014. – № 4. – С. 64–66.

20. О государственной аккредитации образовательной деятельности : письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2014 № 01-20/06-01 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 58–61.
21. О заполнении бланков дипломов : [о высшем образовании] : письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № АК-213/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 86–88.
22. О лицензировании образовательной деятельности : письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2014 № 01-19/06-01 // Официальные документы в образовании. — 2014. – № 6. – С. 55–57.
23. О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации : указ Президента РФ от 28.12.2013 № 967 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 5. – С. 79–81.
24. О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении : постановление Правительства РФ от 27 нояб. 2013 г. № 1076 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 4. – С. 47–49.
25. О приеме на 2014/2015 учебный год : письмо Минобрнауки РФ от 29.01.2014 № АК-177/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 53–54.
26. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31 авг. 2013 г. № 755 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 3. – С. 3–16.
27. Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях : приказ от 30.09.2013 № 504 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 7. – С. 53–73.
28. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования : приказ Минобрнауки РФ от 12 сент. 2013 г. № 1061 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 5. – С. 39–55. Окончание. Нач. № 3,4/2014.
29. Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета : приказ Минобрнауки РФ от 9 янв. 2014 г. № 1 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 4. – С. 42–59.

30. Об утверждении перечня организаций высшего образования, которым предоставляется право проводить в 2014 году дополнительные вступительные испытания профильной направленности : распоряжение Правительства РФ от 15 янв. 2014 г. № 17-р (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 4. – С. 62–63.
31. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию : приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 24–52.
32. Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов : приказ Минобрнауки РФ от 13 февр. 2014 г. № 112 // Российская газета. – 2014. – 19 марта (№ 62). – С. 23.
33. Об утверждении Порядка отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета : приказ Минобрнауки РФ от 30.10.2013 № 1200 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 5. – С. 88–91.
34. Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам : приказ от 25.10.2013 № 1185 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 7. – С. 25–35.
35. Об утверждении форм свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам : приказ Минобрнауки РФ от 27 янв. 2014 г. № 45 // Российская газета. – 2014. – 19 марта (№ 62). – С. 20.
36. Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам : приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1320 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 5. – С. 67–71.
37. Рубвальтер Д. А. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов / Д. А. Рубвальтер, Ю. С. Богачев, В. П. Шестак // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 11–19. – Библиогр.: 17 назв.
38. Смолянинова О. Г. Е-портфолио трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования / О. Г. Смолянинова, О. А. Иманова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 3. – С. 74–78. – Библиогр.: 8 назв.
39. Соловьев В. П. Система управления, ориентированная на достижение качества образования выпускников вузов / В. П. Соловьев // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 11–18. – Библиогр.: 4 назв.

- 40.Таланов С. Л. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности / С. Л. Таланов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 3. – С. 35–39. – Библиогр.: 3 назв.
- 41.Федулин А. А. Распределение контрольных цифр приема студентов в контексте эффективности деятельности вузов / А. А. Федулин, В. А. Минаев // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 25–28. – Библиогр.: 3 назв.

Образовательный процесс в вузе

- 42.Амиралиева Р. З. Подготовка педагогических кадров, обладающих необходимым уровнем ИКТ-компетенции, в системе непрерывного педагогического образования / Р. З. Амиралиева // Преподаватель XXI век. – 2013. – № 4(1). – С. 36–41. – Библиогр.: 9 назв.
- 43.Бельская Е. Ю. К вопросу о качестве высшего образования / Е. Ю. Бельская, Л. В. Попов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2013. – № 3. – С. 71–82.. – Библиогр.: 6 назв.
- 44.Бондаревская Е. В. Педагогическое образование - фундамент строительства будущего / Е. В. Бондаревская // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 74–80. – Библиогр.: 1 назв.
- 45.Воробьева А. Н. Создание обучающих видеокурсов в системе дистанционного образования / А. Н. Воробьева // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 123–128. – Библиогр.: 4 назв.
- 46.Воронцова А. А. Опыт развития и формирования профессионального самосознания у студентов вузов / А. А. Воронцова // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 115–122.
- 47.Гитман М. Б. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника вуза / М. Б. Гитман, А. Н. Данилов, В. Ю. Столбов // Открытое образование. – 2014. – № 1. – С. 24–31. – Библиогр.: 12 назв.
- 48.Гребенев И. В. Методическая компетентность преподавателя: формирование и способы оценки И. В. Гребенев // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 69–74. – Библиогр.: 7 назв.
- 49.Гущин А. Н. Обеспечение учебного процесса, построенного на стандартах ФГОС-3, средствами информационных технологий / А. Н. Гущин // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 84–89.
- 50.Дятлова К. Д. Подготовка студентов первого курса к самостоятельной работе / К. Д. Дятлова, И. А. Колпаков // Наука и школа. – 2013. – № 6. – С. 120–125. – Библиогр.: 15 назв.
- 51.Завалишина Л. В. Практическая подготовка будущих учителей в вузах ФРГ / Л. В. Завалишина // Преподаватель XXI век. – 2013. – № 4(1). – С. 31–35. – Библиогр.: 11 назв.
- 52.Замятина О. М. Проведение оценки компетенций студентов с применением интернет-технологий / О. М. Замятина, Ю. О. Гончарук, П. И.

