

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в **марте-апреле 2017 г.****

Управление деятельностью вуза

1. Абрамов Р. Н. Рабочее время и ролевые напряжения сотрудников современного российского университета / Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев // Вопросы образования. – 2017. – № 1. – С. 88–111.
2. Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности : утв. приказом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 244 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 8. – С. 28–62.
3. Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственные услуги по лицензированию образовательной деятельности : утв. приказом Минобрнауки от 17.03.2015 № 244 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 9. – С. 42–70.
4. Алавердов А. Р. Научно-педагогические работники и административно-управленческий персонал: конфликт интересов или конструктивное взаимодействие? / А. Р. Алавердов, Н. В. Громова // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 5–16.
5. Богданова Д. А. Использование массовых открытых онлайн-курсов для повышения квалификации преподавателей в Евросоюзе / Д. А. Богданова // Образовательные технологии. – 2016. – № 4. – С. 3–8.
6. Борисенков В. П. Реформирование педагогического образования в системе повышения квалификации учителей / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 1. – С. 3–6.
7. Забелина О. В. Актуальные вопросы нормирования труда работников образовательных организаций высшего образования / О. В. Забелина, Н. В. Пилипчук // Ректор вуза. – 2017. – № 3. – С. 70–71.
8. Зборовский Г. Е. «Взросление» студенчества как феномен меняющегося высшего образования / Г. Е. Зборовский, П. А. Амбарова // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 38–49.

9. Кликунов Н. Д. Влияние сетевых технологий на трансформацию высшего образования в России / Н. Д. Кликунов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 78–85.
10. О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № 112 : приказ Минобрнауки от 29.11.2016 г. № 1487 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 4. – С. 59–62.
11. Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ : письмо Минобрнауки от 31.01.2017 № ОВ-83/07 // Администратор образования. – 2017. – № 7. – С. 32–33.
12. Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета : приказ Минобрнауки от 27.12.2016 г. № 1663 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 4. – С. 43–52.
13. Об утверждении порядка подачи образовательной организацией уведомления о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина (лица без гражданства), обучавшегося по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, и формы указанного уведомления : приказ Минобрнауки от 24.01.2017 № 26 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 9. – С. 4–8.
14. Порядок работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы : утв. приказом Минобрнауки от 09.11.2016 № 386 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 9. – С. 71–79.
15. Севостьянов Д. А. Плагиат в современном образовании: беда или симптом? / Д. А. Севостьянов // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 17–25.
16. Сивински В. Академические рейтинги и перспективы их развития : [рейтинг вузов] / В. Сивински // Вопросы образования. – 2017. – № 1. – С. 158–166.

Образовательный процесс в вузе

17. Афанасьев В. В. Сущность технологий практической деятельности педагога / В. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 1. – С. 51–66.

18. Дегтярева А. П. Стратегии и эффективность работы в системах дистанционного образования / А. П. Дегтярева, В. В. Загорский // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 1. – С. 67–74.
19. Звонковская Т. Ю. Формирование профессиональной идентичности студентов вуза как психолого-педагогическая проблема / Т. Ю. Звонковская // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 2. – С. 67–76.
20. Иванова Н. Л. Профессионалы и проблема внедрения инноваций в вузе / Н. Л. Иванова, Е. П. Попова // Вопросы образования. – 2017. – № 1. – С. 184–206.
21. Ильков В. А. Перспективные направления в развитии педагогического образования / В. А. Ильков // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 53–56.
22. Клус-Станьска Д. «Свет» и «тьма» педагогической традиции А.С. Макаренко / Д. Клус-Станьска, А. А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 63–75.
23. Лурье Л. И. Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Часть 1. Истоки и грани педагогического сотрудничества / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 40–47.
24. Мандель Б. Электронный учебник: миссия выполнима / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2017. – № 3. – С. 54–63.
25. Мухина С. Е. Индивидуализация обучения в высшей школе через формирование когнитивных стилей и стратегий / С. Е. Мухина // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2015. – № 4. – С. 70–80.
26. Подготовка научно-педагогических кадров: проблемы и пути совершенствования : [круглый стол в Гос. Думе] // Ректор вуза. – 2017. – № 3. – С. 12–19.
27. Подольский О. А. Соответствия ожиданиям завтрашнего дня: в поисках содержания ключевых компетенций и способов их оценки / О. А. Подольский, Е. А. Погожина // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 2. – С. 10–27.
28. Поздеева С. И. Преподаватель высшей школы: методист, исследователь, новатор / С. И. Поздеева // Высшее образование в России. – 2017. – № 3. – С. 52–58.
29. Покровская С. В. К вопросу о новых подходах к профессиональной подготовке бакалавров направления «Педагогическое образование» / С. В. Покровская, Н. Н. Тельшева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 2. – С. 77–84.
30. Розов Н. Х. Профессия – преподаватель / Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 2. – С. 3–9.
31. Рыженков А. В. Массовые открытые онлайн курсы и российская система образования / А. В. Рыженков, В. А. Дашковский, М. А. Винник // Вест-

ник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2016. – № 1. – С. 75–87.

