

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»**

Фундаментальная библиотека

**Перечень публикаций, поступивших в фонд
Фундаментальной библиотеки в июле–августе 2016 г.**

Управление деятельностью вуза

1. [По вопросу выплаты и компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА в формах ЕГЭ и (или) ОГЭ] : письмо Минобрнауки России от 26.05.2016 № 02-26 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 18. – С. 79–80.
2. [По вопросу выплаты педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА] : письмо Рособрнадзора России от 26.05.2016 № 02-226 // Администратор образования. – 2016. – № 14. – С. 29–30.
3. [По вопросу обеспечения прав лиц, отказавшихся от предоставления персональных данных] : письмо Рособрнадзора России от 25.05.2016 № 10-253 // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 5–6.
4. Баранова В. П. Особенности международного институционального сотрудничества в области образования и науки / В. П. Баранова // Ректор вуза. – 2016. – № 6. – С. 16–20. – Библиогр.: 7 назв.
5. Белоконов Г. Об университетах будущих и современных / Г. Белоконов // Ректор вуза. – 2016. – № 1. – С. 52–58. – Библиогр.: 7 назв.
6. Белоцерковский А. В. К вопросу о рейтингах и рангах / А. В. Белоцерковский // Ректор вуза. – 2016. – № 6. – С. 46–51.
7. Блинов А. О. Управление изменениями в высшем образовании / А. О. Блинов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 5–8. – Библиогр.: 6 назв.
8. Боробов В. Н. Интеграционные процессы в образовании для обеспечения инновационного развития России / В. Н. Боробов // Ректор вуза. – 2016. – № 6. – С. 30–33. – Библиогр.: 5 назв.
9. Брылякова М. Будущее университетов: желаемое и возможное. Преодолеет ли Россия "эффект колеи"? Ответ - в руках высшей школы / М. Брылякова // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 1(85). – С. 6–18. – Библиогр.: 14 назв.
10. Воробьев А. Е. Глобальный или национальный рейтинг – что вузам выбрать? / А. Е. Воробьев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 8. – С. 5–11. – Библиогр.: 15 назв.
11. Воробьев А. Е. Национальный рейтинг как фактор эффективного развития вуза / А. Е. Воробьев // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 1(85). – С. 31–33. – Библиогр.: 7 назв.

12. Изменения, которые вносятся в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 : утв. приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 331 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 20. – С. 10–23.
13. Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 : прил. к приказу Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 21. – С. 34–37.
14. Изменения, которые вносятся в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 : утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2016 №578 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 21. – С. 4–15.
15. Какоткина Е. А. Методология имиджологии как основа концептуализации формирования имиджа регионального вуза / Е. А. Какоткина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 78–82. – Библиогр.: 4 назв.
16. Колчина Н. О. Маркетинговые инструменты продвижения инноваций в системе высшего образования / Н. О. Колчина, М. Де Мартино // *Интеграция образования*. – 2016. – Т. 20, № 2. – С. 176–187. – Библиогр.: 12 назв.
17. Концепция многообразия видов познания и стратегические ориентиры высшего образования / Н. И. Мартишина // *Высшее образование в России*. – 2016. – № 6. – С. 55–61. – Библиогр.: 13 назв.
18. Косьмин А. Д. О настораживающем тренде российского образования / А. Д. Косьмин, Е. А. Косьмина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 18–26. – Библиогр.: 12 назв.
19. Мандель Б. Ценности образования: поиски нового решения старого вопроса / Б. Мандель // *Ректор вуза*. – 2016. – № 1. – С. 42–51. – Библиогр.: 4 назв.
20. Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде : прил. к письму Минобрнауки от 11.05.2016 № 09-1063 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 21. – С. 4–15.
21. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях : утв. Минобрнауки России от 16.06.2016 № 09-14 67 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 20. – С. 60–62.
22. Методические рекомендации по учету результатов студенческих олимпиад (универсиад) при приеме на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам магистратуры и программам аспирантуры : утв. письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № МОН-П-512 // Администратор образования. – 2016. – № 8. – С. 61–64.

