

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки
в мае 2014 г.**

Управление деятельностью вуза

1. Аникеев А. А. Проблемы перехода российских университетов к магистерской подготовке выпускников / А. А. Аникеев, К. А. Ушмаева // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2014. – № 5. – С. 59–62. – Библиогр.: 9 назв.
2. Антипьев А. Г. Коррупция в системе высшего образования и за ее пределами / А. Г. Антипьев, К. А. Антипьев, Н. Н. Захаров // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2014. – № 5. – С. 13–18. – Библиогр.: 19 назв.
3. Галустов Р. А. Механизмы и модель поиска, развития и поддержки талантливых студентов в педагогическом вузе / Р. А. Галустов, В. С. Глухов // *Высшее образование в России*. – 2014. – № 4. – С. 90–97. – Библиогр.: 4 назв.
4. Драч И. И. Использование синергетического подхода в управлении образовательными системами / И. И. Драч // *Философия образования*. – 2014. – № 1. – С. 4–11. – Библиогр.: 14 назв.
5. Дульзон А. А. Как оценить работу вуза? / А. А. Дульзон // *Высшее образование сегодня*. – 2014. – № 4. – С. 18–24. – Библиогр.: 12 назв.
6. Жданов С. А. Особенности инновационной деятельности в сфере высшего образования / С. А. Жданов // *Вестник Университета Российской академии образования*. – 2013. – № 4. – С. 8–11. – Библиогр.: 4 назв.
7. Каповский В. Л. Инновационные образовательные технологии и их внедрение в современное российское образование / В. А. Каповский, А. С. Сомов // *Вестник Университета Российской академии образования*. – 2013. – № 5. – С. 52–59. – Библиогр.: 23 назв.
8. Ким И. Н. Совершенствование процессов управления подготовкой кадров высшей квалификации в региональном университете / Е. И. Муратова, М. Н. Краснянский, Е. Ю. Воякина // *Высшее образование в России*. – 2014. – № 4. – С. 30–39. – Библиогр.: 12 назв.
9. О Правилах совершенствования стипендиального обеспечения : письмо Минобрнауки РФ от 12.02.2014 № 05-262 // *Официальные документы в образовании*. – 2014. – № 11. – С. 38–39.

10. О внесении изменений в приложения 1-6 к приказу Минобрнауки РФ от 27 августа 2013 г. № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» : приказ от 30 янв. 2014 г. № 72 // Вестник образования России. – 2014. – № 8. – С. 33–36.
11. О порядке выдачи гражданам, прошедшим военную службу по призыву, рекомендаций для приема на подготовительные отделения федеральных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета : приказ Минобороны РФ от 03.09.2013 № 633 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 11. – С. 81–83.
12. О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования : письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2014 № АК-634/05 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 44–48.
13. О совершенствовании педагогического образования : решение Комитета Госдумы ФС РФ от 6 февр. 2014 г. // Вестник образования России. – 2014. – № 8. – С. 44–52.
14. О сроках утверждения правил приема в вузы : [программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 уч. год] // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 8. – С. 25–28.
15. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году : приказ Минобороны РФ от 26.02.2014 № 143 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 11. – С. 28–30.
16. Об утверждении Перечня специальностей и(или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и(или) профессиональной направленности : приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2014 № 21 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 70–73.
17. Об утверждении Порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования : приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2013 № 1950 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 14–19.
18. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения кон-

- трольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2013 № 1274 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 20–30.
19. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году : приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2014 № 236 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 13. – С. 27–30.
20. Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году : приказ Минобрнауки РФ от 25 марта 2014 г. № 228 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 8. – С. (обл.).
21. Об утверждении правил проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации и правил создания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации и подготовки указанной комиссией заключений : постановление Правительства РФ от 06.02.2014 № 84 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 31–39.
22. Павлов С. Н. Формирование имиджа современного вуза / С. Н. Павлов // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 97–103. – Библиогр.: 8 назв.
23. Романов Е. В. Противоречия как источник инновационного развития системы высшего профессионального образования / Е. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 9–13. – Библиогр.: 14 назв.
24. Фомченкова Г. А. Трансформационные процессы в системе современного российского образования / Г. А. Фомченкова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 23–28. – Библиогр.: 7 назв.

