

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд Фундаментальной
библиотеки в сентябре 2014 г.**

Управление деятельностью вуза

1. Богачков Ю. Н. Маркетинг в образовательных учреждениях / Ю. Н. Богачков, П. С. Ухань // Образовательные технологии. – 2014. – № 2. – С. 66–79.
2. Воронина А. А. Квалификация научно-педагогических работников как условие внедрения новых образовательных технологий / А. А. Воронина, С. В. Парамонова // Право и образование. – 2014. – № 5. – С. 13–20. – Библиогр.: 3 назв.
3. Дзиов А. Р. Студенчество в фокусе истории и современности / А. Р. Дзиов // Вестник Университета Российской академии образования. – 2014. – № 2. – С. 159–167. – Библиогр.: 14 назв.
4. Дмитриева Т. В. Рейтинговая оценка качества дидактической деятельности преподавателей вузов / Т. В. Дмитриева, Р. П. Шепелева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 50–54. – Библиогр.: 5 назв.
5. Епифанцева Е. И. Международное сотрудничество вузов как фактор повышения качества образования / Е. И. Епифанцев, Ю. Г. Комендровская // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 79–82. – Библиогр.: 3 назв.
6. Еремина С. Л. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета? / С. Л. Еремина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 26–29. – Библиогр.: 11 назв.
7. Ефимова И. Н. Рейтинг вузов стран БРИКС как катализатор повышения глобальной конкурентоспособности вузов, или зачем он нам нужен / И. Н. Ефимова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 8. – С. 13–17. – Библиогр.: 2 назв.
8. Заливанский Б. В. Проблемы организации профориентационной работы в университете / Б. В. Заливанский, Е. В. Самохвалова // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 64–70. – Библиогр.: 9 назв.
9. Зернов В. А. Негосударственный сектор высшего образования в контексте мониторинга эффективности вузов / В. А. Зернов // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 42–49. – Библиогр.: 8 назв.

10. Зиневич О. В. Университет как научный и социальный институт в современном российском обществе / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 37–43. – Библиогр.: 8 назв.
11. Карпов А. О. Современный университет: среда, партнерства, инновации / А. О. Карпов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 8. – С. 8–12. – Библиогр.: 14 назв.
12. Комментарий к Порядку проведения аттестации педагогических работников // Вестник образования России. – 2014. – № 16. – С. 22–41.
13. Кривченко Т. А. Опыт проблемного и проектного обучения в вузах Германии / Т. А. Кривченко, Н. В. Ольховик, Е. В. Сырых // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 8. – С. 105–112.. – Библиогр.: 12 назв.
14. Кузнецова О. В. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования и саморазвития преподавателя / О. В. Кузнецова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 3. – С. 17–27. – Библиогр.: 5 назв.
15. Майоров А. Н. Анализ возможностей использования общественных инструментов оценки эффективности и качества образования в управлении образованием. Модель комплексной реализации / А. Н. Майоров // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 9. – С. 27–40.
16. Маклецов С. В. Электронное обучение как средство реализации интегративного подхода в условиях действия "Закона об образовании" / С. В. Маклецов, Т. А. Старшинова // Право и образование. – 2014. – № 7. – С. 35–40. – Библиогр.: 8 назв.
17. Маторина О. П. К вопросу о качестве современного вузовского образования: теоретико-методологический аспект / О. П. Маторина, О. А. Соколова // Инновации в образовании. – 2014. – № 7. – С. 41–51. – Библиогр.: 14 назв.
18. Назарова И. Р. Форсайт в исследованиях будущего российского образования / И. Р. Назарова // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 22–29. – Библиогр.: 13 назв.
19. Никитенко Е. В. Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации / Е. В. Никитенко // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 44–49. – Библиогр.: 8 назв.
20. Новикова Г. П. Непрерывное последипломное образование педагогов / Г. П. Новикова // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 85–87.
21. О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. № 3 : приказ от 11 июня 2014 г. № 654 // Вестник образования России. – 2014. – № 16. – С. 42–46.

22. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования : федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ // Вестник образования России. – 2014. – № 17. – С. 14–22.
23. О внесении изменений в статьи 81 и 86 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" : Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 262-ФЗ // Вестник образования России. – 2014. – № 17. – С. 22–23.
24. О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 3 : приказ Минобрнауки РФ от 22.07.2014 № 772 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 24. – С. 60–61.
25. О выселении обучающихся из студенческих общежитий в летний период : письмо от 15.07.2014 № ДЛ-208/09 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 22. – С. 93–94.
26. О заполнении документов о высшем образовании и о квалификации : письмо Минобрнауки России от 01.07.2014 № АК-1794/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 24. – С. 57–59.
27. О заполнении и выдаче документов о высшем образовании и о квалификации : письмо Минобрнауки России от 17.06.2014 № АК-1589/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 23. – С. 52–56.
28. О зачислении на обучение : письмо Минобрнауки РФ от 6 июня 2014 г. № АК-1533/05 // Вестник образования России. – 2014. – № 16. – С. 46–50.
29. О зачислении на обучение по образовательным программам высшего образования лиц, признанных гражданами Российской Федерации : письмо Минобрнауки России от 03.07.2014 № АК-1834/05 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 23. – С. 57–60.
30. О мерах по социальной поддержке граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории РФ , в соответствии с полученной квалификацией : постановление Правительства РФ от 20 июня 2014 г. № 568 (с прил.) // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 9. – С. 11–45.
31. О правовом регулировании приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в целях реализации Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ :

- письмо Минобрнауки РФ от 27.05.2014 № 05-1343 // Администратор образования. – 2014. – № 15. – С. 65–67.
32. Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена : распоряжение от 11.06.2014 № МОН-П-2430 // Администратор образования. – 2014. – № 15. – С. 28–30.
33. Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки : письмо Минобрнауки РФ от 24 июня 2014 г. № АК-1666/05 // Бюллетень Министерства образования РФ. – 2014. – № 9. – С. 51–53.
34. Об утверждении образца и описания медали "За особые успехи в учении" : приказ Минобрнауки РФ от 8 июля 2014 г. № 684 (с прил.) // Вестник образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки РФ. – 2014. – № 14. – С. 60–63.
35. Программа социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией : прил. к постановлению Правительства РФ от 20.06.2014 № 568 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 22. – С. 21–38.
36. Романов Е. В. "Прорыв" в шестой технологический уклад. Способствует ли этому модернизация высшего образования в России? / Е. В. Романов // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 9. – С. 17–26. – Библиогр.: 36 назв.
37. Тесленко В. И. Условия эффективного управления системой профессиональной подготовки будущего учителя в педагогическом вузе / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 9. – С. 40–44. – Библиогр.: 4 назв.
38. Торопов Д. А. Модели управления образовательными учреждениями в европейских странах / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 102–111. – Библиогр.: 12 назв.
39. Шонтукова И. В. Формирование новых профессиональных компетентностей у преподавателя в свете введения ФГОС / И. В. Шонтукова // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 80–84.
40. Щербинина В. П. Профессионализм и творчество в педагогической деятельности / В. П. Щербинина // Педагогические технологии. – 2014. – № 2. – С. 7–11.

Образовательный процесс в вузе

41. Абдуразаков М. М. Компетентностный подход в образовании как основа развития профессиональной деятельности преподавателя / М. М. Абдуразаков // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 3. – С. 59–61. – Библиогр.: 3 назв.
42. Амиров А. Ф. Система профессиональной социализации студентов в высшей школе / А. Ф. Амиров, Л. А. Амирова // Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 72–79. – Библиогр.: 5 назв.
43. Астафьева Н. Е. Федеральные государственные образовательные стандарты: от качества условий к качеству результата / Н. Е. Астафьева // Вестник образования России. – 2014. – № 17. – С. 53–68.
44. Атабеков А. А. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века / А. А. Атабекова, А. А. Белоусов, Р. Г. Горбатенко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 74–78. – Библиогр.: 14 назв.
45. Богомолова Е. П. Презентационные лекции по дисциплинам естественно-научного цикла: практика и теория / Е. П. Богомолова // Открытое образование. – 2014. – № 4. – С. 55–63. – Библиогр.: 20 назв.
46. Грохольская О. Г. Дидактические системы в России: краткий исторический экскурс / О. Е. Грохольская // Вестник Университета Российской академии образования. – 2014. – № 2. – С. 100–115. – Библиогр.: 5 назв.
47. Диков А. В. Важные аспекты организации дистанционного обучения / А. В. Диков // Образовательные технологии. – 2014. – № 2. – С. 47–49.
48. Дрешер Ю. Н. Как оценить качество подготовки специалиста / Ю. Н. Дрешер // Образовательные технологии. – 2014. – № 2. – С. 80–91. – Библиогр.: 10 назв.
49. Жукова Т. А. Особенности формирования мультикультурной компетенции в России и Германии / Т. А. Жукова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 9. – С. 109–112. – Библиогр.: 12 назв.
50. Закиева Р. Р. Программное обеспечение "Instant testing for training" для экспресс-тестирования студентов / Р. Р. Закиева // Инновации в образовании. – 2014. – № 7. – С. 144–151. – Библиогр.: 2 назв.
51. Иванова Л. А. Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий / Л. А. Иванова, Н. С. Голубева // Инновации в образовании. – 2014. – № 8. – С. 140–149. – Библиогр.: 4 назв.
52. Иванченко Д. А. Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза / Д. А. Иванченко // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 93–100. – Библиогр.: 19 назв.

