

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в **ноябре 2016 г.****

Управление деятельностью вуза

1. Административный регламент исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования : утв. приказом Минобрнауки России от 06.07.2016 № 822 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 32. – С. 18–39. Зейналов Г. Г. Ценностно ориентированный подход как основа в решении проблем социально-профессиональной мобильности педагогических кадров вуза / Г. Г. Зейналов, Е. А. Мартынова, Л. В. Стародубцева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 18–21. – Библиогр.: 10 назв.
2. Изменения которые вносятся в Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и(или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2015 г. № 340 : утв. приказом Минобрнауки России от 11.07.2016 № 836 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 28. – С. 63–64.
3. Изменения, которые вносятся в Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2014 г. № 1517 : утв. приказом Минобрнауки России от 21.09.2016 №1212 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 31. – С. 41–57.
4. Информационные системы рейтинговой оценки индивидуальной деятельности преподавателей высшей школы. Обзор литературы / В. А. Лазаренко [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 102–109. – Библиогр.: 39 назв.
5. Киризлеева А. С. Высшее образование в ДНР: проблемы и перспективы / А. С. Киризлеева, Б. Г. Плотников // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 114–117. – Библиогр.: 11 назв.

6. Климук В. В. Методика оценки результативности работы профессорско-преподавательского состава вузов (рейтинговая система) / В. В. Климук, А. В. Никишова, О. Е. Комаров // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 79–83. – Библиогр.: 7 назв.
7. Ленькова С. П. Методологические условия подготовки кадров высшей квалификации / С. П. Ленькова, Н. Е. Рубцова // *Педагогика*. – 2015. – № 8. – С. 90–96. – Библиогр.: 9 назв.
8. О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части особенностей проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность»: федер. закон от 03.07.2016 № 308-ФЗ // *Официальные документы в образовании*. – 2016. – № 28. – С. 4–5.
9. Певная М. В. Международное волонтерство как ресурс российских университетов / М. В. Певная, А. Н. Калинина // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 154–161. – Библиогр.: 9 назв.
10. Сычева В. О. Факторы, влияющие на трудоустройство выпускников вузов / В. О. Сычева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 117–120. – Библиогр.: 13 назв.
11. Тодосийчук А. В. Методы оценки качества профессионального образования / А. В. Тодосийчук, Э. А. Манушин // *Педагогика*. – 2015. – № 8. – С. 86–90. – Библиогр.: 10 назв.

Образовательный процесс в вузе

12. Дробот И. С. Акмеологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности / И. С. Дробот // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 43–48. – Библиогр.: 12 назв.
13. Креховец Е. В. Социальный капитал студентов сквозь призму социальных сетей: анализ структуры и ключевых акторов / Е. В. Креховец, О. В. Польшин // *Вопросы образования*. – 2016. – № 3. – С. 59–79. – Библиогр.: 21 назв.
14. Меренков А. В. Потребности студентов вузов в дополнительном образовании: особенности формирования и реализации / А. В. Меренков, А. Д. Сущенко // *Вопросы образования*. – 2016. – № 3. – С. 204–223. – Библиогр.: 23 назв.
15. Орлов А. А. Исследование готовности к самооценочной деятельности студентов педагогического вуза / А. А. Орлов, С. В. Пазухина // *Педагогика*. – 2015. – № 8. – С. 78–85. – Библиогр.: 9 назв.

16. Сидняев Н. И. Проблема экзамена в рамках модульно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов / Н. И. Сидняев, С. К. Соболев // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 68–75. – Библиогр.: 10 назв.
17. Столбова И. Д. Индивидуализация – неотъемлемый элемент современного высшего образования / И. Д. Столбова, Е. П. Александрова, К. Г. Носов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 48–54. – Библиогр.: 12 назв.
18. Трубилин А. И. О повышении качества подготовки студентов / А. И. Трубилин, О. В. Григораш // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 75–78. – Библиогр.: 4 назв.
19. Чичерина Н. В. Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме / Н. В. Чичерина, О. Д. Бугаенко // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 24–35. – Библиогр.: 5 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

20. Абрамов Р. Н. Академическая профессия и идеология «медленной науки» / Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 62–70. – Библиогр.: 19 назв.
21. Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России / С. И. Пахомов [и др.] // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 5–15. – Библиогр.: 5 назв.
22. Михайлова О. В. Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом публикационной активности / О. В. Михайлова // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 71–78. – Библиогр.: 5 назв.
23. Об утверждении председателей ГЭК по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки на 2017 год : письмо Минобрнауки России от 14.10.2016 № 05-17970 // *Официальные документы в образовании*. – 2016. – № 32. – С. 53–55.
24. Порядок предоставления информации о государственной научной аттестации для включения в федеральную информационную систему государственной научной аттестации : утв. приказом Минобрнауки России от 27.06.2016 № 749 // *Официальные документы в образовании*. – 2016. – № 28. – С. 65–67.
25. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации / В. И. Блинов [и др.] // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 10. – С. 16–23.
26. Самойлов Н. А. О критериях оценки публикационной эффективности / Н. А. Самойлов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 93–96. – Библиогр.: 5 назв.
27. Состав информации, которая в обязательном порядке должна содержаться в документах об ученых степенях, присуждаемых в соответствии с

требованиями пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» : утв. приказом Минобрнауки России от 19.08.2016 № 1078 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 29. – С. 68–69.

28. Эрштейн Л. Б. Индекс цитирования как способ разрушения науки в России и мире. Влияние на научное руководство и образование / Л. Б. Эрштейн // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 11. – С. 97–101. – Библиогр.: 8 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и
библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.12.2016г.