Образовательный процесс в вузе

25. Артищева Е. К. Коррекция знаний студентов вуза в системе внеаудиторных занятий / Е. К. Артищева, С. И. Бразгалова // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 57–60. – Библиогр.: 4 назв.
26. Боликова Л. Ю. Формирование и развитие музыкально-педагогической направленности как фактор профессионального самоопределения будущих педагогов-музыкантов в вузе / Л. Ю. Боликова, В. А. Лушников

- // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 4. – С. 74–78. – Библиогр.: 9 назв.
27. Борисенкова Е. С. Профессиональная подготовка будущего учителя физической культуры на основе кредитно-модульного обучения / Е. С. Борисенкова, О. П. Керер, А. Я. Найн // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – № 3. – С. 61–64. – Библиогр.: 11 назв.
28. Бусырева А. С. Содержание организации учебной практики на факультете физической культуры педагогического вуза / А. С. Бусырева, И. П. Голяков, С. П. Байгулова // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 5. – С. 19–21. – Библиогр.: 2 назв.
29. Вербицкий А. А. Преподаватель – главный субъект реформы образования / А. А. Вербицкий // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 13–20. – Библиогр.: 7 назв.
30. Галагузова Ю. Н. Профессиональная подготовка педагогов в контексте аксиологического подхода / Ю. Н. Галагузова // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 129–133. – Библиогр.: 7 назв.
31. Ганина Н. Н. Диагностика уровня творческого мышления студентов в процессе обучения и воспитания в высшей школе / Н. Н. Ганина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 4. – С. 63–67. – Библиогр.: 18 назв.
32. Гарашкина Н. В. Интерактивные методы обучения в технологии в вузовской подготовке будущих социальных работников / Н. В. Гарашкина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 12. – С. 113–121. – Библиогр.: 12 назв.
33. Гейн А. Г. Современный контекст компетентностного подхода в общем и высшем образовании в России / А. Г. Гейн, В. П. Некрасов // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 43–57.
34. Гнатышина Е. В. Интеграционные процессы в подготовке педагога профессионального обучения / Е. В. Гнатышина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 116–119. – Библиогр.: 5 назв.
35. Гостин А. М. Создание и ведение карьерного веб-портфолио студента / А. М. Гостин, С. В. Панюкова // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 126–130. – Библиогр.: 5 назв.
36. Гребенщикова А. В. Реализация принципа открытости лингвоинформационного сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса высшей школы / А. В. Гребенщикова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2013. – № 4. – С. 23–28. – Библиогр.: 6 назв.
37. Дружинина А. А. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущего социального работника в образовательной среде вуза / А. А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 12. – С. 122–131. – Библиогр.: 6 назв.

