

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в **октябре 2015 г.****

Управление деятельностью вуза

1. Абрамов Р. А. Интеграция университетов РФ и РБ – форма доступа к современному высшему образованию / Р. А. Абрамов // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 68–74. – Библиогр.: 1 назв.
2. Байденков В. И. Болонский процесс: современный этап / В. И. Байденков // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 52–67. – Библиогр.: 6 назв.
3. Бейзеров В. А. Модели развития мировой системы высшего образования // Инновации в образовании. – 2015. – № 9. – С. 11–18. – Библиогр.: 7 назв.
4. Богомазов С. В. Включение будущего бакалавра в решение информационно-поисковых задач эвристического характера / С. В. Богомазов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 62–67. – Библиогр.: 7 назв.
5. Болгова М. А. Имидж, бренд и позиционирование образовательной организации высшего образования в условиях модернизации системы высшего образования / М. А. Болгова, Е. А. Ветрова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 7(147). – С. 89–93. – Библиогр.: 10 назв.
6. Болгова М. А. Формирование позитивной социальной направленности студенческой молодежи в рамках модернизации высшего образования / М. А. Болгова, Е. А. Ветрова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 7(147). – С. 21–25. – Библиогр.: 13 назв.
7. Власюк Л. Л. Современные технологии управления качеством вузовского образования / Л. Л. Власюк, С. А. Захарова // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 3. – С. 209–215. – Библиогр.: 8 назв.
8. Вольчик В. В. Институциональные изменения и адаптивное поведение в сфере образования (на примере беспрофильного бакалавриата) / В. В. Вольчик // Высшее образование в России. – 2015. – № 8–9. – С. 98–104. – Библиогр.: 14 назв.
9. Голованова Н. Ф. Педагогические противоречия модернизации высшего образования / Н. Ф. Голованова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 5–8.

10. Ендовицкий Д. Укрупнение вузов – веление времени / Д. Ендовицкий // Коммуна. – 2015. – 23 окт. (№ 123).
11. Лобанова Н. И. Понимание как проблема образования / Н. И. Лобанова // Высшее образование в России. – 2015. – № 8–9. – С. 129–134. – Библиогр.: 8 назв.
12. Назарова И. Б. Вызовы для российских университетов и преподавателей / И. Б. Назарова // Высшее образование в России. – 2015. – № 8–9. – С. 61–68. – Библиогр.: 14 назв.
13. Об оценке эффективности работы преподавателей в свете введения эффективного контракта / В. П. Рыжков [и др.] // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 16–26. – Библиогр.: 13 назв.
14. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры : приказ от 29.06.2015 № 636 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 26. – С. 35–49.
15. Опфер Е. А. Риск-менеджмент в управлении качеством образования в вузе / Е. А. Опфер // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 84–91. – Библиогр.: 12 назв.
16. Опыт разработки процедур профессионально-общественной аккредитации для социально-гуманитарной сферы российского образования / А. М. Долгоруков [и др.] // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 5–16. – Библиогр.: 8 назв.
17. Пышкин А. Н. Принципы и концепты обеспечения качества образования в контексте нового вектора образовательной политики / А. Н. Пышкин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 8–13. – Библиогр.: 10 назв.
18. Российское высшее образование в Болонском процессе (по материалам Национального доклада РФ) / Ю. Д. Артамонова [и др.] // Высшее образование в России. – 2015. – № 8–9. – С. 46–53.

Образовательный процесс в вузе

19. [О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО] : письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 № 06-846 (с прил.) // Официальные документы в образовании. – 2015. – № 27. – С. 58–73.
20. Двучичанская Н. Н. Роль балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения в реализации ФГОС ВПО / Н. Н. Двучичанская, В. И. Ермолаева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – № 4. – С. 3–7. – Библиогр.: 4 назв.
21. Дорофеев А. А. Повышение успеваемости и граница "удовлетворительно" при компетентностном целеполагании / А. А. Дорофеев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 57–62. – Библиогр.: 7 назв.