23. Миронова М. Н. Разработка и реализация практико-ориентированной образовательной программы прикладного бакалавриата в системе высшего педагогического образования / М. Н. Миронова // Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 35–47. – Библиогр.: 5 назв.

24. О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 : приказ Минобрнауки от 30 ноября 2015 г. № 1347 (с прил.) // Администратор образования. – 2016. – № 4. – С. 46–57.

25. О внесении изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" : федер. закон РФ от 2 июня 2016 г. № 166-ФЗ // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 3–4.

26. О единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях : письмо Минобрнауки России от 12.05.2016 № 09-1086 // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 51–53.

27. О контрольных цифрах приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/2018 учебный год : письмо Минобрнауки России от 22.06.2016 № 05-3359 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 20. – С. 10–23.

28. О мерах по обеспечению обучающихся по основным образовательным программам бесплатными учебниками : письмо Минобрнауки России от 16.05.2016 № МОН-П-1936 // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 54–58.

29. О направлении информации : письмо Минобрнауки России от 18.05.2016 № 05-1329 : [перевод обучающихся вузов] // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 64.

30. О направлении Положения <О Штабе студенческих отрядов образовательной организации> : письмо Минобрнауки России от 14.06.2016 № 09-1445 (с прил.) // Администратор образования. – 2016. – № 16. – С. 66–70.

31. О направлении разъяснений по приему на обучение иностранных граждан : письмо Минобрнауки от 28.04.2016 № 05-1169 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 17. – С. 95–96.

32. О повышении эффективности материальной поддержки обучающихся : письмо Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № ВК-950/09 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 17. – С. 87–89.

33. О подготовке к новому учебному году : письмо Минобрнауки России от 12.05.2016 № ЛО-596/12 // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 6–50.

34. О сроке обучения в аспирантуре : письмо Минобрнауки России от 25.05.2016 № 05-1393 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 19. – С. 75–76.

35. Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность : приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 (с комментарием) // Администратор образования. – 2016. – № 14. – С. 9–18.
36. Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования : приказ Минобрнауки от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с прил.) // Администратор образования. – 2016. – № 4. – С. 58–62.
37. Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года : приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 644 (с прил.) // Администратор образования. – 2016. – № 15. – С. 68–70.
38. Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : приказ Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 (с прил.) // Администратор образования. – 2015. – № 23. – С. 24–61.
39. Останина Е. А. Система стимулирования профессиональной деятельности работников вуза / Е. А. Останина // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 2. – С. 142–150. – Библиогр.: 8 назв.
40. Порядок предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года : утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2016 № 644 // Официальные документы в образовании. – 2016. – № 19. – С. 66–68.
41. Романов Е. В. Развитие высшего образования в России: риски и стратегические ориентиры / Е. В. Романов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 9–18. – Библиогр.: 25 назв.
42. Сопряжение ФГОС и профессиональных стандартов: выявленные проблемы, возможные подходы, рекомендации по актуализации / С. А. Пилипенко [и др.] // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 5–15. – Библиогр.: 2 назв.
43. Ткач В. Инжиниринговые методы учёта и управления образовательным капиталом вуза / В. Ткач, Д. Курсеев // Ректор вуза. – 2016. – № 1. – С. 20–27. – Библиогр.: 11 назв.
44. Токтарова В. И. Развитие информационно-образовательной среды современного вуза в контексте педагогических инноваций / В. И. Токтарова // Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 103–115. – Библиогр.: 9 назв.
45. Третьяков В. С. Открытые онлайн курсы как инструмент модернизации образовательной деятельности в вузе / В. С. Третьяков, В. А. Ларионова // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 55–66. – Библиогр.: 10 назв.
46. Федякова Н. Н. Совершенствование информационных систем управления вузом / Н. Н. Федякова // Интеграция образования. – 2016. – Т. 20, № 2. – С. 198–210. – Библиогр.: 17 назв.