- 38.Егорченко И. В. Изучение стохастики в контексте современных образовательных концепций: особенности, научные подходы, аспекты их реализации / И. В. Егорченко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 4. – С. 34–36. – Библиогр.: 5 назв.
- 39.Зайцев К. С. Использование зарубежного опыта для подготовки программ обучения магистрантов в области ИТ / К. С. Зайцев, М. В. Сергиевский // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 62–67. – Библиогр.: 11 назв.
- 40.Ибрагимов Г. И. Особенности сущностных характеристик корпоративного обучения / Г. И. Ибрагимов, Е. М. Ибрагимова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 83–86. – Библиогр.: 7 назв.
- 41.Киссельман И. Ф. Перестройка учебных программ в контексте многоуровневого высшего образования / И. Ф. Киссельман, М. Г. Юдина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 4. – С. 5–7. – Библиогр.: 3 назв.
- 42.Кларин М. В. Новая развивающая практика – коучинг. Новая профессия – коуч / М. В. Кларин // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 71–80.
- 43.Кравчук Л. А. ПрофорIENTATION в вузе: проблемы, практика, проекты / Л. А. Кравчук // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 92–96. – Библиогр.: 3 назв.
- 44.Криво Т. М. Декоративно-прикладное искусство в системе подготовки студентов – будущих учителей начальных классов к художественно-творческой профессиональной деятельности / Т. М. Криво // Инновации в образовании. – 2014. – № 4. – С. 35–42. – Библиогр.: 9 назв.
- 45.Кромина Л. А. Система формирования заказа литературы для вуза на основе ранжирования изданий по объективным показателям содержательной значимости / Л. А. Кромина, В. В. Миронов, Р. А. Ярцев // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 88–101.
- 46.Крылова М. А. Формы адаптации первокурсников к условиям экзаменационной сессии / М. А. Крылова // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 107–113. – Библиогр.: 7 назв.
- 47.Кудашов В. И. Общество знания и перспективы дистанционного образования / В. И. Кудашов, А. А. Груздев // Философия образования. – 2014. – № 1. – С. 43–50. – Библиогр.: 6 назв.
- 48.Леган М. В. Комбинированная модель обучения студентов на базе системы дистанционного обучения / М. В. Леган, Т. А. Яцевич // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 136–141. – Библиогр.: 5 назв.
- 49.Меркулова О. П. Психологические предпосылки студенческого плагиата / О. П. Меркулова, А. С. Даниленко // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 114–121. – Библиогр.: 10 назв.
- 50.Мирзоев М. С. Информационно-образовательная среда формирования математической культуры будущего учителя информатики / М. С.

- Мирзоев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 109–112. – Библиогр.: 7 назв.
51. Николаева Н. И. Формирование содержания профессионального образования (направление – «физическая культура») / Н. И. Николаева // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. – 2014. – № 3. – С. 65–67. – Библиогр.: 8 назв.
52. Никонова Е. И. Формирование компетенций учителя иностранного языка в свете инноваций в современном иноязычном образовании / Е. И. Никонова // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. – 2013. – № 12. – С. 180–184. – Библиогр.: 7 назв.
53. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год : приказ Минобрнауки РФ от 9 янв. 2014 г. № 3 // *Бюллетень Министерства образования РФ*. – 2014. – № 5. – С. 9–62.
54. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : приказ Минобрнауки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 // *Российская газета*. – 2014. – № 6 мая (№ 100). – С. 20.
55. Павлюченко Ю. В. О преподавании математики студентам гуманитарного профиля / Ю. В. Павлюченко // *Высшее образование в России*. – 2014. – № 4. – С. 152–157. – Библиогр.: 6 назв.
56. Пилипчевская Н. В. Педагогическая практика студентов через призму тьюторства / Н. В. Пилипчевская, Г. С. Яковлева, Н. В. Петропавловская // *Высшее образование сегодня*. – 2014. – № 4. – С. 59–63. – Библиогр.: 5 назв.
57. Питанова М. Е. Взгляд психолога на лекцию в высшей школе / М. Е. Питанова // *Инновации в образовании*. – 2014. – № 4. – С. 136–144. – Библиогр.: 2 назв.
58. Пономаренко М. А. Проблема использования профессиональных речевых жанров в педагогической деятельности / М. А. Пономаренко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 112–114. – Библиогр.: 6 назв.
59. Попов А. И. Влияние форм организации творческой подготовки в вузе на эго-идентичность личности студента / А. И. Попов // *Инновации в образовании*. – 2014. – № 4. – С. 75–84. – Библиогр.: 10 назв.
60. Рубцова А. В. Продуктивная лингводидактика: стратегии реформирования иноязычного образования в высшей школе / А. В. Рубцова // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 91–94. – Библиогр.: 5 назв.
61. Савина А. К. Не слепое копирование, а творческое использование: к 70-летию научно-исследовательской деятельности Лаборатории изучения образования и педагогики в зарубежных странах / А. К. Савина // *Педагогика*. – 2014. – № 3. – С. 119–126.