- Мозгалева // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 79–83. – Библиогр.: 7 назв.
53. Зернов В. А. Возможен ли в России свой "Стэнфорд"? / В. А. Зернов // Высшее образование в России. – 2014. – № 2. – С. 16–22. – Библиогр.: 13 назв.
54. Ильин Г. Л. Понятие и специфика современного гуманитарного образования / Г. Л. Ильин // Наука и школа. – 2013. – № 6. – С. 11–15. – Библиогр.: 10 назв.
55. Казаренков В. И. Формирование у студентов опыта межкультурного взаимодействия в высшей школе / В. И. Казаренков // Вестник российского гуманитарного научного фонда. – 2013. – № 4. – С. 174–179. – Библиогр.: 9 назв.
56. Калинина А. И. Сущность понятия "самообразование" / А. И. Калинина // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2013. – № 3. – С. 99–106. – Библиогр.: 15 назв.
57. Ким И. Н. Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом / И. Н. Ким // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 134–143. – Библиогр.: 20 назв.
58. Климова Г. С. Познавательльно-состязательная игра как форма творческой работы студентов / Г. С. Климова, Н. В. Малинин, Е. А. Светова // Наука и школа. – 2013. – № 6. – С. 82–86. – Библиогр.: 4 назв.
59. Куц Л. Г. Формирование инновационно-активной среды образовательного учреждения как условие повышения качества образования / Л. Г. Куц, С. В. Степанов // Инновации в образовании. – 2014. – № 2. – С. 111–118. – Библиогр.: 2 назв..
60. Малошенок Н. Г. Вовлеченность студентов в учебный процесс в российских вузах / Н. Г. Малошенок // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 37–44. – Библиогр.: 16 назв.
61. Минько Э. В. Системы и показатели оценки качества образовательных процессов и деятельности профессорско-преподавательского состава / Э. В. Минько, А. Э. Минько // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 3. – С. 66–73. – Библиогр.: 12 назв.
62. Мирончук Е. В. Принципы педагогической системы К. С. Станиславского в формировании профессиональной компетентности студентов - будущих учителей / Е. В. Мирончук // Наука и школа. – 2013. – № 6. – С. 29–31. – Библиогр.: 4 назв.
63. Овчинникова К. Р. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования / К. Р. Овчинникова // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 103–108. – Библиогр.: 6 назв.
64. Стрекалова Н. Б. Учебный процесс в открытых информационно-образовательных средах / Н. Б. Стрекалова // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 93–97. – Библиогр.: 10 назв.
65. Черникова Т. В. Преподаватель вуза как ученый консультант: компетентный ответ на инновационный запрос школы / Т. В. Черникова //

- Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 50–68. – Библиогр.: 7 назв.
66. Шафранова О. Е. К вопросу об аксиологическом содержании непрерывного образования преподавателя высшей школы / О. Е. Шафранова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 1. – С. 29–33. – Библиогр.: 3 назв.
67. Ямбург Е. А. Зачем нужен профессиональный стандарт учителя? (неправительственный доклад) / Е. А. Ямбург // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2013. – № 3. – С. 3–13.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

68. Карпов А. О. Научный наставник в исследовательском образовании / А. О. Карпов // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 28–38. – Библиогр.: 33 назв.
69. О порядке присвоения ученых званий : постановление Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 4. – С. 68–91. (с прил.).
70. О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014-2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы : постановление Правительства РФ от 21.05.2013 № 424 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 6. – С. 62–78.
71. Огневюк В. А. К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования / В. А. Огневюк, С. А. Сысоева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 3. – С. 22–30. – Библиогр.: 12 назв.
72. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук : [приказ Минобрнауки России от 13 янв. 2014 г. № 7] // Рос. газ.. – 2014. – 5 марта (№ 51). – С. 22–23.
73. Репина Е. Я. Научный потенциал вузов – основа развития экономики знаний страны / Е. Я. Репина // Право и образование. – 2014. – № 1. – С. 78–85. – Библиогр.: 5 назв.
74. Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 : прил.1 к постановлению Правительства РФ от 21.05.2013 № 424 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 7. – С. 36–52. Оконч. Нач. № 6/2014.
75. Шепель В. М. Повышение качества и рентабельности научно-исследовательского образования / В. М. Шепель // Образовательные технологии. – 2013. – № 4. – С. 19–27.

76. Шиповалова Л. В. Индекс цитирования и объективность экспертов (попытка философствования на злобу дня) / Л. В. Шиповалова // Высшее образование в России. – 2014. – № 2. – С. 119–125. – Библиогр.: 14 назв.

Современное вузовское воспитание

77. Горшкова М. А. Модель воспитательной деятельности куратора студенческой группы в педагогическом вузе / М. А. Горшкова // Преподаватель XXI век. – 2013. – № 4(1). – С. 61–66. – Библиогр.: 5 назв.
78. Лачин И. П. Опыт конкретно-социологических исследований в сфере гражданского воспитания студентов высшей школы / И. П. Лачин // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 91–93.
79. Мандель Б. Р. Кураторство: проблемы, размышления, полемика / Б. Р. Мандель // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 3. – С. 45–51.
80. Раджабова Р. В. Формирование коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе патриотической деятельности / Р. В. Раджабова, З. И. Магомедова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 54–58. – Библиогр.: 15 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

02.04.2014 г.