

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд Фундаментальной
библиотеки в **ноябре 2014 г.****

Управление деятельностью вуза

1. [Изменения в процедуре проведения ЕГЭ] : письмо Рособнадзора от 16.09.2014 № 02-624 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 29. – С. 57–60.
2. Алеева Ю. В. Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза как объект теоретического исследования / Ю. В. Алеева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 38–51. – Библиогр.: 4 назв.
3. Александрова В. Г. Значение интеграции в содержании современного образования / В. Г. Александрова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 32–37. – Библиогр.: 4 назв.
4. Аттестация педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность // Вестник образования России. – 2014. – № 21. – С. 72–80.
5. Бадарч Д. МООК: реконструкция высшего образования / Д. Бадарч, Н. Г. Токарева, М. С. Цветкова // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 135–146. – Библиогр.: 11 назв.
6. Гусякова Е. В. Вхождение системы высшего образования Российской Федерации в Европейское пространство высшего образования: проблемы и задачи / Е. В. Гусякова, А. Л. Демчук, И. Г. Телешова // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 5–10. – Библиогр.: 3 назв.
7. Егоршин А. П. Как оценить эффективность работы вузов? / А. П. Егоршин, И. А. Гладышева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 29–32. – Библиогр.: 4 назв.
8. Исаева Т. Е. Оценочная компетенция вузовского преподавателя: содержание и смысл / Т. Е. Исаева // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 106–112. – Библиогр.: 11 назв.
9. Костина Н. И. Правовая культура преподавателя российского вуза в начале XXI века / Н. И. Костина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 73–77. – Библиогр.: 6 назв.
10. Мазур О. Е. К вопросу о разработке методики оценки инновационного потенциала вуза / О. Е. Мазур, Т. В. Суворова // Вестник Университета

- Российской академии образования. – 2014. – № 3. – С. 42–46. – Библиогр.: 5 назв.
11. Малая Е. В. Модель процесса формирования речевой культуры будущего специалиста сферы образования в медиапространстве вуза / Е. В. Малая // Интеграция образования. – 2014. – № 3. – С. 121–127. – Библиогр.: 5 назв.
 12. Международный инновационный университет: от разработки новой методологической платформы высшего образования до внедрения инновационных технологий обучения и воспитания / Г. А. Берулава [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 51–56. – Библиогр.: 10 назв.
 13. Мерцалова Т. А. Стратегия управления в образовании: независимая оценка и рейтинги / Т. А. Мерцалова // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 4. – С. 87–103.
 14. Молодин В. В. Реформирование образовательной системы и перспективы субъективности студента / В. В. Молодин, С. Г. Горин // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 158–163. – Библиогр.: 4 назв.
 15. Москвин В. А. Главные элементы качества работы вуза / В. А. Москвин // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 22–31. – Библиогр.: 5 назв.
 16. О внесении изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 3 : приказ Минобрнауки РФ от 22 июля 2014 г. № 772 // Администратор образования. – 2014. – № 18. – С. 56.
 17. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон. С изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г. // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 29. – С. 4–56. Окончание. Начало № 28/2014.
 18. О минимальных баллах ЕГЭ : письмо Минобрнауки РФ от 10 сент. 2014 г. № АК-2907/05 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 20. – С. 39–43.
 19. О модельном Кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также о рекомендациях по организации мероприятий по принятию Кодекса : письмо Департамента госполитики от 6 февр. 2014 г. № 09-148 // Вестник образования России. – 2014. – № 21. – С. 30–35.
 20. О мониторинге системы образования : письмо Минобрнауки России от 01.09.2014 № АП-1982/02 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 28. – С. 70–74.
 21. О направлении методических материалов о государственной аккредитации образовательной деятельности : письмо от 9 сент. 2014 г. № 11-200 // Вестник образования России. – 2014. – № 20. – С. 25–35.

22. О направлении методических материалов о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности : письмо от 9 сент. 2014 г. № 11-201 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 20. – С. 35–44.
23. О проведении национальных исследований качества образования : письмо от 15 сент. 2014 г. № 05-318 (с прил.) // Вестник образования России. – 2014. – № 20. – С. 21–25.
24. О процедуре проведения ЕГЭ в 2015 году : письмо от 16 сент. 2014 г. № 02-624 // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 20. – С. 68–71.
25. О федеральных государственных образовательных стандартах : письмо Минобрнауки РФ от 20.08.2014 г. № АК-2612/05 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 18. – С. 45–51.
26. Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета : распоряжение от 4 сентября 2014 г. № 1701-10 // Вестник образования России. – 2014. – № 20. – С. 45.
27. Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы : приказ Минобрнауки РФ от 20 мая 2014 г. № 556 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 11. – С. 33–49.
28. Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета : приказ Минобрнауки РФ от 04.09.2014 № 1204 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 30. – С. 61–82.
29. Об утверждении перечня иностранных научных и образовательных организаций, выдающих признаваемые в России документы об ученых степенях и ученых званиях : распоряжение Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 1503-р (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 11. – С. 2–32.
30. Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников : приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 795 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 18. – С. 27–30.
31. Об учете требований профессиональных стандартов при разработке и внесении изменений в федеральные образовательные стандарты : письмо Минобрнауки РФ от 27.07.2014 № МОН-П-2708 (с прил.) // Администратор образования. – 2014. – № 17. – С. 18–19.