22. Жуковский В. И. Наглядные образы визуального мышления в процессе обучения студентов высшей школы / В. И. Жуковский, М. В. Тарасова // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 10. – С. 51–56. – Библиогр.: 12 назв.
23. Захарова А. В. Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций студентов. Содержание, этапы, условия / А. В. Захарова, Ю. А. Суворова // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 10. – С. 5–8.
24. Зуев А. С. E-Learning – фактор национальной безопасности : [технологии электрон. обуч. в выс. шк.] / А. С. Зуев // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 10. – С. 153–159. – Библиогр.: 15 назв.
25. Кудрявцев М. С. Бально-рейтинговая оценка успеваемости студентов при изучении гуманитарных дисциплин / М. С. Кудрявцев // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 10. – С. 67–71. – Библиогр.: 10 назв.
26. Лежнева Н. В. Подготовка студентов вуза к инновационной деятельности: постановка проблемы и пути ее решения / Н. В. Лежнева, А. З. Воцкий // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 10. – С. 46–51. – Библиогр.: 12 назв.
27. Макарова Л. Н. Критическое мышление и познавательные стили студентов / Л. Н. Макарова, И. А. Паршов, А. В. Королева // *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*. – 2015. – № 7(147). – С. 13–20. – Библиогр.: 12 назв.
28. Минюрова С. А. Педагогическая интернатура как инновационный проект вуза / С. А. Минюрова, Н. О. Леоненко // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 10. – С. 37–47. – Библиогр.: 18 назв.
29. Первый опыт разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров как программ третьего уровня высшего образования: выявленные проблемы и возможные решения / Е. В. Караваева [и др.] // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 8–9. – С. 5–15. – Библиогр.: 1 назв.
30. Суворова Т. Н. О необходимости подготовки учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов на основе системно-деятельностного подхода / Т. Н. Суворова // *Стандарты и мониторинг в образовании*. – 2015. – № 4. – С. 51–57. – Библиогр.: 7 назв.
31. Таушканова Е. А. Предметно-языковое интегрированное обучение: европейский опыт – российским вузам / Е. А. Таушканова // *Мир образования – образование в мире*. – 2015. – № 3. – С. 85–92. – Библиогр.: 15 назв.
32. Трагель М. В. Модель компетенций преподавателя, способствующих реализации интерактивных педагогических технологий на занятиях в вузе / М. В. Трагель // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. – 2015. – № 10. – С. 111–113. – Библиогр.: 9 назв.
33. Фасоля А. А. Квалиметрия оценки уровня сформированности компетенций у педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования: методический аспект / А. А. Фасоля, М. Б. Шаповалов //

Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 3. – С. 160–166. – Библиогр.: 6 назв.

34. Харченко В. С. Студент-фрилансер как социальный тип / В. С. Харченко, С. С. Пулькина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2015. – № 10. – С. 81–87. – Библиогр.: 8 назв.

35. Яшина Н. И. Wiki-технологии в академической магистратуре инновационного университета / Н. И. Яшина, С. С. Петров, М. Ю. Гринзбург // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 10. – С. 145–153. – Библиогр.: 15 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

36. Казакова А. Г. О некоторых методах аналитической работы аспиранта над литературно-диссертационными источниками / А. Г. Казакова // *Мир образования – образование в мире*. – 2015. – № 3. – С. 93–100. – Библиогр.: 5 назв.

37. О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну : постановление Правительства РФ от 17.03.2015 № 235 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2015. – № 26. – С. 52–73.

38. Об утверждении Порядка проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников : приказ Минобрнауки РФ от 27.05.2015 № 538 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2015. – № 27. – С. 29–39.

Современное вузовское воспитание

39. Аронов А. А. Досуг как средство патриотического воспитания молодежи / А. А. Аронов, Н. С. Кайдалова // *Мир образования – образование в мире*. – 2015. – № 3. – С. 42–46. – Библиогр.: 11 назв.

40. Гребнев Л. С. Общекультурные компетенции и воспитывающие технологии : [выс. шк.] / Л. С. Гребнев // *Высшее образование в России*. – 2015. – № 10. – С. 48–51.

41. Кательникова С. А. Реализация педагогических средств в воспитании духовных ценностей у студентов вузов / С. А. Кательникова, В. А. Собина // *Мир образования – образование в мире*. – 2015. – № 3. – С. 58–63. – Библиогр.: 6 назв.

42. Лодкина Т. В. Героико-патриотическое воспитание личности в образовательном пространстве вуза / Т. В. Лодкина, Т. А. Четверикова // *Мир образования – образование в мире*. – 2015. – № 3. – С. 150–155. – Библиогр.: 5 назв.

43. Шаршов И. А. Полилатеральный подход к проблемам профессионального воспитания и студенческого самоуправления в вузе / И. А. Шаршов //

Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 7(147). – С. 7–12. – Библиогр.: 15 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

03.11.2015 г.