47. Чуркин К. К вопросу о трудоустройстве выпускников педагогических заведений / К. Чуркин, С. Киселёв // Ректор вуза. – 2016. – № 6. – С. 34–39.
48. Ярая Т. А. Результаты мониторинга потребностей студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения профессионального образования / Т. А. Ярая, Л. Ю. Рокотянская // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2016. – № 3. – С. 14–19. – Библиогр.: 15 назв.

Образовательный процесс в вузе

49. Аванесов В. Актуальные вопросы педагогической диагностики / В. Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2016. – № 2. – С. 3–11.
50. Алехин И. А. Профессиональная психолого-педагогическая переподготовка преподавателей вузов на основе интегративного подхода / И. А. Алехин, У. А. Казакова // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 2. – С. 151–156. – Библиогр.: 9 назв.
51. Аниськина Н. Н. ДПО: независимая оценка и признание качества / Н. Н. Аниськина // Аккредитация в образовании. – 2016. – № 1(85). – С. 52–54. – Библиогр.: 2 назв.
52. Артищева Е. Глоссарий современной педагогической диагностики / Е. Артищева // Педагогическая диагностика. – 2016. – № 2. – С. 23–35.
53. Артищева Е. Педагогическая диагностика как основа системы коррекции знаний / Е. Артищева // Педагогическая диагностика. – 2016. – № 1. – С. 3–17.
54. Бурдакова И. И. Опыт использования рейтинговой технологии в системе управления качеством профессиональной подготовки студентов – будущих учителей / И. И. Бурдакова // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 16–23. – Библиогр.: 6 назв.
55. Вербицкий А. А. О системе, процессе и результате непрерывного образования / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбакина // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 47–54. – Библиогр.: 10 назв.
56. Гаджиева П. Д. Теоретические основы организации инновационной деятельности современного педагога / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 5–11. – Библиогр.: 6 назв.
57. Горелова О. Ю. Межвузовская мобильность преподавателей российских вузов / О. Ю. Горелова // Вопросы образования. – 2016. – № 2. – С. 229–258. – Библиогр.: 38 назв.
58. Двудличанская Н. Н. Средства формирования и оценивания компетенций студентов вуза / Н. Н. Двудличанская, О. С. Еркович // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 24–37. – Библиогр.: 8 назв.
59. Зайцева И. А. Развитие творческой индивидуальности студентов в процессе их подготовки к профессиональной деятельности / И. А. Зайцева, Е. А. Попова // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 2. – С. 156–160. – Библиогр.: 3 назв.

60. Китова Е. Т. Дискуссия как инструмент поиска оптимального решения научной проблемы : [обучение в магистратуре] / Е. Т. Китова, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 45–53. – Библиогр.: 10 назв.
61. Клушина Н. П. Развитие субъектности магистрантов в процессе обучения / Н. П. Клушина // Педагогика. – 2016. – № 5. – С. 65–71. – Библиогр.: 7 назв.
62. Морозова М. Э. Мотивация к саморазвитию научно-педагогических работников как формирующий фактор толерантности / М. Э. Морозова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 8. – С. 24–28. – Библиогр.: 7 назв.
63. Москвина Н. Б. Смысловой конфликт в деятельности преподавателя вуза (опыт эмпирического исследования) / Н. Б. Москвина // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 95–102. – Библиогр.: 10 назв.
64. Муталимова А. М. Самообразование и его роль в формировании личности педагога в условиях вуза / А. М. Муталимова, В. К. Агарагимова // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 2. – С. 182–187. – Библиогр.: 12 назв.
65. Наркозиев А. К. Компетентностный подход в высшем образовании: соотношение и взаимосвязь понятийного аппарата / А. К. Наркозиев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 53–57. – Библиогр.: 11 назв.
66. Перескокова Т. А. О проблеме адаптированности студентов к образовательной среде вуза / Т. А. Перескокова, В. П. Соловьев // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 46–52. – Библиогр.: 9 назв.
67. Перлова И. В. Умения рационального умственного труда как способы интенсификации самостоятельной работы студентов при чтении интернет-материалов / И. В. Перлова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 8. – С. 42–45. – Библиогр.: 7 назв.
68. Петрова И. А. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов в личностно-центрированной информационно-образовательной среде вуза / И. А. Петрова // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 92–105. – Библиогр.: 10 назв.
69. Саранцев Г. И. Гармонизация профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование» / Г. И. Саранцев // Интеграция образования. – 2016. – Т. 20, № 2. – С. 211–219. – Библиогр.: 14 назв.
70. Светлякова О. А. Коммуникативная подготовка студентов на основе личностно-ориентированного обучения / О. А. Светлякова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 117–120.
71. Семенова Т. В. Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов: роль учебной активности / Т. В. Семенова // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 25–37. – Библиогр.: 24 назв.
72. Фомин В. Н. Становление социального маркетинга в образовательной деятельности современных вузов / В. Н. Фомин, И. А. Гладкова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 67–72. – Библиогр.: 12 назв.