53. Кадневский В. М. Тесты в системе профессионального отбора и профессионального образования: вклад ученых США в теорию и практику педагогических измерений / В. М. Кадневский, О. В. Могиль, Т. А. Ширшова // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 3. – С. 37–62.
54. Карпова А. Б. Профессиональное самоопределение студентов в ходе практики / А. Б. Карпова, Л. А. Черняева // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 70–72. – Библиогр.: 8 назв.
55. Каспаринский Ф. О. Адаптация ресурсов дистанционного обучения к компетентностному формату / Ф. О. Каспаринский, Е. И. Полянская // Открытое образование. – 2014. – № 4. – С. 11–19. – Библиогр.: 14 назв.
56. Кащук С. М. Изменение функции учителя/преподавателя в рамках информатизации современного образования / С. М. Кащук // Наука и школа. – 2014. – № 1. – С. 98–102. – Библиогр.: 20 назв.
57. Кларин М. В. Инновационное образование: дидактический анализ / М. В. Кларин // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 32–39. – Библиогр.: 15 назв.
58. Краснов С. И. Сетевая форма подготовки педагогов к инновационной деятельности / С. И. Краснов, Н. В. Малышева // Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 62–72. – Библиогр.: 6 назв.
59. Кузьмин С. Ю. Совместная креативная деятельность преподавания и студента как условие формирования креативного студента / С. Ю. Кузьмин // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 9. – С. 113–116. – Библиогр.: 10 назв.
60. Куликова Т. А. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании профессиональной подготовки будущего учителя-предметника / Т. А. Куликова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 3. – С. 28–31. – Библиогр.: 5 назв.
61. Лызь Н. А. Риски педагогических инноваций в высшем образовании / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 50–55. – Библиогр.: 12 назв.
62. Маркеева М. В. Возможности научно-исследовательской деятельности в развитии профессионального самоопределения студентов гуманитарных специальностей и направлений подготовки / М. В. Маркеева, И. С. Беганцова, Н. А. Воронина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 81–83. – Библиогр.: 3 назв.
63. Михеева С. А. Опыт и перспективы использования электронного обучения в образовательной среде педагогического университета / С. А. Михеева, Е. П. Свит // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2014. – № 168. – С. 122–127. – Библиогр.: 8 назв.
64. Петелин А. Е. Автоматизация контроля текущей успеваемости и аттестации студентов / А. Е. Петелин, Ю. В. Белянкин, Е. О.

- Стрельникова // Образовательные технологии. – 2014. – № 2. – С. 102–106. – Библиогр.: 11 назв.
65. Пухальская В. Г. Работа над лекцией после лекции / В. Г. Пухальская, А. Ю. Кулинкович // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 49–53. – Библиогр.: 11 назв.
66. Ряшенцев И. В. Виртуальный методический кабинет И. В. Ряшенцев, В. А. Стародубцев // Открытое образование. – 2014. – № 4. – С. 34–49. – Библиогр.: 24 назв.
67. Синицина И. А. Развитие креативных способностей студентов вуза гуманитарного профиля: векторно-контекстуальный подход / И. А. Синицина, А. Г. Маджуга, Л. Х. Салимова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 63–69. – Библиогр.: 9 назв.
68. Соболев В. Ю. Интерактивные методы обучения как основа формирования компетенций / В. Ю. Соболев, О. В. Киселева // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 70–74. – Библиогр.: 7 назв.
69. Стародубцев В. А. Блог как средство электронного обучения / В. А. Стародубцев, А. А. Киселева // Высшее образование в России. – 2014. – № 7. – С. 86–92. – Библиогр.: 15 назв.
70. Томилин А. К. Разработка и методика использования мультимедийных лекций / А. К. Томилин // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 3–6. – Библиогр.: 5 назв.
71. Фиофанова О. А. Новые образовательные практики в вузах: преуниверситарии / О. А. Фиофанова, С. О. Елютин, А. Б. Пастухов // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 55–62. – Библиогр.: 6 назв.
72. Хроменков П. А. Готовность студентов педвуза к профессиональной деятельности в развивающей образовательной среде школы / П. А. Хроменков // Наука и школа. – 2014. – № 2. – С. 17–20. – Библиогр.: 5 назв.
73. Худовердова С. А. Модель информационного обеспечения инноваций в образовании / С. А. Худовердова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. – № 3. – С. 55–58. – Библиогр.: 9 назв.
74. Шайденко Н. А. Исторические аспекты и современные задачи подготовки учителя / Н. А. Шайденко // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 65–73. – Библиогр.: 7 назв.
75. Юречко О. В. Качество жизни студентов различных групп здоровья в аспекте личностной безопасности / О. В. Юречко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 101–103. – Библиогр.: 3 назв.
76. Юсупова Р. М. Формирование самосознания бакалавра педагогического образования как составляющей его аутопедагогической компетентности / Р. М. Юсупова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – № 3. – С. 112–115. – Библиогр.: 7 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