62. Старкова Е. В. Состояние и прогноз развития деятельности вуза по организации учебного процесса и досуга средствами физической культуры и спорта / Е. В. Старкова // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 5. – С. 3–8. – Библиогр.: 5 назв.
63. Старов М. И. Повышение профессиональной компетентности будущих педагогов и психологов за счет овладения ими элементами психотехники актерского мастерства / М. И. Старов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 12. – С. 95–104. – Библиогр.: 27 назв.
64. Татарова С. Ю. Роль рекреативных технологий в формировании культуры здоровья студенческой молодежи / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 1. – С. 76–80. – Библиогр.: 4 назв.
65. Тесленко В. И. Развитие компетенций студентов в период педагогической практики / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев, Н. В. Прокофьева // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 63–68. – Библиогр.: 1 назв.
66. Тимиргазиев А. И. Особенности организации учебного процесса в советской высшей школе / А. И. Тимиргазиева // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 146–151. – Библиогр.: 12 назв.
67. Ткаченко И. В. Профессиональная подготовка психолога: необходимость конструктивных трансформаций / И. В. Ткаченко // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 82–90.
68. Трубилин А. И. Методика оценки качества подготовки студентов / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 86–90. – Библиогр.: 7 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

69. Ветров Ю. П. Вузовская наука – региону / Ю. П. Ветров, В. Е. Лоба // Высшее образование в России. – 2014. – № 4. – С. 77–82. – Библиогр.: 4 назв.
70. Научно-исследовательская траектория студента магистратуры / С. В. Андросова [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 95–103. – Библиогр.: 15 назв.
71. О приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014/2015 учебный год : письмо Минобрнауки РФ от 21.02.2014 № АК-318/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 12. – С. 49–51.
72. О стипендиях докторантам : письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2014 № АК-453/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 13. – С. 88–89.

73. Об утверждении Порядка оформления и выдачи дипломов доктора наук и кандидата наук : приказ Минобрнауки РФ от 4 марта 2014 г. № 157 // Российская газета. – 2014. – № 18 апр. (№ 85). – С. 23.
74. Широких О. Б. Организация инновационной научно-методической площадки в вузе как условие формирования компетентности будущих педагогов / О. Б. Широких // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 65–68. – Библиогр.: 3 назв.

Современное вузовское воспитание

75. Джичоная М. А. Роль региональной культуры в воспитании толерантности личности / М. А. Джичоная // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 33–36.
76. Карабущенко Н. Б. Психологические основы формирования элит в вузе / Н. Б. Карабущенко // Образовательные технологии. – 2014. – № 1. – С. 56–70.
77. Куприна Н. Г. Культурологический подход в подготовке студентов педагогического вуза к духовно-нравственному воспитанию школьников / Н. Г. Куприна // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 134–138. – Библиогр.: 6 назв.
78. Пожарова Л. Н. Культурологический подход как методологическая основа исследования формирования патриотического воспитания студенческой молодежи / Л. Н. Пожарова, Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 37–40. – Библиогр.: 8 назв.
79. Ренева А. Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие творческой личности обучающихся в вузе / А. Н. Ренева // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 50–53. – Библиогр.: 2 назв.
80. Старов М. И. Модель развития духовно-нравственных отношений у будущих специалистов средствами физической культуры / Е. И. Никонина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 12. – С. 185–191. – Библиогр.: 30 назв.
81. Фалеева Л. В. Миссия воспитательной системы вуза – подготовка бакалавров с высоким уровнем самоорганизации / Л. В. Фалеева // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 78–81. – Библиогр.: 8 назв.
82. Целепидис Н. В. Духовно-нравственные основы профессионального педагогического образования / Н. В. Целепидис // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 6. – С. 27–29. – Библиогр.: 2 назв.
83. Шакурова М. В. Формирование российской гражданской идентичности личности: проблема педагога / М. В. Шакурова // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 83–91. – Библиогр.: 5 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и библиографии **Е. В. Алейкина** 03.06.2014 г.