32. Свириденко О. В. Моделирование процесса образования как предпосылка к идентификации рисков в высшей школе / О. В. Свириденко, Е. В. Комерзан // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 78–83.

33. Семёнова И. Н. Моделирование информационной образовательной среды, содержащей облачные сервисы, для подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности / И. Н. Семёнова // *Образовательные технологии*. – 2016. – № 4. – С. 54–62.

34. Сенашенко В. С. Становление профессиональных стандартов как основа кадровых решений профессионального сообщества / В. С. Сенашенко // *Ректор вуза*. – 2017. – № 3. – С. 30–35.

35. Сманцер А. П. Структурный анализ профессиональной подготовки будущего педагога в условиях университетского образования результаты опроса / А. П. Сманцер // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2016. – № 1. – С. 102–126.

36. Степанова И. Ю. Профессиональная социализация в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 4. – С. 104–110.

37. Тумашева О. В. Учебно-профессиональные задания как инструмент мониторинга методических компетенций будущих учителей / О. В. Тумашева, О. В. Берсенева // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – 2017. – № 2. – С. 9–16.

38. Фёдорова С. Н. Этнокультурные технологии в современном образовательном процессе / С. Н. Фёдорова // *Образовательные технологии*. – 2016. – № 4. – С. 105–111.

39. Юзефавичус Т. А. Зачем и как учить будущих учителей управлять педагогическими эррата-рисками / Т. А. Юзефавичус // *Образовательные технологии*. – 2016. – № 4. – С. 90–97.

40. Якушева С. П. Развитие творческого потенциала студента в процессе изучения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» / С. П. Якушева // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2015. – № 3. – С. 88–96.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

41. Абрамов Д. Библиометрическая оценка результативности научно-исследовательской работы: к чему мы пришли? / Д. Абрамов // *Вопросы образования*. – 2017. – № 1. – С. 112–127.

42. Бедный Б. И. Новая модель аспирантуры: pro et contra / Б. И. Бедный // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 4. – С. 5–16.

43. Долматов А. В. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования / А. В. Долматов, Л. Б. Эрштейн // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 91–95.

44. Донецкая С. С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК / С. С. Донецкая // Высшее образование в России. – 2017. – № 4. – С. 26–37.
45. Квелидзе-Кузнецова Н. Н. Инструменты оценки результатов научной деятельности как стимул к сетевому взаимодействию в образовательной сфере / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, В. В. Лаптев, С. А. Сорозова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 95–100.
46. Лягушкина Е. А. Сравнительный анализ действующей модели аспирантуры и проекта концепции «диссертантура» / Е. А. Лягушкина // *Образовательные технологии*. – 2016. – № 4. – С. 63–72.
47. Пономарев Р. К. Формирование у аспирантов целостного представления о научно-педагогическом исследовании / Р. К. Пономарев // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2015. – № 3. – С. 67–70.
48. Резник С. Д. Проблемы, опыт и система работы с аспирантами на кафедре университета / С. Д. Резник, О. В. Холыкина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 84–90.
49. Трубникова Е. И. Ассиметрия информации и тенденции рынка научных публикаций / Е. И. Трубникова // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 3. – С. 26–36.
50. Чучалин А. И. Адаптация подхода CDIO к магистратуре и аспирантуре / А. И. Чучалин, Н. В. Данейкина // *Высшее образование в России*. – 2017. – № 4. – С. 17–25.

Современное вузовское воспитание

51. Арендачук И. В. Воспитательная работа как компонент психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к образовательной среде вуза / И. В. Арендачук // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2015. – № 4. – С. 81–91.
52. Коряковцева О. А. Патриотическое воспитание как фактор общественно-политической социализации российской студенческой молодежи / О. А. Коряковцева, С. Л. Таланов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 4. – С. 28–33.
53. Приводнова Е. В. История гражданского воспитания в России / Е. В. Приводнова, В. И. Купцов // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2015. – № 4. – С. 59–69.
54. Эзрох Ю. С. Кураторство в высшей школе: что делать? / Ю. С. Эзрох // *Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование*. – 2016. – № 2. – С. 94–115.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и библиографии **Е. В. Алейкина**
02.05.2017