

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»**

**Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки в мае 2017 г.**

**Управление деятельностью вуза**

1. Гулидов П. В. Об организации повышения квалификации педагогических работников // Администратор образования. – 2017. – № 8. – С. 74–78.
2. Ибатов М. К. Высшая школа Казахстана в контексте интеграционных процессов / М. К. Ибатов, Ю. Н. Пак // Ректор вуза. – 2017. – № 4. – С. 34–43. – Библиогр.: 10 назв.
3. Илькевич С. В. Англосаксонская модель наблюдательных советов в контексте модернизации университетского управления в России / С. В. Илькевич // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 119–125. – Библиогр.: 22 назв.
4. Кириллова О. Знай свое место. Почему воронежские вузы редко включают в международные рейтинги / О. Кириллова // Воронежский курьер. – 2017. – 16–22 мая (№ 20). – С. 8.
5. Кузуб Е. Рынок труда для выпускников вуза / Е. Кузуб // Ректор вуза. – 2017. – № 4. – С. 64–67. – Библиогр.: 4 назв.
6. Лурье Л. И. Антропологические проблемы педагогического сотрудничества. Часть 2. Культура как основа достижения сотрудничества в процессе реформ образования / Л. И. Лурье // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 5. – С. 46–52. – Библиогр.: 5 назв.
7. Нализко Н. А. Проблемы и перспективы развития независимой экспертизы качества образования / Н. А. Нализко // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 6(90). – С. 32–34. – Библиогр.: 4 назв.
8. О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации : приказ Минобрнауки от 26.09.2016 № 1223 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 10. – С. 62–80.
9. О подготовке научно-педагогических кадров: проблемы и пути совершенствования : рекомендации участников круглого стола Комитета Госдумы ФС РФ по образ. и науке от 13.12.2016 № 12-2 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 11. – С. 25–37.
10. О проведении очередного этапа мониторинга вузов и научных организаций : письмо Минобрнауки России от 22.03.2017 № ГТ-207/02 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 9. – С. 49–50.
11. Об утверждении положения о Межведомственном совете по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования :

приказ Минобрнауки России от 30.12.2016 № 1691 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 9. – С. 46–48.

12. Об утверждении положения об Общественном совете при Министерстве образования и науки Российской Федерации и дополнительных (специфических) требований к общественным объединениям и иным государственным некоммерческим организациям, обладающим правом выдвижения кандидатур в члены Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, и кандидатам в члены Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации : приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 № 26 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 9. – С. 6–20.

13. Осетров Е. Образовательная экосистема Европейского союза: лучшие практики для российских студентов / Е. Осетров // Ректор вуза. – 2017. – № 4. – С. 44–47. – Библиогр.: 11 назв.

14. Чепурин Е. М. Управление качеством образования: новые подходы / Е. М. Чепурин, А. А. Мурашева // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 6(90). – С. 30–31. – Библиогр.: 3 назв.

### **Образовательный процесс в вузе**

15. Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде / Г. М. Цибульский [и др.] // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 28–33. – Библиогр.: 7 назв.

16. Асадуллин Р. М. Интеграция функциональной и предметной подготовки будущих учителей / Р. М. Асадуллин // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 70–79. – Библиогр.: 6 назв.

17. Ефремова О. Н. Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов / О. Н. Ефремова, И. В. Плотникова, Н. Б. Павлик // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 5. – С. 70–74. – Библиогр.: 10 назв.

18. Князев Е. А. Аутодидактика в высшей школе России и предметная система / Е. А. Князев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 5. – С. 96–100. – Библиогр.: 11 назв.

19. Копытова Н. Е. Профессиональные стандарты и их роль при проектировании основных образовательных программ подготовки педагогов / Н. Е. Копытова, Л. Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22, вып. 2. – С. 55–62. – Библиогр.: 7 назв.

20. Маслакова М. В. Формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: место и роль информационной культуры в образовательном процессе вуза / М. В. Маслакова // Инновации в образовании. – 2017. – № 4. – С. 115–123. – Библиогр.: 4 назв.

21. Мирнова М. Н. Практико-ориентированный подход к организации педагогической практики студентов в условиях информационно-

образовательной среды / М. Н. Мирнова // Инновации в образовании. – 2017. – № 4. – С. 57–70. – Библиогр.: 7 назв.

22. Подоприхин Н. М. Актуальные проблемы и особенности организации системы ДПО в вузе / Н. М. Подоприхин // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 8(84). – С. 62–63.

23. Сульдина Л. Образовательный марафон ДПО / Л. Сульдина // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 8(84). – С. 58–61.

## **Научно-исследовательская деятельность в вузе**

24. Воробьев А. Е. Продвижение российских научных журналов в мировом информационном пространстве / А. Е. Воробьев, Г. К. Ташкулова // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 6(90). – С. 40–45. – Библиогр.: 11 назв.

25. Григораш О. О роли заведующего кафедрой в формировании научно-исследовательских коллективов / О. Григораш // Ректор вуза. – 2017. – № 4. – С. 48–51. – Библиогр.: 5 назв.

26. Гулидов П. В. Об изменениях нормативного правового регулирования приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / П. В. Гулидов // Администратор образования. – 2017. – № 8. – С. 78–80.

27. Изменения, которые вносятся в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 7 : утв. приказом Минобрнауки от 14.12.2016 № 1593 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 12. – С. 67–73.

28. Лельчицкий И. Д. Диссертационные исследования по педагогическим наукам: анализ тематика / И. Д. Лельчицкий, Н. С. Пурышева, А. П. Тряпцына // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 37–48. – Библиогр.: 9 назв.

29. Об изменениях нормативно-правового регулирования приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : письмо Минобрнауки России от 09.03.2017 № ЛО-499/05 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 11. – С. 38–41.

30. Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 // Администратор образования. – 2017. – № 8. – С. 32–48.

31. Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре : приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 11. – С. 42–65.

32. Об эффективности мер государственной поддержки молодых ученых и аспирантов : письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-619 // Администратор образования. – 2017. – № 8. – С. 13–15.

### **Современное вузовское воспитание**

33. Аладышкина А. С. Формирование экологической культуры студентов / А. С. Аладышкина, Л. А. Леонова // Педагогика. – 2017. – № 3. – С. 79–83. – Библиогр.: 3 назв.

Составила зав. отделом электронных  
ресурсов и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.06.2017