Образовательный процесс в вузе

32. Бакулина С. Д. Роль культурологических практикумов в формировании профессиональных компетенций выпускника вуза / С. Д. Бакулина // Вопросы культурологии. – 2014. – № 10. – С. 68–71. – Библиогр.: 3 назв.
33. Барамзина С. А. Концепция педагогических средств образования и модель как форма ее реализации / С. А. Барамзина // Интеграция образования. – 2014. – № 3. – С. 108–114. – Библиогр.: 2 назв.
34. Валеева М. А. Феноменология социально-педагогического содействия как методологического ресурса профессионально-личностного становления студента / М. А. Валеева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 67–71. – Библиогр.: 7 назв.
35. Веретенникова Л. К. Формирование психолого-педагогической компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и коррекционных школ / Л. К. Веретенникова // Наука и школа. – 2014. – № 3. – С. 123–125. – Библиогр.: 1 назв.
36. Грохольская О. Г. Дидактические системы педагогов России / О. Г. Грохольская // Вестник Университета Российской академии образования. – 2014. – № 3. – С. 15–25. – Библиогр.: 4 назв.
37. Дайнова Г. З. Факторы и условия формирования конкурентоспособного выпускника / Г. З. Дайнова // Инновации в образовании. – 2014. – № 10. – С. 35–46. – Библиогр.: 11 назв.
38. Далингер В. А. Проблемы подготовки бакалавров и магистров в педагогическом вузе в условиях многоуровневой системы образования / В. А. Далингер // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 11–21.
39. Интеллектуальная автоматизированная система обучения на основе информационных и Интернет-технологий / А. В. Дементенко [и др.] // Открытое образование. – 2014. – № 5. – С. 80–92. – Библиогр.: 20 назв.
40. Калинина А. И. Дистанционное обучение как часть системы непрерывного образования и роль самообразования в дистанционном обучении / А. И. Калинина // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 100–105. – Библиогр.: 4 назв.
41. Каповский В. Л. Основные формы внедрения инновационных технологий в современное российское образование / В. А. Каповский // Вестник Университета Российской академии образования. – 2014. – № 3. – С. 58–64. – Библиогр.: 13 назв.
42. Ким И. Н. Учебная литература для уровневой системы образования / И. Н. Ким // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 93–100. – Библиогр.: 14 назв.
43. Леонтьева Е. Г. Инновационные методы обучения как средство повышения конкурентоспособности выпускников вузов / Е. Г. Леонтьева, К.

- В. Тимкина // Инновации в образовании. – 2014. – № 10. – С. 75–80. – Библиогр.: 7 назв.
44. Нестерова А. Ю. Когнитивная деятельность, профессиональная компетентность и идентичность педагога / А. Ю. Нестерова // Наука и школа. – 2014. – № 3. – С. 113–118. – Библиогр.: 6 назв.
45. Панибратцев А. В. Личностное измерение качества образования / А. В. Панибратцев // Вопросы культурологии. – 2014. – № 10. – С. 54–61. – Библиогр.: 13 назв.
46. Скибицкий Э. Г. Механизм развития самоорганизации самообразовательной деятельности студентов / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2014. – № 10. – С. 81–91. – Библиогр.: 19 назв.
47. Сравнение эффективности интерактивных и традиционных методов обучения / К. О. Шарипов [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 33–38. – Библиогр.: 7 назв.
48. Старикова А. В. Познавательные барьеры в обучении студентов / А. В. Старикова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2014. – № 1. – С. 106–114. – Библиогр.: 19 назв.
49. Терехова Н. Ю. Сложный образовательный продукт как интегральная образовательная система / Н. Ю. Терехова // Интеграция образования. – 2014. – № 3. – С. 6–11. – Библиогр.: 7 назв.
50. Тихомиров С. А. Плагиат как научная и педагогическая проблема / С. А. Тихомиров, Л. В. Дмитриева // Вопросы культурологии. – 2014. – № 10. – С. 62–67. – Библиогр.: 19 назв.
51. Шутенко Е. Н. Тезаурусный анализ представлений студентов о самореализации в процессе обучения в вузе / Е. Н. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 11. – С. 24–28. – Библиогр.: 10 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

52. Лазарев Г. И. Инновационные подходы к управлению научно-исследовательской деятельностью университета в условиях новой государственной политики / Г. И. Лазарев, Т. В. Терентьева // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 10–18. – Библиогр.: 4 назв.
53. Лобанов В. В. Методологические "грабли" педагогических исследований : [ошибки в научных статьях и диссертациях] / В. В. Лобанов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 11. – С. 109–112. – Библиогр.: 4 назв.
54. Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий лицам, признанным гражданами РФ в связи с принятием в РФ Республики Крым и образованием в составе РФ новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя : постановление Правительства РФ от 30.07.2014 № 723 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 31. – С. 75–84.

Современное вузовское воспитание

55. Безгодов Д. Н. "Цивилизация Россия": опыт проектного подхода в патриотическом воспитании молодежи / Д. Н. Безгодов // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 87–92. – Библиогр.: 7 назв.
56. Петрунева Р. М. О некоторых итогах реализации программы развития деятельности студенческих объединений / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева // Высшее образование в России. – 2014. – № 10. – С. 163–167. – Библиогр.: 3 назв.
57. Слесарев Ю. В. Нравственная культура как основа социальной компетентности студента / Ю. В. Слесарев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 11. – С. 88–91. – Библиогр.: 8 назв.
58. Смирнов В. А. Внеучебная работа в вузе. Некоторые проблемы и возможные пути развития / В. А. Смирнов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 11. – С. 17–23.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

03.12.2014 г.