77. Васильева М. Г. Основные тенденции использования сети Интернет в процессе деятельности субъектов образовательной деятельности в высшем образовании и аспирантуре / М. Г. Васильева, Л. Б. Эрштейн // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2014. – № 8. – С. 63–66. – Библиогр.: 3 назв.
78. Диев В. С. Исторический контекст управленческих решений в российской науке и высшей школе / В. С. Диев // *Высшее образование в России*. – 2014. – № 7. – С. 31–36. – Библиогр.: 6 назв.
79. Дубовицкая Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // *Педагогика*. – 2014. – № 7. – С. 34–40. – Библиогр.: 9 назв.
80. Еременко В. И. О реформе государственных академий наук России / В. И. Еременко // *Государство и право*. – 2014. – № 6. – С. 14–25.
81. О порядке включения иностранных научных организаций и образовательных организаций в перечень иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 18 июня 2014 г. № 557 (с прил.) // *Бюллетень Министерства образования РФ*. – 2014. – № 9. – С. 6–10.
82. О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) : приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 (с прил.) // *Бюллетень Министерства образования РФ*. – 2014. – № 9. – С. 54–58.
83. Об утверждении порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента : приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 652 (с прил.) // *Официальные документы в образовании*. – 2014. – № 23. – С. 68–74.
84. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук : прил. к приказу Минобрнауки РФ от 13.01.2014 № 7. Окончание. Нач. № 21/2014 // *Официальные документы в образовании*. – 2014. – № 22. – С. 53–73.
85. Хрыков Е. М. Определение целей и задач педагогических диссертационных работ / Е. М. Хрыков // *Педагогика*. – 2014. – № 6. – С. 40–48.
86. Чернобай Е. В. Научно-исследовательский институт в системе образования / Е. В. Чернобай // *Педагогика*. – 2014. – № 7. – С. 86–91.

Современное вузовское воспитание

87. Жеглова О. А. Развитие гуманитарной культуры студентов при помощи средств лингвокультурных концептов / О. А. Жеглова // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 91–94. – Библиогр.: 6 назв.
88. Зеленев Ю. Н. Студенческая среда как специфический объект профилактики экстремистских проявлений / Ю. Н. Зеленев // Право и образование. – 2014. – № 5. – С. 93–101. – Библиогр.: 7 назв.
89. Казачкова М. Б. Воспитание молодежи / М. Б. Казачкова, Н. И. Иванова // Социальная педагогика. – 2014. – № 3. – С. 120–125. – Библиогр.: 8 назв.
90. Ключева Е. В. Подготовка студентов к формированию межнационального согласия у школьников / Е. В. Ключева // Начальная школа. – 2014. – № 9. – С. 65–70. – Библиогр.: 10 назв.
91. Морозов В. В. Нравственный контекст воспитания / В. В. Морозов // Социальная педагогика. – 2014. – № 3. – С. 81–86. – Библиогр.: 5 назв.
92. Осипов П. Н. Воспитание как первостепенная задача вузовского образования / П. Н. Осипов // Право и образование. – 2014. – № 5. – С. 21–32. – Библиогр.: 10 назв.
93. Совина Л. П. Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС / Л. П. Совина // Педагогическая диагностика. – 2014. – № 2. – С. 38–46.
94. Стенина Т. Л. О современном содержании и способах воспитания студенческой молодежи / Т. Л. Стенина // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 8. – С. 59–62. – Библиогр.: 9 назв.
95. Чижик П. И. Духовно-нравственные качества педагога высшей школы: современное состояние и ориентиры / П. И. Чижик // Право и образование. – 2014. – № 6. – С. 24–31. – Библиогр.: 7 назв.
96. Шмуратко Д. В. Научно-исследовательская работа в педагогического вуза / Д. В. Шмуратко // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 77–80. – Библиогр.: 2 назв.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

02.10.2014 г.