

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный педагогический университет»  
Фундаментальная библиотека**

**Перечень публикаций, поступивших в фонд  
Фундаментальной библиотеки в **октябре 2017 г.****

**Управление деятельностью вуза**

1. Дитятьева Н. Мониторинг показателей деятельности как один из инструментов управления университетом / Н. Дитятьева // Ректор вуза. – 2015. – № 6. – С. 34–39.
2. Железнов Д. В. Бескафедральная модель работы университета / Д. В. Железнов, В. Т. Волон, М. А. Гаранин // Инновации в образовании. – 2017. – № 9. – С. 45–53. – Библиогр.: 5 назв.
3. Информация для руководителей организаций, осуществляющих прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : информация Рособнадзора от 04.09.2017 // Администратор образования. – 2017. – № 19. – С. 60–62.
4. О направлении резолюции <Межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью> : письмо Минобрнауки России от 11.07 2017 г. № ЛО-1476/05 // Администратор образования. – 2017. – № 17. – С. 77–80.
5. О внедрении профессиональных стандартов и приведении наименования должностей в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // Администратор образования. – 2017. – № 20. – С. 70–71.
6. О внесении изменений в порядок предоставления из федерального бюджета субсидий федеральным бюджетным и автономным учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2017 г. № 8 : приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 952 // Официальные документы в образовании. – 2017. – № 29. – С. 8–9.
7. О новом порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий // Администратор образования. – 2017. – № 20. – С. 72–73.
8. О привлечении студенческих отрядов : письмо Минобрнауки России от 24.08.2017 № ОВ-652/09 // Администратор образования. – 2017. – № 19. – С. 53.

9. Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ : приказ Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 (с прил.) // Администратор образования. – 2017. – № 20. – С. 5–8.

10. Сорокоумов Р. Секретарю приёмной комиссии на заметку / Р. Сорокоумов, Е. Александров // Ректор вуза. – 2015. – № 6. – С. 24–29.

## **Образовательный процесс в вузе**

11. Борзова Е. В. Обогащение образовательной среды в контексте профессиональной подготовки будущего учителя / Е. В. Борзова // Инновации в образовании. – 2017. – № 9. – С. 16–30. – Библиогр.: 9 назв.

12. Боровик В. Г. О регламентации контроля качества образования / В. Г. Боровик // Администратор образования. – 2017. – № 19. – С. 70–77.

13. Воронов М. В. Разработка виртуальной среды самостоятельной подготовки студентов / М. В. Воронов, П. В. Гкрасименко, Г. И. Письменский // Инновации в образовании. – 2017. – № 9. – С. 31–44. – Библиогр.: 7 назв.

14. Дробот И. С. Система формирования профессионально важных качеств в процессе обучения в вузе / И. С. Дробот, В. В. Тимченков // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 10. – С. 48–51. – Библиогр.: 8 назв.

15. Ефимова Г. З. Инклюзивное пространство высшего образования / Г. З. Ефимова, Л. М. Волосникова // Педагогика. – 2017. – № 7. – С. 81–86.

16. Коломиец О. М. Компетентностно-деятельностный подход – методологическая основа преподавания в высшей школе / О. М. Коломиец // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2017. – № 1. – С. 84–98. – Библиогр.: 15 назв.

17. Пак Ю. Самообразование в условиях ГОС нового поколения / Ю. Пак, И. Шильникова, Д. Пак // Ректор вуза. – 2015. – № 6. – С. 42–49. – Библиогр.: 11 назв.

18. Резник С. Д. Профессиональные компетенции преподавателя современного университета: механизмы управления формированием и развитием / С. Д. Резник, О. А. Вдовина // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2017. – № 1. – С. 67–83. – Библиогр.: 28 назв.

19. Сагитов С. Т. Инновационное образовательное пространство – важнейшее условие эффективного развития региона: опыт Республики Башкортостан / С. Т. Сагитов // Педагогика. – 2017. – № 7. – С. 12–28.

20. Харламенко И. В. Причины непосещения аудиторных занятий студентами / И. В. Харламенко, А. А. Гладышева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2017. – № 1. – С. 111–120. – Библиогр.: 11 назв.

## Научно-исследовательская деятельность в вузе

21. Анищенко В. С. Является ли индекс цитируемости в РИНЦ объективной оценкой научных достижений ученого / В. С. Анищенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 10. – С. 10–16. – Библиогр.: 5 назв.
22. Лаптев В. В. Совершенствование качества подготовки и аттестации кадров высшей квалификации по педагогическим наукам : [аспирантура, докторантура] / В. В. Лаптев // *Педагогика*. – 2017. – № 7. – С. 3–11.
23. О диссертационных советах : письмо Минобрнауки России от 28.08.2017 № ГТ-941/13 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2017. – № 29. – С. 35–49.
24. Сенашенко В. С. Аспирантура как образовательная программа с научно-исследовательской компонентой или научно-исследовательская программа с образовательной компонентой? / В. С. Сенашенко // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 10. – С. 4–10. – Библиогр.: 14 назв.

## Современное вузовское воспитание

25. Кириенкова Н. В. Формирование индивидуального образовательного пространства: поддержка куратора / Н. В. Кириенкова, Е. А. Шаталова, Е. В. Тимофеева // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2017. – № 10. – С. 41–43. – Библиогр.: 6 назв.

Составила зав. отделом электронных  
ресурсов и библиографии **Е. В. Алейкина**  
01.11.2017