

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в **ноябре 2017 г.****

Управление деятельностью вуза

1. [О допуске к защите выпускной квалификационной работы] : письмо Минобрнауки России от 12.07.2017 № 06-ПТ-МОН-24914 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 30. – С. 72–73.
2. Бесседнов А. Р. Как возник и что скрывает миф о всеобщем высшем образовании / А. Р. Бесседнов, Д. Ю. Куракин, В. М. Малик // Вопросы образования. – 2017. – № 3. – С. 83–109. – Библиогр.: 25 назв.
3. Галикян Г. Э. Проблема и перспективы интернационализации высшего образования / Г. Э. Галикян // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 17–20. – Библиогр.: 14 назв.
4. Коломиец Б. К. Информатизация и интеллектуализация деятельности и образования / Б. К. Коломиец // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 71–77. – Библиогр.: 26 назв.
5. Модели финансирования высшего образования и эффективность деятельности университетов. Эмпирическое исследование европейского опыта и отечественная практика / Е. Г. Чернова [и др.] // Вопросы образования. – 2017. – № 3. – С. 37–82.
6. Мотова Г. Н. Эволюция системы аккредитации в сфере высшего образования в России / Г. Н. Мотова // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 13–25. – Библиогр.: 7 назв.
7. Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность : приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 г. № 602 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 21. – С. 21–43.
8. Попова Н. В. Ключевые темы актуальной образовательной политики и практики / Н. В. Попова // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 26–38. – Библиогр.: 27 назв.
9. Семенова Ю. В. Практики использования результатов национальных рейтингов университетов российскими вузами / Ю. В. Семенова // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 156–159. – Библиогр.: 6 назв.
10. Стронгин Р. Г. Управление вузом в новых условиях / Р. Г. Стронгин // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 5–12. – Библиогр.: 12 назв.

11. Фёклин С. И. Профилактическая функция контрольно-надзорной деятельности в сфере образования / С. И. Фёклин // Профильная школа. – 2017. – № 5. – С. 10–16. – Библиогр.: 9 назв.

Образовательный процесс в вузе

12. Дорохина И. В. Студенческие братства в современной России / И. В. Дорохина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 96–98. – Библиогр.: 6 назв.

13. Журавлева О. П. Проектные технологии в системе высшего образования – дань моде или объективная необходимость / О. П. Журавлева, Л. П. Михалева // Инновации в образовании. – 2017. – № 10. – С. 70–77. – Библиогр.: 5 назв.

14. Кириенкова Н. В. Формирование индивидуального образовательного пространства: поддержка куратора / Н. В. Кириенкова, Е. А. Шаталова, Е. В. Тимофеева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 34–36. – Библиогр.: 6 назв.

15. Китова Е. Т. Построение методической системы подготовки магистрантов на основе комплексного подхода / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2017. – № 10. – С. 52–61. – Библиогр.: 6 назв.

16. Об олимпиаде студентов «Я – профессионал» : письмо Минобрнауки России от 28.09.2017 № ЛО-1938/05 // Администратор образования. – 2017. – № 22. – С. 39–40.

17. Попова Л. В. Портрет слушателя открытого онлайн-курса / Л. В. Попова, Н. Н. Марфенин, П. Л. Пеккер // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 149–155. – Библиогр.: 12 назв.

18. Стратегия командообразования в проектной деятельности: опыт реализации на примере проекта электронного портфолио обучающегося / О. С. Логунова [и др.] // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 84–91. – Библиогр.: 14 назв.

19. Шукшина Т. И. Формирование дидактической компетентности студентов в процессе самостоятельной работы / Т. И. Шукшина, Ж. А. Мовсесян // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 83–87. – Библиогр.: 6 назв.

20. Шутенко Е. И. Возможности и функции информационных технологий как инструментов самореализации студентов в образовательном пространстве вуза / Е. И. Шутенко // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 11. – С. 78–84. – Библиогр.: 15 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

21. Аникин В. М. «Научная объективность» и «рациональность» в диссертации: педагогический аспект / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер, Э. А. Соснин //

Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 125–133. – Библиогр.: 20 назв.

22. Стромов В. Ю. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / В. Ю. Стромов, П. В. Сысоев // Высшее образование в России. – 2017. – № 10. – С. 75–82. – Библиогр.: 10 назв.

23. Шапкин В. В. Использование статистических методов при оценке результатов педагогического эксперимента / В. В. Шапкин // Инновации в образовании. – 2017. – № 10. – С. 62–69. – Библиогр.: 5 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.12.2017