73. Черникова И. Ю. Какими компетенциями должен обладать выпускник педагогического вуза, чтобы успешно работать с учениками профильных классов в условиях изменения региональных рынков труда / И. Ю. Черникова // Мир образования – образование в мире. – 2016. – № 2. – С. 251–257. – Библиогр.: 14 назв.
74. Чернышова Е. Р. Реализация системно-модульного подхода к формированию кадрового потенциала высших учебных заведений / Е. Р. Чернышова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 7. – С. 72–78. – Библиогр.: 11 назв.
75. Чичерина Н. В. Модульно-накопительная система повышения квалификации сотрудников университета / Н. В. Чичерина, А. А. Зайцевская // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 34–41. – Библиогр.: 6 назв.

Научно-исследовательская деятельность в вузе

76. Григораш О. Комплекс мероприятий по улучшению качества диссертаций / О. Григораш // Ректор вуза. – 2016. – № 1. – С. 28–32. – Библиогр.: 7 назв.
77. Квелидзе-Кузнецова Н. Н. Версии рейтингов российских научных журналов по направлению «Образование» / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, В. В. Лаптев // Высшее образование в России. – 2016. – № 7. – С. 5–16. – Библиогр.: 8 назв.
78. Мандель Б. ... Те рыцари в зале большом впервые воссели за круглым столом : [цели, формы, методы и способы проведения круглого стола как вида науч. и метод. работы вуза] / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2015. – № 10. – С. 60–67.
79. Мандель Б. Научная и методическая работа педагога: проблемы и поиски решения / Б. Мандель // Ректор вуза. – 2016. – № 6. – С. 60–69.
80. Нечаев В. Д. Модернизация российской педагогической аспирантуры: поиск модели в международном контексте / В. Д. Нечаев // Высшее образование в России. – 2016. – № 6. – С. 16–33. – Библиогр.: 23 назв.
81. Об изменениях в Положении о присуждении ученых степеней // Администратор образования. – 2016. – № 13. – С. 76–77.
82. Об обеспечении повышения оплаты труда научных сотрудников федеральных государственных учреждений : письмо Минобрнауки России от 12.05.2016 № МОН-П-1917 // Администратор образования. – 2016. – № 14. – С. 31–34.

Современное вузовское воспитание

83. Безгодков Д. Ухтинский опыт реализации воспитательного потенциала высшей школы / Д. Безгодков // Ректор вуза. – 2015. – № 10. – С. 8–12. – Библиогр.: 6 назв.

84. Воспитание в высшей школе: цели, условия, проблемы, решения // Ректор вуза. – 2015. – № 10. – С. 4–7.
85. Грузков В. Н. Антропологический контекст патриотического воспитания студентов: идеи и противоречия / В. Н. Грузков // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2016. – № 8. – С. 12–16. – Библиогр.: 10 назв.
86. Кайдалова Н. С. Модель патриотического воспитания детей, подростков и молодежи в сфере досуга / Н. С. Кайдалова // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 38–44. – Библиогр.: 10 назв.
87. Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи : утв. письмом Минобрнауки России от 26.11.2015 № 09-3362 // Администратор образования. – 2016. – № 3. – С. 20–27.

Составила зав. отделом электронных ресурсов
и библиографии ***Е. В. Алейкина***

01.09.2016 г.