

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в мае 2016 г.**

Управление деятельностью вуза

1. [К вопросу о формировании образовательных программ по профессиям СПО] : утв. Минобрнауки России 25.12.2015 № 06-1916 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 12. – С. 74–75.
2. Елкина А. С. Факторы спроса на российском рынке труда преподавателей / А. С. Елкина, Е. С. Шевченко // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 81–90. – Библиогр.: 20 назв.
3. Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 : приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 12. – С. 41–42.
4. Ливанов Д. Нужны сильные региональные университеты / Д. Ливанов // Вузовский вестник. – 2016. – 1–15 мая (№ 9).
5. О внесении изменений в перечень требований к отбору вузов для получения ими государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 : приказ Минобрнауки РФ от 22 июня 2015 г. № 607 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 16.
6. О внесении изменений в порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2010 г. № 1898 : приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2015 г. № 818 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 60.
7. О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 : приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2015 г. № 792 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 30. – С. 71–72.

8. О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 : приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2015 г. № 792 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 12–13.

9. О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитиях, входящих в жилищный фонд некоторых организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения : приказ Минобрнауки РФ от 3 августа 2015 г. № 797 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 63–64.

10. О перечне показателей, критерии и периодичности оценки эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, в отношении которых установлена категория «Национальный исследовательский университет» : приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2015 г. № 1038 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 31. – С. 69–70.

11. О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования : приказ Минобрнауки РФ от 08.09.2015 г. № 987 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 32. – С. 58–59.

12. О формировании стоимости платных образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования : утв. Минобрнауки России 30.03.2016 № АП-465/18 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 12. – С. 43–49.

13. Об утверждении положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 26.03.2016 № 237 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 13. – С. 30–36.

14. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 10. – С. 25.

15. Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по высшему образованию на 2016 год : приказ Минобрнауки РФ от

20.10.2015 г. № 05-19065 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 35. – С. 24–30.

16. Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу : утв. приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749 // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 35. – С. 19–23.

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : прил. к приказу Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 10. – С. 26–39.

Образовательный процесс в вузе

18. Адольф В. А. Педагогический поиск в контексте формирования методологической компетентности / В. А. Адольф // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 156–160. – Библиогр.: 6 назв.

19. Алавердов А. Р. Организация процесса профессиональной и психологической адаптации молодых преподавателей высшей школы / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 5–16. – Библиогр.: 10 назв.

20. Амбарова П. А. Темпоральные характеристики и противоречия студенческой молодежи как возрастной общности / П. А. Амбарова, Г. Е. Воровский // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 72–80. – Библиогр.: 16 назв.

21. Артищева Е. Отставание, неуспеваемость и коррекция знаний как общая проблема педагогика и педагогических измерений / Е. Артищева // Педагогическая диагностика. – 2015. – № 4. – С. 8–21.

22. Гребенникова Н. Б. Опыт применения рефлексивных технологий при реализации программ повышения квалификации преподавателей высшей школы / Н. Б. Гребенникова, М. П. Ланкина // Образовательные технологии. – 2016. – № 1. – С. 70–79.

23. Дудчик С. В. Тьюторское сопровождение образовательных событий в системе повышения квалификации / С. В. Дудчик // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 161–165. – Библиогр.: 5 назв.

24. Иванова Г. А. «Прецедент-технология» как коммуникативно-гуманитарная педагогическая технология / Г. А. Иванова // Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 43–58. – Библиогр.: 12 назв.

25. Каюмов О. Р. О границах применимости компетентностного подхода в высшем образовании / О. Р. Каюмов // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 150–155. – Библиогр.: 7 назв.

26. Москаленко О. В. Проблема содержания образования в профессиональной деятельности преподавателей высшей школы / О. В. Москаленко // Образовательные технологии. – 2016. – № 1. – С. 21–30. – Библиогр.: 22 назв.
27. Савенкова Е. В. Формирование рискологической компетентности при реализации магистерских программ в педагогическом вузе / Е. В. Савенкова // Образовательные технологии. – 2016. – № 1. – С. 43–56.
28. Салманова Д. А. Межпредметная интеграция как условие модернизации педагогического образования / Д. А. Салманова, Р. Д. Гаджиев // Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 59–63. – Библиогр.: 7 назв.
29. Ушакова Н. М. Разработка каталога элективных дисциплин специальности бакалавриата / Н. М. Ушакова // Образовательные технологии. – 2016. – № 1. – С. 57–69. – Библиогр.: 9 назв.
30. Целых М. П. Подготовка студентов в русле функционального подхода: опыт школы социальной работы Пенсильванского университета (США) / М. П. Целых // Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 64–75. – Библиогр.: 10 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

31. Об определении состава информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации : приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2015 г. № 662 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 44.
32. Об утверждении порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников : приказ Минобрнауки РФ от 27 мая 2015 г. № 538 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 31.
33. Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которым осуществляется подготовка кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса : прил. № 5 к приказу Минобрнауки России от 24 июня 2015 г. № 619 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование. – 2015. – № 10. – С. 24.
34. Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников : приложение к приказу Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. № 538 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 32–37.
35. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки : утв. приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 13. – С. 15–29.

36. Райчук Д. Ю. О позиционировании аспирантуры в структуре высшего образования / Д. Ю. Райчук, Н. В. Минина // Высшее образование в России. – 2016. – № 4. – С. 33–41. – Библиогр.: 9 назв.

37. Состав информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации : приказ Минобрнауки России от 1 июля 2015 г. № 662 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2015. – № 11. – С. 45–59.

Современное вузовское воспитание

38. Эзрох Ю. С. Кураторство в высшей школе: что делать? / Ю. С. Эзрох // Инновации в образовании. – 2016. – № 4. – С. 117–140. – Библиогр.: 16 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

02.06.2016 г.